

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: 2023-2024 Ж**

**Топ: "Жұлдыз"**

0

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Рахат Инабат Бауыржанқызы			1	1	
2	Муратбай Улданай Асылбекқызы		1		1	
3	Дусенбаева Аянат Серибаевна		1			1
4	Джумабай Бакытжан Мухтарұлы			1		1
5	Смадин Шах-Султан Нурланұлы	1			1	
6	Калдыбай Аиша Адилбекқызы	1			1	
7	Оразбай Аиша Аскарқызы		1			1
8	Базарбай Айнара Темирбекқызы		1			1
9	Наби Акжаркын Ердосқызы			1		
10	Балтабек Садраддин Асетұлы		1			1
11	Қурманбай Аиша Қуанышқызы			1		1
12	Серикбай Сафия Асылбекқызы	1				1
13	Рахатұлы Асылхан		1		1	
14	Абдрахман Айдын Аскербекұлы		1			1
15	Сайлау Магди Болатұлы	1			1	
16	Толя Фатима Амангелдиқызы		1			
17	Халмуратова Аянат Ергалиевна	1				1
18	Алдангер Ибрахим Сандыбайұлы		1			1
19	Асканбай Аяла Біржанқызы			1		
20	Қуттыбай Жангелди Жанарбекұлы		1			1
21	Калабай Асылым Серікқызы		1			
22	Абдикарим Әмина Сапарғалиқызы			1		1

23	Көмекбай Айша Азизқызы	1			1	
24	Насрулла Алтынбек Жандосұлы		1			
25	Үсен Арсен Бақытжанұлы		1			1
<b>Барлығы</b>		6	13	6	7	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	52	24	28	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	40.0	10
Орташа	2-Ф	40.0	10
Төмен	2-Ф	20.0	5
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-К	40.0	10
Орташа	2-К	52.0	13
Төмен	2-К	8.0	2
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Т	28.0	7
Орташа	2-Т	48.0	12
Төмен	2-Т	24.0	6
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ш	36.0	9
Орташа	2-Ш	40.0	10
Төмен	2-Ш	24.0	6
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ә	36.0	9
Орташа	2-Ә	36.0	9
Төмен	2-Ә	28.0	7
		<b>100</b>	<b>25</b>

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 10.09.2023

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
іс-тәсілмен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1		1		
		1		1				1
		1			1			1
1					1			
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
			1			1		
1	1				1		1	
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			1
		1				1		1
1			1	1				
1			1			1		

		1			1			
1			1			1		1
			1		1			1
6	6	12	7	7	9	10	5	10
24	24	48	28	28	36	40	20	40

**Коммуник**

**Сөйлеуді дамыту**

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1					1			
1			1			1		1
	1				1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
		1		1				1
1		1			1			1
		1		1				1
1			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
	1					1		
			1		1			
1		1			1			1
			1			1		1

1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
9	4	12	8	5	15	5	4	14
36	16	48	32	20	60	20	16	56

**Сөздік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өрнекі сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беремейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1				1		1
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1				1
		1				1	1	
1		1			1			1
			1			1		1
1		1				1		
		1				1		
1			1					1
1			1	1				
		1				1		
	1							1

		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
7	4	15	6	4	11	9	6	12
28	16	60	24	16	44	36	24	48

				<b>Танымды</b>				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			
		1			1			
			1		1	1		1
		1			1		1	
			1		1			1
		1				1		
			1			1		1
1		1						
1	1			1		1		1
		1				1	1	
1	1				1			1
1			1			1		
		1		1				1

		1			1			
			1		1			1
1		1			1			1
5	6	14	5	6	14	6	4	15
20	24	56	20	24	56	24	16	60

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз- қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады</i>
	1			1				1
	1		1			1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		
		1		1			1	
		1				1		
		1				1	1	
			1			1		1
1		1		1				1
1						1		1
		1				1		
	1					1		1
			1			1		
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		1
			1	1				
		1				1		1
		1				1	1	
1			1			1		
		1				1		

1			1			1		
			1		1			1
			1			1		
6	4	13	8	5	13	7	4	11
24	16	52	32	20	52	28	16	44

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1			1				1	
	1				1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
1		1				1		
			1		1			
1			1			1		1
			1			1		1
1		1				1		
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
1				1				1

1	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
8	5	13	7	2	13	9	3	15
32	20	52	28	8	52	36	12	60

