

Бекітемін
«Әлия» жекеменшік балабақшасының
Басшысы
Карабалаева А.С. 
2021-2022 оқу жылы



Scanned with CamScanner

2021-2022 оқу жылына арналған «Балбөбек» ортаңғы тобының циклограммалар жинағы

Тәрбиеші: Батыр Г, Онгайбаева К

Мұнайлы ауданы, 2021-2022 ж

Васерина
01.09.2021

«Әлім» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Уақыты: қыркүйек 2021 жыл I апта 01.09-03.09.21

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: Балаларды саусақтарын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: Балаларды саусақтарын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәрі ер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кінәсізділікке тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу		Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нығайту Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	8.55-9.20	ҮОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кіншігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Бала, бала балақан»	Саусақ ойыны «Добым, добым домалаю»	Саусақ ойыны «Әдемі жазу»	Саусақ ойыны «Саусақтарым мені»	Саусақ ойыны «Қарлығаш»

		<p>Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жүму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)</p>	<p>Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу</p>	<p>Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Орған терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i></p>	<p>Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i></p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>		<p>Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: Біртекі заттардан топтар құрастырады, біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды, сөздегі дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Қоршаған орта «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарандаштар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды, түрлі бағытта, тура сызықтарды қағаз бетіне түсіреді.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды.</p> <p>2.Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады.</p>

			қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».	достарына қамқор болуға тәрбиелеу Музыка	жүгірумен кезектестіреді.	
Серуенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10.50-12.00		Серуен Бұлтты бақыдау. Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балғабек Еркеназ «Менің достарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Махамбет Меруерт Жұмбақтар Қалқиған ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) Қолтығыма кіреді,	Серуен Құстарды бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Гумар Айару Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ерғалиұлы Темірлен «Шалқан» ертегісін айту.

				Қызуымды біледі. (Градусник)		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10		Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Ненің пішіні?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Жұмабай Гаухар желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Дауылбай Макпал ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мейрам Дастан балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Жұмабек Әсемгүл Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						

			<p>Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;	<p>Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».</p>	<p>Кері байланыс: Бектастың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.</p>

Тыңдаушы
06.09.2021 жж

«Әлия» жекеменшік балабақшасының «БАЛБОБЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы Өтпелі тақырып «Балабақша»

Уақыты: 06.09.21-10.09.2021 қыркүйек 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ				
		<p>Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерлі бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

		Әсемдікке, әдемілікке баулу				
Таңғы жаттығу		Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	8.20 8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55- 9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Жұбын тап Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	«Кім екенін тап» ойыны. Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20- 10.25	1. Музыка <i>М.ж.б</i> 2. Орыс тілі. М.Ж.Б	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу)	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ит адамның досы» Мақсаты: Итті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады. 2. Дене шынықтыру «Қағып алу»

			<p>2. Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)</p> <p>1.Тақырыбы: «Өрмелеу»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p>	<p>Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді.</p> <p>3. Музыка <i>М.ж.б</i></p>	<p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді</p>	<p>Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады (1,5м қашықтықтан).</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жиенбаев Д «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Айтбай Альфия «Қуыршақ» тақпағы Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ?</p>	<p>Серуен</p> <p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Аллабергенова Аружан Жұмбақтар шешу. 1. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті, не керек. Қызықтырар көргенді, Мұның аты... (көбелек)</p> <p>2.Жеп көріп ем өзін мен, Жас шығарды көзімнен. (пияз)</p>	<p>Серуен</p> <p>Күзгі саябаққа серуен Қ/қ ойыны: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Дауылбай Мақпал Мақал-мәтел жаттау. Дәнді шашпа, нанды баспа.</p>	<p>Серуен</p> <p>Тұманды бақылау.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмабай Гаухар Ертегі айту «Түлкі мен қоян»</p>

					Ас атасы - нан. Ас иесімен тәтті.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Түлкі мен қасқыр»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» Жиенбаев Дастанөз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені» Биназарова Айзере желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Жиенбаев Султан ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аяқ-киім дүкені» Қарсақпай Әлмахмутбалабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балалар әлемі» Асанова Ясмин Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.

