

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023 Ж **Топ: "Жұлдыз"**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талынбай ды	орындайды	орындауға талынады
1	СМАГУЛ АБДУЛАЗИЗ	1			1	
2	МАМБЕТ АБЫЛАЙХАН		1			
3	БАХТЫБАЙ СЫРЫМ		1			1
4	АМАНҒАЛИ АЛИЯ		1			1
5	МҰРАТБАЙ ҰЛДАНАЙ	1			1	
6	ҚАЛДЫБАЙ АЙША	1			1	
7	СЕРІКБАЙ АДИА	1			1	
8	ОРАЗБАЙ АЙША	1			1	
9	БЕРДЫКЛЫЧ РАЙЫМБЕК	1			1	
10	СЕРІК БАУЫРЖАН		1			1
11	ТӨЛЕГЕНҰЛЫ ОМАР	1			1	
12	НАРБАЙ МАНСУР		1			1
13	РАХАТ ИНАБАТ	1			1	
14	ДУЙСЕНБАЕВА АЯНАТ		1			1
15	ДЖУМАБАЙ БАҚЫТЖАН		1			1
16	РАХМАНБЕРДІ МАДИНА	1			1	
17	ҚУАНЫШ АҚДИДАР	1			1	
18	ЛЕСБАЙ РЫСБАЛА		1			1
19	СМАДИН ШАХ-СҰЛТАН	1			1	
20	ДАНЫШБЕК ЖАНДОС	1			1	
21	Байрам Әбілмансур	1			1	
22	Нурпейіс Әмина	1			1	
23	Қадірбек Мирас		1			1
24	Мейірланұлы Хамза	1			1	
25	Олжабай Нұрислам	1			1	
Барлығы		12	8	0	12	7

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	48	32	0	48	28
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	70.0	20
Орташа	2-Ф	30.0	5
Төмен	2-Ф	0.0	0
		100	25
Жоғары	2-К	80.0	21
Орташа	2-К	20.0	4
Төмен	2-К	0.0	0
		100	25
Жоғары	2-Т	85.0	22
Орташа	2-Т	15.0	3
Төмен	2-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	2-Ш	90.0	23
Орташа	2-Ш	10.0	2
Төмен	2-Ш	0.0	0
		100	25
Жоғары	2-Ә	80.0	21
Орташа	2-Ә	20.0	4
Төмен	2-Ә	0.0	0
		100	25

7 парағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: 11.05.2023

қалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
истымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	15	3	0	17	3	0	15	4

4	60	12	0	68	12	0	60	16
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуник

2-К.2			2- К.3			2-К.4		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1		1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1		1		1
1			1	1				
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
1	9	10	1	12	8	1	7	12

4	36	40	4	48	32	4	28	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сөздік дағдыларды дамыту

Сөздік дағдыларды дамыту								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беремейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
1			1		1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1	10	8	1	12	8	0	4	14

4	40	32	4	48	32	0	16	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

4	20	52	8	36	44	0	36	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады</i>
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1		1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1						1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1						1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1						1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
1	3	12	5	4	13	2	15	5

4	12	48	20	16	52	8	60	20
---	----	----	----	----	----	---	----	----

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
0	18	2	0	3	11	6	2	15

0	72	8	0	12	44	24	8	60
---	----	---	---	----	----	----	---	----

8	20	60	0	40	40	0	44	36
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	11	9	0	6	14	0	15	5

0	44	36	0	24	56	0	60	20
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	80	0	0	56	16	8	56	20
---	----	---	---	----	----	---	----	----

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
1						1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1	13	6	0	12	7	1	9	11

4	52	24	0	48	28	4	36	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кінәні қайталайды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың (қолы) айналдырады)	
жұмыс жасамайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	11	0	14	5	0	14	5