Мүсіндеу									
		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың теңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады		зерттейді	кейде уақытша қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
			1			1			1
	1				1				1
			1			1		1	
			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
			1				1		1
				1		1			
1			1			1			1
			1		1			1	
	1					1			1
1			1		1				1
1						1			
			1			1		1	
	1						1		
1			1			1			
			1				1		1
			1			1			
				1	1				1
1			1			1			1
	1						1		
		1							1

		1			1			1
		1				1		1
					1			1
7	5	15	3	5	15	5	4	15
28	20	60	12	20	60	20	16	60

**Балалардың шығармашы.**

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		1
1			1		1			
			1		1		1	
1		1		1				1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
1			1		1			
			1		1			1
1		1			1			1
	1				1			1

	1		1		1			
		1			1		1	
					1			1
6	4	13	8	3	17	5	3	14
24	16	52	32	12	68	20	12	56

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне алады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талтынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
						1		1
		1			1			
1	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1	1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
			1		1			
1		1	1			1		1
		1				1		
			1		1			

1		1			1			
		1				1		1
					1			1
8	2	16	7	1	18	6	4	12
32	8	64	28	4	72	24	16	48

**Құрастыру**

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
				1				1
		1		1				1
	1				1	1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
			1		1			1
1		1			1			
		1				1		1
	1				1			
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1	1		1
		1				1		
1		1		1			1	
1			1					1
1			1		1			1

1		1				1		
			1		1			1
		1			11			1
9	4	14	6	5	23	9	1	14
36	16	56	24	20	92	36	4	56



1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
8	2	12	11	5	11	8	2	15
32	8	48	44	20	44	32	8	60

				Өлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
1			1		1			
		1			1			1
1			1	1				
		1			1			1
			1			1	1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

1	1					1		1
1			1		1			1
		1			1			1
7	4	14	7	4	15	6	3	17
28	16	56	28	16	60	24	12	68

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдермен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
			1			1
		1				1
1			1		1	
	1				1	
1		1			1	
		1				1
			1		1	
		1				1
		1			1	
1			1		1	
		1				1
1			1		1	
	1				1	
	1		1			1
		1			1	
1		1			1	
			1			1

1		1			1	
			1			1
		1			1	
6	4	14	8	0	18	7
24	16	56	32	0	72	28

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2023-2024 ж**

**Топ: "Б"**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қол нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1	Балта Әнуар Ақжігітұлы	1			1	
2	Бердыклыч Райымбек Бегзатұлы		1			
3	Бахтыбай Сырым Еримбетұлы		1			1
4	Құттыбай Аружан Жанарбекқызы		1			1
5	Смагул Абдулазиз Қуандықұлы	1			1	
6	Рахманберді Мадина Қуралқызы	1			1	
7	Серікбай Адия Сабитқызы	1			1	
8	Қуаныш Ақдидар Сағынышқызы	1			1	
9	Қуаныш Томирис Амангелдіқызы	1			1	
10	Нурпеис Әмина Батырқызы		1			1
11	Амангали Алия Абайқызы	1			1	
12	Мамбет Абылайхан Диянатұлы		1			1
13	Алданғар Берекет Сандыбайұлы	1			1	
14	Серик Бауржан Берікұлы		1			1
15	Данышбек Жандос Турарбекұлы		1			1
16	Олжабай Нұрислам Жетесінұлы	1			1	
17	Азат Қазына Қайратқызы	1			1	
18	Байрам Әбілмансұр Қуандық		1			1
19	Абдікарим Әбубәкір Сапарғалиұл	1			1	
20	Глеубек Мухаммад Улугбекұлы	1			1	
21	Базарбай Айару Темирбекқызы	1			1	
22	Генжетаева Айару Жанибековна		1			1

23	Лесбай Рысбала Жарылкасынқызы	1			1	
24	Хожакметұлы Қайнар	1			1	
<b>Барлығы</b>		15	9	0	15	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		63	38	0	63	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	74.0	21
Орташа	3-Ф	26.0	3
Төмен	3-Ф	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	3-К	41.4	10
Орташа	3-К	51.4	12
Төмен	3-К	6.7	2
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	3-Т	48.3	11
Орташа	3-Т	51.7	13
Төмен	3-Т	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	3-Ш	65.5	18
Орташа	3-Ш	28.0	6
Төмен	3-Ш	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	3-Ә	63.3	18
Орташа	3-Ә	31.7	6
Төмен	3-Ә	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>