		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: «Ойыншық таңдай білеміз бе?»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Ойынның маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Әйгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Жалпы бағалау
15.09.21

«Элия» жеке меншік балабақшасының «БАЛБОБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру Отпелі тақырып
- Балабақша -
Уақыты: 13.09.21-17.09.21 қыркүйек III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Заттарды тонта».	Саусак ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны Лото «Аңлар»
Таңғы жаттығу		Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, УОҚ лайықтылық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды тонтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сипан сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипан сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі тонтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірімділікке баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойыны «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Аңларды көректендір» Мақсаты: І санау және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

			беттестіру тәсілін қолдана білу			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>2. Музыка</p> <p>3. Құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың атынатайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды.</p> <p>3. Музыка</p> <p>М.Ж.Б</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен Күз мезгілін бақылау. Қ/қ ойыны: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке,</p>	<p>Серуен Бұлтты бақыдау. Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға</p>	<p>Серуен Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға</p>	<p>Серуен Құстарды бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қайрулла Асхат Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыдырбай Самалдық Мақал-мәтел Әкеден – ақыл, анадан – мейір.</p>

		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарына ттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Орынғали Айкен «Отбасы» тақырыбында әңгіме жүргізу.	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ержанқызы Айнамкөз Тақпақ жаттау. «Менің апам» Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді.	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақытжанқызы Ерке «Қолғап» ертегісін айту.		Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Торғай мен тышқан»	Ертегі «Қияр мен қырыққабат»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын «Анамның туған күні» Сайранбек Нұрали

Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Ислаям Асеманың Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Жандос Нұрислам Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Мұратбек Хамила Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	«Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Нұрболатұлы Бектас Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға күз мерекесі туралы айту.	Кері байланыс: Ата-аналарға ауамен таралатын аурулар жөнінде кеңес беру.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айгерімнің тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Бейсенбі 20.01.2021

«ӘЛІЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБОҒЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Отпелі тақырып «Балабақша»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ				
Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: «Ол не?»	Дидактикалық ойын: «Қашықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»
Таңғы жаттығу		Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	8.55-9.20	ҮОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К №4
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	I. Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастыралы және кірпіштерді қалайды	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диаска арналған диқан» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады.	I. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сурет» (таптық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өткенін кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатынын түсінеді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады.</p> <p>3.МУЗЫКА М.Ж.Б</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты:. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.</p>
--	-------------------	---	---	---	---	---

Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Данияр Азизбен Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: Қадірбек Жанболатты «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Серуен Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Усен Ерасылмен Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.</p>	<p>Серуен Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Рахмаберді Расулмен «Күз» тақпағын қайталау.</p>	<p>Серуен Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: Бахыт Айзеремен Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі оқу «Құлын, қозы, лақ»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»	Ертегі оқу «Үш аю»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»

Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Не артық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Қыдырбай Самалмен Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаш үлгісі» Жанжігіт Арайлыммен Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен шаштаразшы боламын» Қуантай Каусармен Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың шашын бояймыз» Данияр Азизбен Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың шашын бояймыз» Данияр Азизбен Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Жиһаздар» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Балалар тәртібі жайлы аналарымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

Түсінікті
22.10.2021 жыл

«АЛМАТЫ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Уақыты: 27-01.10 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		<p>Дидактикалық ойыны. «Ненің баласы?»</p> <p>Дидактикалық Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары</p>	<p>Сюжетті ойын: «Зообак»</p> <p>Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакка келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Цирктің әртістері»</p> <p>Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Мазмұны.</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Жыл атасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор</p>

		туралы білімдерін кеңейту.				екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу (5 мин) Таңғы ас	8.20 8.55	Қазаныркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).				
		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген»	«Күн мен түн»	«Отбасы» көркемсуретін тамашалау	Саусақ ойыны: «Шынжыр»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды» К №4
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30	1.Музыка М.Ж.Б 2.Орыс тілі М.Ж.Б	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады 2.Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. 3. Музыка	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды. 2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүреді.

Серуенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10.50-12.00	Серуен Күз мезгілін бақылау Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Жеке жұмыс: Ерасылға отбасы туралы тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	Серуен Бұлтты бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Уақыт мезгілдерін қайталату. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы бұлшықеттерін дамыту, жол ережесін білуге, және сақтауға тәрбиелеу.	Серуен Құстарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Нұрасылға мақал қайталату. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Ярославқа жұмбақ қайталату. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен Құмдағы іздерді бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Жеке жұмыс: Даниялға үй туралы тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Көкөністер туралы»	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі: «Күшік пен мысық»	Ертегі: «Мысық, әтеш, түлкі»	Ертегі: «Үш аю»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Ұйқы ашар жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Дыбыстап шақыр»			

			Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс Серуенге дайындық	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Санжарға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Жеке жұмыс: Бегендік Жұбанышпен Д/о: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Кәмшатқа қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету. Жеке жұмыс: Бораш Алимамен Қ/ойын: "Жасырулы тұрған не?" Мақсаты: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел-жәрдем» Айарумен көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету. Жеке жұмыс: Бердіқанқызы Анармен Дидактикалық ойын ойнату.«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын көкөнстердің аттарымен байыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Жеке жұмыс: Бахыт Айзеремен Өңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Әлиханға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету. Жеке жұмыс: Данияр Азизбен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

1000 рубли
04.10.2021

«ЭЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Уақыты: 04-08 қазан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы; Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ						
		<i>Дидактикалық ойыны:</i> «Сандар шатасты» <i>Мақсаты:</i> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Мақсаты:</i> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба айна үйрету.	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Заңдылығын тап» <i>Мақсаты:</i> Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Не жоқ?» <i>Мақсаты:</i> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Өз орныңды тап» <i>Мақсаты:</i> Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА						
Таңғы жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық Ойын: «Не жоқ?»	Дидактикалық Ойын: «Күн мен түн»	Саусак ойыны: «Қораз»	Дидактикалық Ойын: «Ненің дабысы»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»

Серуенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10.50-12.00	Серуен Күз мезгілін бақылау Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Жеке жұмыс: Ерасылға отбасы туралы тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	Серуен Бұлтты бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Уақыт мезгілдерін қайталату. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы бұлшықеттерін дамыту, жол ережесін білуге, және сақтауға тәрбиелеу.	Серуен Құстарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Нұрасылға мақал қайталату. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Ярославқа жұмбақ қайталату. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен Құмдағы іздерді бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Жеке жұмыс: Даниялға үй туралы тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Көкөністер туралы»	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі: «Күшік пен мысық»	Ертегі: «Мысық, әтеш, түлкі»	Ертегі: «Үш аю»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа, су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Ұйқы ашар жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Дыбыстап шақыр»			

			Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс Серуенге дайындық	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Санжарға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Жеке жұмыс: Бегендік Жұбанышпен Д/о: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Кәмшатқа қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету. Жеке жұмыс: Бораш Алимамен Қ/ойын: "Жасырулы тұрған не?" Мақсаты: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел-жәрдем» Айарумен көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету. Жеке жұмыс: Бердіқанқызы Анармен Дидактикалық ойын ойнату.«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын көкөнстердің аттарымен байыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Жеке жұмыс: Бахыт Айзеремен Өңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Әлиханға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету. Жеке жұмыс: Данияр Азизбен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p>2. «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүреді.</p>
--	-------------------	---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30-10.50</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Серуен карточкасы Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Алаңқайдағы еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Жеке жұмыс Алдияр мен тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен карточкасы Күзгі саябаққа серуен Алаңқайдағы еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Жеке жұмыс Айзереге жемістерді салыстырту. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен карточкасы Тұманды бақылау Жеке жұмыс: Алимамен танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен карточкасы Қазан айындағы ауа райын бақылау. Алаңқайдағы еңбек: 6. Жеке жұмыс: Маликаға мақал жаттату. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен карточкасы Солып қалған гүлдерді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: Жанболат қауіпсіздік ережелерін қайталату. Қимылды ойын: «Қарғалар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа,</p>

