

Бекітемін
«Әлия» жекеменшік балабақшасының
Басшысы
Карабалаева А.С.
2022-2023 оқу жылы



2022-2023 оқу жылына арналған «Балдырған» ересек тобының жеке даму картасы

Тәрбиеші: Аманкилич Г, Сагитжанова Ф

Мұнайлы ауданы, 2022-2023 ж

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Іңкәр

Туған жылы: 27.04.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүреді.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салуға сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу, тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру, арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы отбасында ересектер мен өзінен кішілерге.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбаев Бекарыс

Туған жылы: 31.12.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Құзіреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды , бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды , сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді .
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Рамазан

Туған жылы: 14.06.2018ж

« Балдырған » ересек тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталау.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін , түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық мамандықтарды атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды атай алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Райым

Туған жылы: 01.10.2018ж

« Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды мектепке дейiнгi оқытудың бағдарлама белгiленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесi.
Физикалық қасиеттердi дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.	Құрдастарымен және еркектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын. .
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алууды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдардық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қазақстан кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алууды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет , мүсіндеу, құрастыру, арұылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Идирис Асылзада

Туған жылы: 18.06.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету...	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына кейіпкерлерге олардың қызықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады. 4-5 үй және жабайы жануарларды қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, аiaштарды атап айтады.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбай Аруназ

Туған жылы: 12.09.2017ж

« Балдырған» ересек тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды , бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды , сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді .
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұқаш Дінмұхаммед

Туған жылы: 26.07.2018ж

« Балдырған» ересек тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай біледі, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталау.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін , түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық мамандықтарды атакты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Генжетай Гаухар

Туған жылы: 19.06.2018ж

« Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда қ қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Құрдастарымен және еркектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын. .
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қауіпі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдардық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қазақстан кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет , мүсіндеу, құрастыру, арұшылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Нұрмұқан

Туған жылы: 14.10.2017ж

« Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтердің орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға, үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет , мүсіндеу, құрастыру, арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2022-2023 оқу жылындағы «ӘЛИЯ» Ж/Б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбет Асхат

Туған жылы: 10.01.2017ж

«Балдырған» ересек тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды , бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды , сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алуды үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді .
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Дастан

Туған жылы: 19.11.2016ж

« Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай біледі, ойын ережелерін сақтай алады үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Комуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталау.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін , түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық мамандықтарды атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.

2022 - 2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Зарина

Туған жылы: 08.09.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына кейіпкерлерге олардың қызықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру, арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы отбасында ересектер мен өзінен кішілерге.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Аяулым

Туған жылы: 15.12.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету..	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға, үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салуға сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу, тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру, арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы отбасында ересектер мен өзінен кішілерге.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбай Аяулым

Туған жылы:10.02.2018ж

« Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын үйрету Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды , бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды , сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді .
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балта Жұманияз

Туған жылы: 18.08.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтердің орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға, үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш күндер; бүгін кеше, ертең жылдам баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасын анықтай алады үйрету.Заттарды атауды және ажыратуды,олардың өлшемін түсін,пішінін ,жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алады үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салуға сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу, тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып , заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру, арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы отбасында ересектер мен өзінен кішілерге.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаудырбай Айболат

Туған жылы: 16.09.2018ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзiреттiлiк	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына кейіпкерлерге олардың қызықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толя Бекзат

Туған жылы: 19.03.2017ж

«Балдырған » ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды , бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды , сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын.
Танымдық және зияткерлік дамыту	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді .
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салуға сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу, тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешан Оңайбек

Туған жылы: 30.11.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға, үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбай Ерқанат

Туған жылы: 05.12.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына кейіпкерлерге олардың қызықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожалепес Рахат

Туған жылы: 20.01.2018ж

« Балдырған » ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Негізгі қимылдарды орындауда қ қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Құрдастарымен және еркектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын. .
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Қарапайым себеп-салдардық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қазақстан кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахатұлы Алихан

Туған жылы: 30.08.2017ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға, үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының мағыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін ,үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын,зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды , атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы.	4-5 үй және жабайы жануарларды , қыстап қалатын және жыл құстарын , жәндіктерді.

2022-2023 оқу жылындағы «Әлия» ж/б баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куваниш Раяна

Туған жылы: 30.04.2018ж

«Балдырған» ересектер тобы

Күзиреттілік	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды мектепке дейінгі оқытудың бағдарлама белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына кейіпкерлерге олардың қызықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына.
Танымдық және зияткерлік дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Балалардың Шығармашылық дағдыларын, зерттеу Іс-әрекеттерін дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді , бұталарды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.