7 парағы  
албөбек"

Өткізу кезеңі: бастапқы      Өткізу мерзімі: 11.09.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
1	19	3	0	21	3	0	18	5
4	79	13	0	88	13	0	75	21

		Сөйлеуді даму						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
<i>дағдыларды сақтауға талпынады</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>
		1		1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1		1		1
1			1	1				
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1

	1				1		1	
	1			1				1
1	11	12	1	14	10	1	8	15
4	46	50	4	58	42	4	33	63

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1		1			
	1			1				1
					1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1				1
	1			1				1
1	13	9	1	16	8	0	4	18
4	54	38	4	67	33	0	17	75



	1				1		1	
	1			1			1	
1	7	15	2	11	13	0	12	11
4	29	63	8	46	54	0	50	46

			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
қызықты рапайым сөз айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді бытындайды және түсіндіреді:		
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді			
			1		1		1				
		1			1		1				
		1			1		1				
			1			1		1			
		1			1		1				
		1		1				1			
	1				1		1		1		
			1		1		1		1		
		1			1		1		1		
1			1			1			1		1
			1		1		1		1		
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
		1		1					1		1
		1		1					1		1
		1			1		1		1		
	1				1		1		1		1
		1			1		1		1		1

		1			1			1
		1	1	1			1	
1	4	15	6	5	16	2	16	8
4	17	63	25	21	67	8	67	33

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14				3-К.15	
апта қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1

		1		1				1
	1			1				1
0	20	4	0	6	12	6	2	19
0	83	17	0	25	50	25	8	79



	1			1			1	
	1			1			1	
2	7	17	0	14	10	0	15	9
8	29	71	0	58	42	0	63	38

Әрлік дағдыларды дамыту									
іздемі									
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд		
<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		

	1				1		1	
	1				1		1	
0	15	9	0	7	17	0	19	5
0	63	38	0	29	71	0	79	21



	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	18	4	2	18	5
0	100	0	0	75	17	8	75	21

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
1						1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	6	0	15	8	1	12	12
4	71	25	0	63	33	4	50	50

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	

	1				1			1
	1			1			1	
0	12	12	0	17	6	0	17	6
0	50	50	0	71	25	0	71	25

**Балалардың шығармашылық дағдылар**

		Жапсыру							
		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	
	1			1			1		
	1				1				
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
1		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	

		1			1			
	1			1			1	
1	17	6	1	12	11	1	18	0
4	71	25	4	50	46	4	75	0

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1					1	1	
1			1	1				1
	1			1				1
			1	1	1		1	
1			1		1		1	
1			1		1			1
1	1			1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1				1
			1	1			1	
			1	1				1
			1	1			1	
			1	1				1

1			1		1			1
			1	1			1	
7	9	1	14	16	6	2	13	11
29	38	4	58	67	25	8	54	46



		1		1				1
	1				1		1	
0	19	5	0	18	6	0	19	5
0	79	21	0	75	25	0	79	21



	1			1				1
	1			1			1	
0	20	4	0	22	2	0	14	7
0	83	17	0	92	8	0	58	29

## Музыка

Музыка									
		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен арлығымен яқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1	
				1		1			1
			1			1			1
				1		1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1			1			1
				1			1		
		1			1				1
			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
			1			1			1
				1			1		
			1			1			1
				1			1		
		1			1				1
		1			1				1

		1		1				1
	1			1				1
0	14	7	3	10	13	1	3	20
0	58	29	13	42	54	4	13	83



	1				1		1	
	1				1		1	
1	16	7	1	9	11	4	21	3
4	67	29	4	38	46	17	88	13

**Ғдыларды қалыптастыру**

**I танысу**

	3-Ә.4	3-Ә.5
лы туралы, бның бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1				1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		

