

Башлыҡ
А.С. 2023-2024 оку жылы

Тәрбиеші: Аманкилич Г, Сагитжанова Ф

Scanned with CamScanner

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақмұрат Айару **Туған жылы: 16.05.2019** **« Балдырған» ересектер тобы**

Қүзіреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Батырхан

Туған жылы: 04.01.2019

«Балдырған» ересектер тобы

Қүзіреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Рамазан

Туған жылы: 14.06.2018ж

« Балдырған » ересек тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды атай алады.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Райым

Туған жылы: 01.10.2018ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мухамеднаби Қарлығаш **Туған жылы: 23.03.2019** **«Балдырған» ересектер тобы**

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету...			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жалғас Айзере **Туған жылы: 09.08.2019** **«Балдырған» ересектер тобы**

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтердің орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Идирисбаева Анель

Туған жылы: 23.10.2018

« Балдырған» ересек тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толя Абдулла

Туған жылы: 13.10.2018

« Балдырған» ересек тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды мектепке дейiнгi оқытудың бағдарлама белгiленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесi.
Физикалық қасиеттердi дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздiгiнен түрлi ойындар ойнай бiлудi, ойын ережелерiн сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтiк дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттiң түрлi жұмыс тәсiлдерiн меңгерту. Тiлде сөйлемдердiң әртүрлi түрлерiн қосымшаларды қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлiк дамыту	Тәулiк бөлiктерiн таңертең,күндiз, кеш күндер; бүгiн кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзiне қатысты кеңiстiктегi заттардiң орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемiн түсiн,пiшiнiн ,жасалған материалын анықтауды үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Iс-әрекеттерiн дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгi бойынша пiшiнiн, түсiн ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсiнiн жасаудың әртүрлi тәсiлдерiн пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.			
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	Отбасының ересек мүшелерiнiң еңбегi туралы бiлiмiн қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Генжетай Гаухар **Туған жылы: 19.06.2018ж** **« Балдырған» ересектер тобы**

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахатұлы Әмірхан **Туған жылы: 11.08.2019** **«Балдырған» ересектер тобы**

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды , шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтердің орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			

2023-2024 оқу жылындағы «ӘЛИЯ» Ж/Б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаудырбай Айболат

Туған жылы: 16.09.2018

« Балдырған» ересек тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабай Арман

Туған жылы: 06.06.2019

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023 - 2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хожалепес Рахат **Туған жылы: 20.01.2018** **«Балдырған» ересектер тобы**

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Дарын

Туған жылы: 21.12.2019

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету..			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наби Абзал

Туған жылы: 20.05.2019

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды мектепке дейiнгi оқытудың бағдарлама белгiленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесi.
Физикалық қасиеттердi дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету			
Комунікативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Әлихан

Туған жылы: 18.07.2018

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтердің орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айбар

Туған жылы: 25.12.2018

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожакметұлы Мұхаммед

Туған жылы: 26.04.2018

«Балдырған » ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Сағындық

Туған жылы: 14.09.2019

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүргелды Ерасыл

Туған жылы: 25.12.2018

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ислам

Туған жылы: 07.12.2019

« Балдырған » ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Сырғалым

Туған жылы: 26.10.2018

«Балдырған » ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исенгалиева Еркеназ

Туған жылы: 09.08.2018

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.			
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.			