0	36	44	0	56	20	0	56	20
---	----	----	---	----	----	---	----	----

				Әлеуметтік-э							
				2-Ш.20		2-Ә.1		2-Ә.2			
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :				музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді			
	1			1			1				
	1				1						
	1				1		1				
		1		1			1				
	1			1			1				
	1				1		1				
	1			1			1				
	1				1		1				
	1				1		1				
			1			1		1			
1		1		1			1				
		1			1		1				
	1			1			1				
	1			1							
		1		1							
	1			1			1				
	1			1			1				
	1				1						
	1				1		1				
		1			1		1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1				1						
	1				1		1				
		1			1		1				
1	14	5	1	10	9	1	15	0			

4	56	20	4	40	36	4	60	0
---	----	----	---	----	----	---	----	---

моционалды дағдыларды қалыптастыру

2-Ә.3			2-Ә.4			
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
1			1		1	
	1			1		
		1		1		
	1				1	
	1			1		1
	1					1
1			1	1		
	1			1		
			1		1	
			1	1		
1			1		1	
1			1		1	
1	1			1		
			1	1		
			1	1		
			1	1		
			1	1		
1	1			1		
			1	1		
			1	1		
6	9	1	10	13	5	2

24	36	4	40	52	20	8
----	----	---	----	----	----	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:

Оқу жылы: 2020-2023 ж

Топ: "Б"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1	Рахатұлы Әмірхан	1			1	
2	Бердыклыч Бағдат		1			
3	Балтабай Рамазан		1			1
4	Базарбай Інжу		1			1
5	Базарбай Аңсар	1			1	
6	Балта Жуманияз	1			1	
7	Генжетай Гаухар	1			1	
8	Рахат Алихан	1			1	
9	Рахатұлы Алихан	1			1	
10	Наурыз Жансая		1			1
11	Құрбанбай Аруназ	1			1	
12	Жақсыбай Батырхан		1			1
13	Муратбай Аяулым	1			1	
14	Мухамеднаби Қарлығаш		1			1
15	Назарбай Ерқанат		1			1
16	Ақмұрат Айару	1			1	
17	Жалғас Айзере	1			1	
18	Толя Абдулла		1			1
19	Шаудырбай Айболат	1			1	
20	Серікбай Зарина	1			1	

21	Нурғали Темірлан	1			1	
22	Идирисбаева Анель		1			1
23	Идирис Айбат	1			1	
24	Хожалепес Рахат	1			1	
Барлығы		18	6	0	15	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	63	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	88.0	21
Орташа	3-Ф	22.0	3
Төмен	3-Ф	0.0	0
		110	24
Жоғары	3-К	80.0	19
Орташа	3-К	20.0	5
Төмен	3-К	0.0	0
		100	24
Жоғары	3-Т	88.0	20
Орташа	3-Т	22.0	4
Төмен	3-Т	0.0	0
		100	24
Жоғары	3-Ш	96.0	23
Орташа	3-Ш	4.0	1
Төмен	3-Ш	0.0	0
		100	24
Жоғары	3-Ә	80.0	20
Орташа	3-Ә	20.0	4
Төмен	3-Ә	0.0	0
		100	24

ау парағы "Әлия" жекеменшік балабақшасы
албөбек"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: 15.05.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
сегірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	21	3	0	21	3	0	18	5
4	88	13	0	88	13	0	75	21

		Сөйлеуді даму							
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады		анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
			1		1				1
	1					1			1
			1		1				1
			1			1			1
	1				1			1	
	1					1			1
			1		1			1	
			1		1		1		1
1				1	1				
			1			1		1	
			1		1				1
	1					1		1	
			1			1			1
			1		1				1
	1				1			1	
	1					1		1	
			1		1				1
	1					1			1
	1				1			1	

		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
1	11	12	1	14	10	1	8	15
4	46	50	4	58	42	4	33	63

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1		1			
	1			1				1
					1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1

	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
1	13	9	1	16	8	0	4	18
4	54	38	4	67	33	0	17	75

		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
1	7	15	2	11	13	0	12	11
4	29	63	8	46	54	0	50	46

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді бытындайды және түсіндіреді:	
<i>анық айта алмайды</i>	<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
			1		1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1						1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	

	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	1	1			1	
1	4	15	6	5	16	2	16	8
4	17	63	25	21	67	8	67	33

