

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы
бойынша білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының өзін-
өзі бағалау қорытындысы**

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Бағалау күні: 28.11.2023ж

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылға 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына сәйкес, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылдың 10-қарашасындағы №290-нқ бұйрығы, ҚР оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті РММ төреғасының 2022 жылдың 27- қарашасындағы №12 2022 жылдың 31-желтоқсанындағы №14 бұйрығын басшылыққа ала отырып, сонымен қатар «ҚР оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында сапаны Маңғыстау облысының Білім саласында сапаны бақылау департаменті білім беру ұйымының 09.11.2023жылғы №425 бұйрығына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған білім беру қызметтеріне өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін – өзі бағалауды Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының директорының 2023 жылдың №27 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі- комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрайымы – Карабалаева А.С

Комиссия төрайымының орынбасары – Суевова Ш.Ж.

Мүшелері:

Шаруа меңгерушісі: Тлеуова К.А

Есепші: Карабалаева Д.С

Психолог маманы: Минбасова Н.К

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасы 2018 жылғы 11 шілдеден бастап жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 73 орын. Ғимарат бір қабатты. Ғимараттың ауқымы – 1624. Құрылыс ауданы – 402,4. Жалпы алаңы – 327,2.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының тәрбиелеу – білім беру қызметін мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің көшірмесі және жарғы қоса беріледі).

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Маңғыстау облысы бойынша филиалы жылжымайтын мүлікке құқықтар және заңды тұлғаларды тіркеу басқармасы тіркеу және жер кадастр бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу . БСН 230740021996. 18.07.2023

- Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылы 11 шілдеде №KZ21UWJ00006393 хабарлама талоны берілген.

Заңды тіркеу орны:

- Қазақстан Республикасы, 130006, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Айрақты елді-мекені, 203 участкі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб -сайт).

8 (701) 563 21 50

эл.почта: aliya.balabaksha@mail.ru

веб–сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/>

Instagram: aliya_balabaqsha

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн. Болу уақыты: 10 сағат 30минут (8.00-ден 18.30-ға дейін).

Меңгерушісі: Карабалаева Акорын Суйирбаевна білімі жоғары. Ашгабад қаласы «Мақтымғұлы атындағы Түркімен мемлекеттік университетін «Физика» мұғалімі мамандығы бойынша 1994 жылы бітірген. Педагогикалық қызмет өтілі 29 жыл. Санаты –жоғары.

Әдіскер: Суевова Шолпан Жалгасбаевна жоғары білімі бар, 2020 жылы Шымкент қаласы Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша бітірген. Санаты педагог-модератор.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;
- интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;
- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

2021 - 2022 оқу жылында ересек «Балдырған» және ортаңғы «Балбөбек» топтары 48 баламен жұмыс жасады. 2022 – 2023 оқу жылында, 2023 жылдың 25 қаңтар айында 25 балалалық кіші «Жұлдыз» тобы ашылды. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда жас ерекшелігіне сай 3 топ (73 бала) бар. Ересек «Балдырған» және ортаңғы «Балбөбек», кіші топ «Жұлдыз». (Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізіледі)

II. Кадрлық әлеуетті талдау

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021 жылғы 01 қыркүйекте бекітілген штат кестесіне сәйкес кадрлармен жасақталған. 2023 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша педагогикалық қызметті 10 педагог жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, психолог мамандары, 6 тәрбиеші бар.

2.1 Педагогтардың білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Жоғары білім	4	3	5
Арнаулы орта білім	3	5	5
Барлық педагогтар:	7	8	10
Педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	71,4%	75%	70%

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта педагогтардың санын көрсетті:

- жоғары бейінді білім – **5 педагог**, оның ішінде 1 педагог «физика» бейіні бойынша «Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту» курсынан өткен, 2 педагог «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», 1 педагог «орыс тілі мен әдебиеті» маманы, педагог «педагогика және психология» маманы, 1 педагог «Дене

шынықтыру және спорт» бойынша;

- арнаулы орта білімі – 5 педагог, оның – 5 педагог «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», бойынша. **Қорытынды:** білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, педагогтердің 100% тиісті деңгейдегі білім бар.