						қызыға ойнауға баулу,
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Баырсақ»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Маша және аю»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Мысық пен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Ұйқы ашар жаттығулары				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын.«Дүкен» (жуғыш заттар бөлімі) Әлмұхаммедке құрастыру бөлімі бойынша түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (киімдер бөлімі) Айзереге сурет салу бөлімі бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (жеміс-жидектер бөлімі) Дастанға экология бөлімі бойынша Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (ойыншықтар дүкені) Сұлтанға мүсіндеу бөлімі бойынша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» (сатушы) Бектасқа дене шынықтыру бөлімі бойынша негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						

Серуенге дайындық		Дидактикалық Ойын: «Не жоқ?»	Дидактикалық Ойын: «Күн мен түн»	Саусақ ойыны: «Қораз»	Дидактикалық Ойын: «Ненің дыбысы»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ – деги білімдері туралы әңгіме.	Кері байланыс: Жантөре ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме

Келесі күні
4.10.2021

«ӘЛНИЯ» жеккеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Уақыты: 11-10 қазан 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.20-8.55	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Саусак ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусак ойыны: «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Доминго»	Үстел үсті ойыны – лалл: «Біздің үй құрастыр»
Таңғы ас	8.55-9.20	КЕШЕҢДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИК				
		Мәдени-гигиеналық машықтарды мен еру және орындауды пысықтау Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өггені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы жиігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Текшеден құстарға ұя жасау»	«Күн мен түн» дидактикалық ойыны	«Отбасы» көркемсуретін тамашалау	Саусак ойыны: «Шыңжыр»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1.Музыка 2.Орыс тілі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айгүлу аласын кетті» (Тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым қатынаса мәдениетін дұрыс	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Жүгіру» Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>2.Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</p> <p>3.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтеді(биіктігі50см)</p>
--	-------------------	--	--	---	---	--

		3. Музыка				
Серкенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10.50-12.00	Серуен Күз мезгілінде желді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Жеке жұмыс: Нұрланмен тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Серуен Алтын күзді бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Әлмұхамедке құстарды салыстырту Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды көжектерге қамқорлық жасауға үйрету.	Серуен Жаңбырды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Жеке жұмыс: Сұлтанға мақал жаттату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балаларды денсаулығын нығайту, ойынға деген қызығушылығын арттыру	Серуен Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Алаңқайдағы еңбек: Қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Айханымға құстардың аттарын қайталату. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	Серуен Күзгі құстардың тіршілігін бақылау Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: Лираға құстар туралы тақпақ қайталату. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі :«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Үшаю»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.		«Туған өлкем»	

Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.20-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мединаға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	Сюжеттік-рөлдік ойын«Шашымызды сәңдейміз» Сұлтанға қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі» Айзерге көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салон» Нұртөреге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаш үлгісі» Хамиллаға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойыны «Үй құрылысының ретін көрсет» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Дидактикалық ойыны «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)						
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңызға көп көңіл бөліңіз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Жоба презентациясы.. «Менің тобым» тақырыбында көрме

«Ақпарат»
18.10.2021

«Ә.НІЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» орталығы тобының балаларының өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру тиісінше программасы

Өзделі тасырып «Менің отбасым»
Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл IV апта

Күй тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үеті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
	8.20-8.55	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ою құрастыру» <i>Мақсаты:</i> Балаларды сандардың ретін, құрғанын оңай табуға, таңбаты ойыры білуге бағдыландыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ағаштарды ата» <i>Мақсаты:</i> Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдалы және биік-аласа ұғамдарын ажарата білуді үйрету.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тәулік бөліктерін ата» <i>Мақсаты:</i> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажаратуға жаттықтыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ою-өрнектерді ата» <i>Мақсаты:</i> Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Өз үйіңді тап» <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажарата білуге үйрету. Өр үйіңнің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғашқысына ептілікке тәрбиелеу.	
			Туған жерінің табиғатын кәсірлеп, қорғауға тәрбиелеу.				
		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас		Мәдени-гимназалық машақтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Ойындар, УОК дайындық	8.55-9.20	УОК ұйымдастыру үшін балалардағы кіншігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Саусақ ойыны: «Шыңжыр»	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?»	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй» құрастыру</p> <p>Мақсаты:Білімділік: Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыруға және ойынағаннан соң материалдарды орнына ұқыпты жинауға үйрету білімдерін дамыту.Дамытушылық: зейін, ес секілді таным процестерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, шығармашылықтарын дамыту.Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Күзгі ағаштар»Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Шеңбер бойынша бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің мейірімді отбасым» Мақсаты: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіптері» Мақсаты: Тұйықталған сызықтарды жүргізу арқылы флмастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Кілем бойынша жүгіру. допты кеуде қуысынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы «Менің бақшамдағы көкөністер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт)</p> <p>2.Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет»</p>
--	-------------------	--	---	--	--	--

			Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.			кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Саусақ ойыны: «Шынжыр»	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Үй» құрастыру</p> <p>Мақсаты:Білімділік: Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыруға және ойынағаннан соң материалдарды орнына ұқыпты жинауға үйрету білімдерін дамыту.Дамытушылық: зейін, ес секілді таным процестерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, шығармашылықтарын дамыту.Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Математика нгіздері Тақырыбы:«Күзгі ағаштар»Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Шеңбер бойынша бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің мейірімді отбасым» Мақсаты: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіптері» Мақсаты: Тұйықталған сызықтарды жүргізу арқылы флмастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Кілем бойынша жүгіру. допты кеуде қуысынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы «Менің бақшамдағы көкөністер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт)</p> <p>4.Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет»</p>

		<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.</p>		<p>сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10.50-12.00	<p>Күннің көзін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі)</i> <i>(Күн)</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер</p>	<p>Желдің соғуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. <i>(Жел)</i> <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p>	<p>Жаңбырды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. <i>(Жаңбыр)</i> <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылау (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) <i>Тақпақ</i> Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. <i>Бақылау:</i> Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнай бөлмелерде сақтау. Өз</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. <i>(Жапырақ)</i> <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p>

		<p>курап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i></p> <p>Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p><i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i></p> <p>Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i></p> <p>Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i></p> <p>Айнамақөзбен ойын ойнау</p> <p>Қ/ойын: "Жасырулы тұрған не?"</p> <p>Мақсаты: жасырынып отырған жануарды</p>	<p><i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><i>Қимылды ойын :</i></p> <p>«Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p><i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i></p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>«Желбезекпен ойын»</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i></p> <p>Каусармен</p> <p>«Балапанның» уретін салуды үйрету.</p>	<p>азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кен қадам»</i></p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i></p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p> <p>«Қайықтар»</p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i></p> <p>Асхат пен ойын ойнау</p> <p>Дидактикалық ойын ойнату.«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын көкөнстердің</p>	<p>еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Бақшашылар»</p> <p>Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Бақшадағы жұмыс. Көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.</p> <p><i>Жеке жұмыс:</i></p> <p>Салтанатқа уақытты бағдарлауды түсіндіру</p>	<p><i>Қорытынды:</i></p> <p>Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>«Тыныш жүгіріп өт»</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p><i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i></p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Дастанға қауіпсіздік ережелерін қайталату.</p>
--	--	--	--	---	---	---

		табу және оның қимылын жасау.		аттарымен байыту.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Екі сараң қонжық »	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі: «Үш жалқау»	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі: «Мысық пен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Айзере қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел-жәрдем» Бектас көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Айымға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс						

		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
Серуенге дайындық		<p>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p>
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30	<p>Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ –дегі білімдері туралы әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс: Данилдың ата-анасымен тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.</p>	<p>Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».</p>	<p>Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме</p>