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
апта қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1			1				1
	1				1			1

	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
0	20	4	0	6	12	6	2	19
0	83	17	0	25	50	25	8	79

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1						

		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	7	17	0	14	10	0	15	9
8	29	71	0	58	42	0	63	38

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	15	9	0	7	17	0	19	5
0	63	38	0	29	71	0	79	21

Сурет салу

		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руга тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	18	4	2	18	5
0	100	0	0	75	17	8	75	21

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
1						1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	6	0	15	8	1	12	12
4	71	25	0	63	33	4	50	50

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1

	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	12	12	0	17	6	0	17	6
0	50	50	0	71	25	0	71	25

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғын желімдейді		
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	
	1			1			1		
	1				1				
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1				
			1			1	1		
1		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1					
		1		1					
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1				
	1				1		1		
		1			1		1		

	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			
	1			1			1	
1	17	6	1	12	11	1	18	0
4	71	25	4	50	46	4	75	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
1			1	1				1
	1			1				1
			1		1		1	
			1	1				1
1			1		1		1	
1			1		1			1
1	1			1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	

			1	1			1	
			1	1				1
1			1		1			1
			1	1			1	
7	9	1	14	16	6	2	13	11
29	38	4	58	67	25	8	54	46

	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
0	19	5	0	18	6	0	19	5
0	79	21	0	75	25	0	79	21

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	20	4	0	22	2	0	14	7
0	83	17	0	92	8	0	58	29

Музыка

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен арлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1

	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1				1
0	14	7	3	10	13	1	3	20
0	58	29	13	42	54	4	13	83

	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	16	7	1	9	11	4	21	3
4	67	29	4	38	46	17	88	13

Ғдыларды қалыптастыру

I танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1				1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	

		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	15	9	0	15	8	1
0	63	38	0	63	33	4

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жалғасбай Іңқар			1	1	
2	Толя Бекзат	1				
3	Ақмұрат Аян	1			1	
4	Айтуганова Аягөз	1				1
5	Бекберген Мейіржан		1		1	
6	Генжетай Каусар		1			1
7	Мамбет Асхат	1			1	
8	Мамбет Ақнұр		1			
9	Мухит Дидар		1			
10	Махсат Інжу	1			1	
11	Назарбай Ерасыл		1			1
12	Новрузбай Дамир		1		1	
13	Нурғали Жансая	1			1	
14	Нурпейс Мадияр		1			1
15	Редова Шынар	1			1	
16	Суйирбай Ерасыл		1			
17	Тулеген Айару	1				1
18	Идирисова Асылзада			1		1
19	Жарқинбаев Бекарыс	1				
20	Жақсыбай Аяулым	1				1

21	Женаев Рамазан	1			1	
22	Есімкүл Диас					
23	Шынтемір Асия					
24	Үсен Дастан					
Барлығы		11	8	2	9	7
ересек топ		46	33	8	38	29

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	96.0	23
Орташа	4-Ф	4.0	1
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	24
Жоғары	4-К	94.0	20
Орташа	4-К	6.0	4
Төмен	4-К	0.0	0
		100	24
Жоғары	4-Т	96.0	23
Орташа	4-Т	4.0	1
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	24
Жоғары	4-Ш	92.0	22
Орташа	4-Ш	8.0	2
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	24
Жоғары	4-Ә	92.0	22
Орташа	4-Ә	8.0	2
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	24

арағы "Әлия" женкеменшік балабақшасы

Топ: "Балдыраған"

Өткізу кезеңі: қорытынды мерзімі:15.05.2023

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
			1	1				
1		1				1	1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1				1		1
1		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1	1		1		
	1			1			1	

	1			1				1
5	8	9	4	10	7	4	7	10
21	33	38	17	42	29	17	29	42

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтамайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
1	1					1		1
			1		1			
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
4	10	7	4	8	9	4	9	8
17	42	29	17	33	38	17	38	33

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
			1	1				
1	1					1	1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
4	7	10	4	11	6	4	10	7
17	29	42	17	46	25	17	42	29