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты				
		Педагог – зерттеуші, Жоғары	Педагог – сарапшы, Бірінші	Педагог – модератор, Екінші	Санаты жоқ	Үлесі %
2021 – 2022	7	2	0	2	3	57 %
2022 – 2023	8	1	0	2	5	37,5 %
2023 – 2024	10	1	2	2	5	70 %

2.3 Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстары:

	Біліктілік арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
1	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	235	Суевова Шолпан Жалгасбаевна	2021-2022 Оқу жылы
2	«Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту»	72	Карабалаева Ақорын Суйирбаевна	2021-2022 Оқу жылы
3	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау»	72	Батыр Гүлжайна Сағадатқызы	2022-2023 Оқу жылы
4	«Ойын арқылы оқыту бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	Аманкилич Гульнара Хидирбекқызы	2023-2024 оқу жылы
5	«Ойын арқылы оқыту бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	Баспаева Калима Оразалиевна	2023-2024 оқу жылы
6	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше қажеттілігі бар	72	Тулеуова Мейрамгуль Идирбаевна	2022-2023 оқу жылы

	балаларды ортаға қосу»			
7	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»	72	Баспаева Калима Оразалиевна	2022-2023 оқу жылы
8	«Балалардың қозғалыс бұзылыстарын кешенді оңалту әдістері»	72	Шинбаев Бахыт Алгиевич	2023-2024 оқу жылы
9	«Ойын арқылы оқыту бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	Авдеш Ұлбосын Саламатқызы	2023-2024 оқу жылы
10	«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыруда даярланатын құжаттар»	8	Сагитжанова Фаризат Сагитжановна	2019-2020 оқу жылы
11	«Мектепке дейінгі ұйыдастыруда 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері»	36	Сагитжанова Фаризат Сагитжановна	2022-2023 оқу жылы
12	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының	36	Сабданбекова Улжалгас Умуркуловна	2018-2019 оқу жылы

	педагогикалық үдерісінде дамытушы технологияларды пайдалану»			
13	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагогикалық тәсілдемелерді қолдану жұмыстарын ұйымдастыру»	24	Онгайбаева Кунсулу Медешовна	2019-2020 оқу жылы
14	«Сабақты зерттеу Lesson Study – жетекші мектептердің тәжірибесі»	8	Аманкелдина Жанат Рашидовна	2020-2021 оқу жылы
15	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету»	80	Минбасова Нурслув Кайырбаевна	2022-2023 оқу жылы

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасынан ең жоғары көрсеткіш 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына келеді. Бұл біліктілікті арттыру курстарының көпшілігі on-line режимінде өткізілгендігімен және педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі.

Қорытынды: балабақша педагогтары курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырды. (2-қосымша) веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

III Тәрбиеленушілер контингенті

«Әлия жекеменшік балабақшасы 3 топ жұмыс жасайды: тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;
- сауықтыру іс-шаралары;
- мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен қысқы –көктемгі және жазғы – күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 10 күндік мәзір бойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5 реттік тамақтану.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы

«Әлия» жекеменшік балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 3 қосымшада көрсетілген.

III. Оқу-әдістемелік жұмыс

«Әлия» жекеменшік балабақшасы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу – білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие – білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу - білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар і-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", "Шұғыла", "Балапан" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса берілді. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/>
жүктелген

2021-2022 оқу жылында «Балбөбек», 3-4 жас ортаңғы қазақ тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық» -108 сағатты құраған. «Әлеуметтік орта»-18 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі - 396 сағат және вариативте - 36 сағатты құраған.

«Балдырған» 4-5 жас ересек қазақ тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық» -126 сағатты құраған. «Әлеумет»-18 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат және вариативте - 72 сағатты құраған.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылында «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес айқындалған.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Жұлдыз» қазақ кіші тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Балбөбек» қазақ ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген «Балдырған» ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика

негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Жұлдыз» кіші тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорка», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 4 сағат

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында «Балбөбек» қазақ ортаңғы тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген «Балдырған» ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына (3) 108 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет 72 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат барлығы 6 сағат.

