

Бекітемін
«Әлия» жекеменшік балабақшасының
Басшысы
Қарабалаева А.С.
2022-2023 оқу жылы



2022-2023 оқу жылына арналған «Жұлдыз» кіші тобының жеке даму картасы

Тәрбиеші: Батыр Г, Тулеуова М

Мұнайлы ауданы, 2022-2023 ж

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смагул Абдулазиз

Туған жылы: 29.05.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбет Абылайхан

Туған жылы: 25.06.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Сырым

Туған жылы: 05.01.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманғали Алия **Туған жылы: 12.09.2020** **Тобы: «Жұлдыз»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламасы бойынша)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұратбай Ұлданай **Туған жылы: 09.11.2020** **Тобы: «Жұлдыз»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айша

Туған жылы: 22.12.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Адия

Туған жылы: 17.04.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленге
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердыклыч Райымбек **Туған жылы: 28.06.2020** **Тобы: «Жұлдыз»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Бауыржан

Туған жылы: 07.09.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлегенұлы Омар

Туған жылы: 22.09.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Инабат

Туған жылы: 20.12.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың дамуының
Физикалық қасиеттер	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенбаева Аянат

Туған жылы: 25.12.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер
Физикалық қасиеттер	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Джумабай Бақытжан **Туған жылы: 25.11.2020** **Тобы: «Жұлдыз»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлқ ережелерін сақтайды

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманберді Мадина

Туған жылы: 05.03.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Ақдидар **Туған жылы: 28.11.2020** **Тобы: «Жұлдыз»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламасы белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байрам Әбілмансур

Туған жылы: 12.01.2020

Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуы
Физикалық қасиеттер	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	енбектеу, енбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

«Әлия» жекеменшік балабақшасы 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Олжабай Нұрислам Туған жылы: 27.04.2020 Тобы: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуы
Физикалық қасиеттер	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тік төрт бұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды