

Бекітемін
«Әлия» жекеменшік балабақшасының

Басшысы
Қарабалаева А.С.
2021-2022 оқу жылы



2021-2022 оқу жылына арналған «Балдырған» ересек тобының жеке даму картасы

Тәрбиеші: Сабденбекова Ұ, Сагитжанова Ф

Мұнайлы ауданы, 2021-2022 ж

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жалғасбай Іңкар **Туған жылы: 27.04.2017** **Тобы: «Балдырған»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас	Ертегінің мазмұнын тыңдауға үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Таным	Түрлі пішіндермен жұмыс жүргізу. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық	Түрлі сызықтар сызумен жұмыс жасау. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеумет	Жануарларды ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуганова Аягөз

Туған жылы: 30.03.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше көпше түрінде қолдана алады Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Таным	Құм мен судың қасиетін біледі Заттарды атауға және ажыратуға, олардың көлемін, түсін, пішінін, жасалған материалдарын анықтауға;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық	Салынған пішіндерді бояуға үйрету. Сурет салу техникасын игерту.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеумет	Табиғаттың өзгерістерін байқауға үйрету Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекберген Мейіржан **Туған жылы: 24.11.2016** **Тобы: «Балдырған»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас	Заттардың бөлшектерін ажырата алуға үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру. с-ш дыбыстарының дұрыс айтылуын жақсарту. Ертегі, әңгімелерді жүйелі әңгімелеу.	Сөйлеу, әңгімелеу кезінде аталған дыбыстарды әлі де толық дұрыс атай алмады.
Таным	Ауа райын бақылау. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша орташа деңгей көрсете алды.
Шығармашылық	Дайын пішіндердің бейнесін жапсыруды дағдыландыру. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін толық бере білуді дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеумет	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Деңгейлік бақылаулар барысында орташа деңгей көрсетті.

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбет Асхат

Туған жылы: 10.01.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамбет Ақнұр **Туған жылы: 18.08.2016** **Тобы: «Балдырған»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухит Дидар

Туған жылы: 10.08.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсат Інжу

Туған жылы: 09.10.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбай Ерасыл

Туған жылы: 12.03.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Новрузбай Дамир

Туған жылы: 12.04.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғали Жансая

Туған жылы: 13.09.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурпейс Мадияр

Туған жылы: 03.05.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Редова Шынар

Туған жылы: 09.07.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суйирбай Ерасыл

Туған жылы: 03.06.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тулеген Айару **Туған жылы: 10.01.2016** **Тобы: «Балдырған»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Идирисова Асылзада

Туған жылы: 18.06.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқинбаев Бекарыс

Туған жылы: 31.12.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Аяулым

Туған жылы: 15.12.2017

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Женаев Рамазан Туған жылы: 11.06.2016 Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Дастан

Туған жылы: 19.11.2016

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