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар нгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
нгімелер құрастыру ға талынбай ды		қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1			1				1		1
			1	1					
	1					1		1	
		1			1				1
	1					1			1
		1			1				1
	1					1		1	
			1				1		
		1				1			1
1	1						1	1	
		1			1				1
	1					1			1
		1			1				1
		1				1			1
1	1						1	1	
			1			1			
		1			1				1
		1				1			1
1			1			1			
	1				1			1	

	1			1			1	
4	8	8	5	8	9	4	6	11
17	33	33	21	33	38	17	25	46

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
			1	1				
1	1					1	1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
			1		1			
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
4	7	9	5	8	11	2	8	9
17	29	38	21	33	46	8	33	38

				4-К.13			4-К. 14	
4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1	1					1	1	
			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1				1		1	
4	11	6	4	6	11	4	11	6
17	46	25	17	25	46	17	46	25

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
			1	1				
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	

	1			1				1
4	10	7	4	10	7	4	8	9
17	42	29	17	42	29	17	33	38

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	
1	1					1	1		
			1	1					
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
			1		1				
		1			1			1	
1	1					1	1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1					1	1		
			1		1				
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		

	1			1			1	
4	11	6	4	8	9	4	10	7
17	46	25	17	33	38	17	42	29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1	1				
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1		1		1		1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1	1				
	1			1				1

		1		1			1	
4	7	10	4	9	9	3	9	8
17	29	42	17	38	38	13	38	33

		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>	
1	1					1	1		
			1	1					
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1				
		1			1			1	
1	1					1	1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1					1	1		
			1		1				
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		

	1			1			1	
4	11	6	4	10	7	4	11	6
17	46	25	17	42	29	17	46	25

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талтынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
			1	1				
1	1					1		1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
1		1				1		
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1

	1			1			1	
4	8	9	4	11	6	4	5	11
17	33	38	17	46	25	17	21	46

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды</i>	<i>зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады</i>	<i>ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады</i>	<i>зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды</i>	<i>әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>	<i>ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>
1	1					1	1	
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
5	11	6	4	10	7	4	11	6
21	46	25	17	42	29	17	46	25

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
<i>мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады</i>	<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
			1	1				
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	

		1			1		1	
4	8	9	4	6	11	4	10	7
17	33	38	17	25	46	17	42	29

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
іттысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1	1					1	1	
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
1	1					1	1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1	1	
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1

	1			1			1	
4	11	6	4	10	7	4	10	7
17	46	25	17	42	29	17	42	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танымтайд ы</i>	
			1	1					
1		1				1	1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1	1					
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1				1		1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		

	1			1			1	
4	7	10	4	11	6	4	10	7
17	29	42	17	46	25	17	42	29

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
1	1					1	1		
			1	1					
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1				
		1			1			1	
1	1					1	1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1					1	1		
			1		1				
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1		1				
		1			1		1		

	1				1		1	
4	10	7	4	8	10	3	11	6
17	42	29	17	33	42	13	46	25

Жапсыру

		4-III.21		4-III.22			4-III.23	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:	
<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынбайды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>
			1	1				
1	1					1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	1
	1			1				1
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1				1		1	
4	7	10	4	9	9	3	9	8
17	29	42	17	38	38	13	38	33

	1			1				1
4	11	6	4	9	9	3	9	8
17	46	25	17	38	38	13	38	33

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, :умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді руге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>
			1	1				
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1			1			1	
		1			1			1
			1	1				
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1				1
4	10	7	4	11	6	4	9	8
17	42	29	17	46	25	17	38	33

	1			1				1
4	11	6	4	10	7	4	9	8
17	46	25	17	42	29	17	38	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі : етуге гапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
<i>еңбегі туралы білуге . , жасауанкер шілікпен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
			1			1		
1	1					1		1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
			1	1				
	1				1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
4	10	7	4	7	9	5	7	10
17	42	29	17	29	38	21	29	42

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды</i>
1	1		
			1
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
1	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
1	1		
			1
		1	
		1	
1			1
	1		

	1		
4	8	9	4
17	33	38	17