Балабақшаның оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі Стандарттың талаптарына сәйкестендірілген. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;

- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс - шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

4.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мыналарды қамтиды:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;

1) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен отбасына консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;

2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау;

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекет процесінде жүзеге асырады, педагог-психолог және логопед ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-медициналық – педагогикалық консультациялардың ұсынымдары негізінде жеке сабақтар ұйымдастырады.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны келесі әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды қамтиды:

1. жалпы білім беру тобында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу;

2. жеке бағдарламаларды құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйымға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

V. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған. Топтардағы пәндік – кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.

Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек және мектеп жасына дейінгі топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, , проектор.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялықәдебиеттер шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Балабақша аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында беседкалар, слайдтар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер, спорт кешені орналасқан.

Жыл сайын балабақшаның материалдық-техникалық базасы жаңа жабдықтармен толықтырылады. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- теледидар-3 дана.
- Компьютер – 2 дана
- интерактивті тақта -1 дана.
- Сиқырлы қалам -2 дана.
- сканер - 2 дана.
- принтер -3 дана.
- проектор -1 дана.
- интернет желісі 40 мб

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4-қосымша).

V. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы, қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

«Әлия» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (бастапқы мониторингтің жиынтығы) оқу жылында балалардың даму деңгейінің мониторингісінің жиынтық есебі ұсынылған.**

«Әлия» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге «Жұлдыз» кіші топ, «Балбөбек» ортаңғы топ, «Балдырған» ересектер тобы топтарының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындылары бар, жеке баланың даму картасы ұсынылған.

2021-2022 оқу жылы

P/c№	Салалар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)					
		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Денсаулық сақтау	1/24	21/87.5%	1/24	22/92%	2/48	43/86%
2	Коммуникация	1/24	19/80%	1/24	20/83%	2/48	39/81%
3	Таным	1/24	22/92%	1/24	21/87,5%	2/48	42/87.5%
4	Әлеумет	1/24	22/92%	1/24	20/83%	2/48	42/87.5%
5	Шығармашылық	1/24	18/75%	1/24	22/92%	2/48	40/83%

2022-2023 оқу жылы

P/c№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/25	20/80%	1/24	21/87.5%	1/24	23/96%	3/73	64/87,6%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1/25	21/84%	1/24	19/80%	1/24	20/83,3%	3/73	60/82%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/25	22/88%	1/24	20/83.3%	1/24	23/96%	3/73	65/89%
4	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/25	23/92%	1/24	23/96%	1/24	22/92%	3/73	68/93%
5	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1/25	21/84%	1/24	20/83.3%	1/24	22/92%	3/73	63/86%

«Әлия» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді. «Әлия» жекеменшік балабақшасы 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді. Мектепке дейінгі балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады.

қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізілді.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік нұсқаулығының 2,3,4,5-қосымшалары негізінде жұмыстар жүргізілгендігі айтылды. Ол 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарын қамтығаны айтылды.

VII. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Балабақшада ата-аналармен байланыс орнатылып, жүйелі түрде сауалнама жүргізілді. Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, пайдаланылатын сауалнама сұрақтары бойынша мектепалды топтарынан алынған. Сауалнамаға ересек топтарындағы 100% ата-ана қатысқан 90% тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларды игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Орташа есеппен толық келісемін 36,3%, келісемін 53%, келіспеймін 7,3 % , толық келіспеймін 3,4% көрсеткен. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнамаға 10 педагог қатысқан. Педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 93% қанағаттанатындығын көрсеткен. веб-сайт: <https://aliya-munaily.testim.kz/kz/> жүктелген.

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Әлия» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау комиссия 2023 жылдың 28 қарашадағы қорытындысына сәйкес Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Әлия» жекеменшік балабақшасының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағалау өлшем шарттарына сәйкес, білім беру ұйымының жұмыстарына толық мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар, балабақша туралы мәліметтер, құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар, заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы, хабарлама қаралды.

Комиссия төрайымы:



Карабалаева А.С

Комиссия төрайымының орынбасары:

Суевова Ш.Ж.

Комиссия мүшелері:

Тлеуова К.А
Карабалаева Д.С
Минбасова Н.К