	1			1		
	1			1		
0	15	9	0	15	8	1
0	63	38	0	63	33	4

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:  
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамел бөрененің бойымен тепе сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді	ішінара тепелендікті сақтап, жүреді
1	АҚМҰРАТ АЙАРУ	1			1	
2	ЖАҚСЫБАЙ БАТЫРХАН	1				1
3	МУХАМЕДНАБИ ҚАРЛЫҒАШ	1			1	
4	ЖАЛҒАС АЙЗЕРЕ	1				1
5	ИДИРИСБАЕВА АНЕЛЬ	1			1	
6	ТОЛЯ АБДУЛЛА	1				1
7	РАХАТҰЛЫ ӘМІРХАН	1			1	
8	БЕРДЫКЛЫЧ БАҒДАТ	1			1	
9	ШАУДЫРБАЙ АЙБОЛАТ	1				1
10	ДЖУМАБАЙ АРМАН	1				1
11	ХОДЖАПЕС РАХАТ	1				1
12	АМАНГЕЛДІ ДАРЫН	1			1	
13	ГЕНЖЕТАЙ ГАУХАР	1				1
14	НАБИ АБЗАЛ	1			1	
15	РАХАТ АЛИХАН	1			1	
16	БАЛТАБАЙ РАМАЗАН	1			1	
17	ҚАЛДЫБАЙ АЙБАР	1			1	
18	ХОЖАКМЕТҰЛЫ МУХАММЕД	1			1	
19	ОРЫНБАЙ САҒЫНДЫҚ	1			1	
20	НҮРГЕЛДІ ЕРАСЫЛ	1			1	
21	БОЛАТ ИСЛАМ	1			1	
22	ҚУАНЫШ РАЙЫМ	1			1	
23	ҚОНЫСБАЙ СЫРҒАЛЫМ	1				1
24	ИСЕНГАЛИЕВА ЕРКЕНАЗ	1				1
<b>Барлығы</b>		24	0	0	15	9
ересек топ		100	0	0	63	38

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	87.0	21
Орташа	4-Ф	13.0	3
Төмен	4-Ф	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	4-К	41.0	10
Орташа	4-К	50.0	12
Төмен	4-К	9.0	2
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	4-Т	46.0	11
Орташа	4-Т	54.0	13
Төмен	4-Т	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	4-Ш	75.0	18
Орташа	4-Ш	25.0	6
Төмен	4-Ш	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>
Жоғары	4-Ә	75.0	18
Орташа	4-Ә	25.0	6
Төмен	4-Ә	0.0	0
		<b>100</b>	<b>24</b>

арағы

Топ: "Балдырған" тобы

Өткізу кезені: бастапқы

Өткізу мерзімі: 05.01

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамды, шыдамдылық, икемділігі көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1				1			1
		1		1				
		1			1			
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1			
		1				1		
			1		1		1	
	1			1		1		
			1		1			1
		1			1		1	
			1			1		
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1					1		
0	13	5	6	4	15	5	6	9
0	54	21	25	17	63	21	25	38



**9.23-15.09.23**

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			
		1				1		
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1		1	
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
	1				1			
		1			1		1	
		1				1		
1			1		1			1
		1		1			1	
1		1			1			
8	1	16	7	2	17	5	4	12
33	4	67	29	8	71	21	17	50



Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
колданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1				1		1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
	1				1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			
1			1		1			1
	1				1			1
		1				1		
		1		1			1	
1			1		1			1
8	4	12	7	3	15	6	4	14
33	17	50	29	13	63	25	17	58



		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды		қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
				1		1			
		1				1			1
		1				1			1
1		1				1			
				1			1		1
		1				1			
	1					1		1	
				1			1		
		1				1			
	1					1			1
1				1			1		
		1				1			
				1			1		1
1		1				1			
		1			1				1
		1				1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
		1				1			
		1				1			1
1				1		1			
				1			1		
1				1		1			
				1			1		
		1				1			
6	2	13	9	1	16	7	1	10	
25	8	54	38	4	67	29	4	42	



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1		1				1		1
	1					1	1	
			1			1		
1			1			1		1
	1					1	1	
1			1			1	1	
		1				1		1
1		1		1			1	
1			1			1		
1		1				1		1
		1		1				
1		1				1	1	
1			1			1		1
		1				1		
1		1				1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		
1		1		1			1	
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		
13	2	12	10	3	13	8	7	9
54	8	50	42	13	54	33	29	38



		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады		
қызыгушыл ық танымтпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танымтпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
			1			1		1	
		1			1				
1	1			1				1	
		1		1			1		
		1				1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
1		1				1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
8	2	13	9	4	10	10	2	12	
33	8	54	38	17	42	42	8	50	



Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1				1		1
1		1			1			1
		1		1				
			1		1			1
		1				1		1
	1				1		1	
			1			1		1
1			1	1				1
1		1			1			1
			1			1		
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
1			1	1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			
1			1	1				1
1		1			1			1
10	2	11	11	5	12	7	2	16
42	8	46	46	21	50	29	8	67



		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
			1		1				
		1		1				1	
1		1		1			1		
			1			1			
	1					1		1	
		1				1		1	
			1		1				
		1				1			
1			1			1		1	
			1			1			
1		1				1			
			1			1			
		1				1			
			1		1			1	
	1					1		1	
1			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1		1				1			
			1		1		1		
1		1				1		1	
			1			1			
	1					1		1	
6	4	11	9	2	11	11	2	12	
25	17	46	38	8	46	46	8	50	



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талтынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
			1			1		
1		1			1		1	
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1		1	
	1				1			
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		1
			1		1			
1			1			1		1
		1			1			
10	2	12	10	1	12	11	3	10
42	8	50	42	4	50	46	13	42



		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
			1		1			
		1				1		1
1		1		1			1	
			1	1				1
1		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1				1		1		1
		1			1			
1			1			1		1
1			1		1			1
1				1		1		1
	1				1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1				1		1		
	1					1		1
11	3	10	11	2	13	9	1	15
46	13	42	46	8	54	38	4	63



Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
1		1		1			1	
	1					1		1
		1				1		
		1			1		1	
			1			1		
	1				1			1
1			1			1		1
	1					1		
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			
	1				1			
1		1			1			1
8	4	14	6	3	12	9	3	10
33	17	58	25	13	50	38	13	42



		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1					1		1
		1				1		
1			1	1				1
	1					1		
1		1				1		
	1					1		1
		1				1		
1			1			1		1
	1					1		1
		1				1	1	
			1			1		1
1		1				1		
1			1	1				1
			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1	1			1	
1		1				1		
		1				1		1
1			1			1		1
	1					1		1
11	5	9	10	3	10	11	2	14
46	21	38	42	13	42	46	8	58



Мүсіндеу

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
<i>мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады</i>	<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
	1					1		1
1			1		1			
	1		1		1			
1			1			1	1	
1			1			1		1
		1			1			1
1			1		1		1	
		1			1			1
		1				1		
	1				1			
1		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1				1		1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
8	3	11	11	0	14	10	3	12
33	13	46	46	0	58	42	13	50



		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
1			1		1		1	
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1	1		1	
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
	1					1		1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1	1		1	
		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
9	4	9	11	2	14	8	4	13
38	17	38	46	8	58	33	17	54



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
<i>түрлі тәсілдерме н қия алмайды</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы</i>
			1				1	
	1					1		1
1			1		1			1
			1			1		
		1				1		
		1		1				1
			1			1		1
1		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
	1					1		
1		1				1		
			1			1		
		1				1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1		1				1		
7	2	13	9	1	15	8	3	12
29	8	54	38	4	63	33	13	50



		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
1		1				1		1	
		1			1				
	1			1				1	
1			1			1			
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1				1			
			1			1			
			1			1		1	
	1			1				1	
1		1			1				
1			1			1		1	
			1		1				
			1			1		1	
1		1				1			
1			1			1		1	
1			1			1		1	
			1			1			
			1			1			
1		1				1			
1			1		1			1	
1			1			1		1	
			1			1			
			1			1			
			1			1		1	
9	3	7	14	3	6	15	1	12	
38	13	29	58	13	25	63	4	50	











## Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талтынбай ды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1				1		
1			1			1		1
1		1				1	1	
	1			1			1	
	1					1		1
			1			1		
		1				1		1
1			1	1			1	
1			1			1		
			1			1		1
1		1				1		1
			1			1		
			1			1		1
		1				1		1
		1		1				1
1			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
1			1	1			1	
1			1			1		
13	2	11	11	4	12	8	4	12
54	8	46	46	17	50	33	17	50







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

ерінің еңбегі : етуге ғапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1				1
			1			1		
1		1				1		1
1			1			1	1	
		1			1			
1			1			1		1
	1				1			
1		1				1		1
			1		1			
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1				1		
			1				1	
1		1				1		1
1			1			1	1	
12	1	14	9	2	10	12	2	15
50	4	58	38	8	42	50	8	63



4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды</i>
1			1
		1	
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
			1
		1	
1			1
		1	
1		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
			1
		1	
		1	
1			1
			1
		1	
7	1	14	9
29	4	58	38