Төсөргүчү
25.10.2021

«А.Н.Н.Н» жеке меншік балабақшасының «БАЛЫБЕК» орталық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Ойын тақырып «Менің отбасым»
 Ұзақтығы: 25-29 қызыл 2021 жыл V апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
	8.20-8.55	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Тазалықтын достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін ағай, аяғырға білуге үйрету. Қалағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кімдерді ата» Мақсаты: Тұрап киім атауларын (пайыз, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрінекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.	Дидактикалық ойын: «Тұлкіні құрастыр» Мақсаты: Тұлкі туралы түсінік беру. Тұлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылықпен еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	
		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нығайтау Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлесейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елсмейміз білмейміз.					
Ойындар, УОҚ	8.55-	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кіншірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
	8.20-8.55	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері.	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас		Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
		Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз				
		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ	8.55-	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

дайындық	9.20	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1. Музыка</p> <p>2. Орыс тілі</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Апта күндері.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p> <p>2. жапсыру «Ашық шамдар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті</p>	<p>1. Сурет салу «Жау-жау жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру Жиіктері шектелген тура жолақтың</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты</p>

		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1. Музыка 2. Орыс тілі</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Апта күндері. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p> <p>4. жапсыру «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті</p>	<p>3. Сурет салу «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру Жиіктері шектелген тура жолақтың</p>	<p>3. Жаратылыстану «Қоңыр күз» Мақсаты: күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты</p>

			2.Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе теңдікті сақтап жүру.	дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. 3.Музыка	үстімен тепе теңдікті сақтап жүру.	нысанаға дәлдеп тигізу.
--	--	--	--	---	------------------------------------	-------------------------

Серуенге дайындық	10.30-10.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен:	10.50-12.00	Құстарды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс Аминаға тақпақ жаттату. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға турбиелеу.	Солып қалған гүлдерді бақылау. Алаңқайдағы еңбек: Қуарып қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс Жұбанышқа жоғары төмен ұғымдарын қайталату. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Жеке жұмыс: Назыммен мақал жаттату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке турбиелеу.	Жаңбырды бақылау. Алаңқайдағы еңбек: 8. Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Жеке жұмыс: Темірланмен мақал жаттату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ауа- райын бақылау Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Дастанға қауіпсіздік ережелерін қайталату. Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды». Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинаубалалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Екі сараң қонжық»	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі: «Үш жалқау»	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі: «Мысық пен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Хайуанаттар паркі» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Дастанға дене шынықтыру бөлімі бойынша Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Айзере қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел-жәрдем» Бектас көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Айзереге сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Айымға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
Серуенге дайындық		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Саусақ ойыны: «Шынжыр»	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз?»
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30	Кері байланыс:	Кері байланыс:	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында көрме

төмендегі
ср. н. н. Адам

«Ә.Л.Н.И.Я» жекеменшік балабақшасынан «БА.Л.Б.О.Б.Е.К» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Дені саулық және жаны сау»
Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдну Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы; Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақын көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақын көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Саусак ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр»	
Таңғы жаттығу		№9 КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық шаңықтарды менгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы: («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардың көпшілігі қозғалыстығы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусак ойыны «Сәлем»	Саусак ойыны «Шап мен мысық»	Саусак ойыны «Қорал»	Саусак ойыны «Сөздер»К	Саусак ойыны «Қап»	
Ұйымдастырылған оқу қысметтері	9.20-10.30	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратып және атайды, өзі құрған керуетке құраштыстың өлшемдерімен анықтайды.</p> <p>2. Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақ пешің үйренейік» Мақсаты: Білімділігі: балаларды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «тапертен», «күндіз», «түс», «түндіз» таңдап және атайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сипқа тұру» Мақсаты: Сипқа</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мен моншастарымды тіземін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншастық суретін салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: «Секіру» Мақсаты:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстайды</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен қолдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлденді лақтырады.</p>	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны:«Піл»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр»	
№9 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Саусақ ойыны «Сәлем»	Саусақ ойыны «Шаян мен мысық»	Саусақ ойыны «Қораз»	Саусақ ойыны «Сөздер»К	Саусақ ойыны «Қаз»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30	Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім»	1.Математика негіздері Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Ойын	1. Сурет салу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен достарымның	
		Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақ шешіп үйренейік» Мақсаты: Білімділігі:балаларды жұмбақ шеше білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау	«Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады.	жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады 3. Музыка	Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады. 2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың ара	алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстайды 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.	

		қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі:Жинақылы ққа тәрбиелеу.			қаш-ғы 40-50см).	
Серуен:	10.50- 12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Нұралимен. Дене мүшелері туралы жұмбақ.	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Солып қалған гүлдерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Алтын күзді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін

		<p>Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақ шешіп үйренейік» Мақсаты: Білімділігі: балаларды жұмбақ шеше білуге үйрету. Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелігі: Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа тұрып, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады.</p>	<p>жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p>	<p>алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстайды</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Нұралимен. Дене мүшелері туралы жұмбақ.</p>	<p>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,</p>	<p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,</p>	<p>Сольп қалған гүлдерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Алтын күзді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>

		1.Ти десем тимейді, Тиме десем тиеді. (Ерін) 2.Екі көрші бірге тұрып, Бірін бірі көрмейді. (Көз) Жеке жұмыс: Аминаға күзгі табиғаттың суретін салғызу	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Асия мен тақпақ жаттау. Тақпақ жаттау. «Күз» Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Темірланмен Дене мүшелері туралы тақпақ. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті.	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мұхаммеднұрмен «Дене мүшелері» туралы әңгіме жүргізу.	жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру Жеке жұмыс: Айкөркеммен «Жеті лақ» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі «Маша мен аю»	Ертегі «Жеті лақ пен қасқыр»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Қолғап»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«Ағылшын тілін үйренеміз»			
Өзіндік іс- әрекет, ойындар	16.15 -16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Азхан Санжармен жануарлардың	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Ардабекқызы Айарумен кейбір дауыссыз дыбыстарды	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Жандос Нұрисламмен ертегілердің мазмұнын	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Бейсен Алиханға тәулік бөліктерін	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Темірбек Айханымға.

Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуі үшін жаттығулар жасау. Қоян-секіреді. Аю-қорбаңдайды.	(п-б, т-д, к-г) анық айта білуге үйрету.	түсінуге және айтып беруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі	ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн. Күндіз.	жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ. Жылқы-құлын. Сиыр-бұзау.
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дене мүшелері туралы әңгіме құрау. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Өз дене мүшелерің туралы айтып бер» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, дене мүшелері туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.30	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады?».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Алтын күз» тақырыбында әңгіме

10/08/2021
08:11:00

«ЛНП» жеке меншік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» орталық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Темелі тақырып «Дені саулық және жаны сау»
 Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл 11 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен тігімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН. ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерлі қай мезгілге келеді?»	Саусак ойыны: «Гүл»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	
Таңғы жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-сиппоналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кинітрим қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		«Тағамдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Сөздік ойын: «Сөз ойла»	Сөздік ойын: «Жақсы - жаман»	Сөздік ойыны: «Сыңарын тап»	Саусак ойыны: «Санамас»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алма, бияса саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлайды. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңселек және сопақша (кыяр, қызанақ) көкөністерді салады 2. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақпаланы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. 2. Дене шынықтыру	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?».	Саусақ ойыны: «Гүл»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	
КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»))					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		«Тағамдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру .	Сөздік ойын: «Сөз ойла»	Сөздік ойын: «Жақсы -жаман»	Сөздік ойыны: «Сыңарын тап»	Саусақ ойыны: «Санамәқ»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлайды. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді салады 2. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. 2. Дене шынықтыру	

			<p>2. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға бірбірден сапқа тұрып, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. 3 МУЗЫКА М.Ж.Б</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып. 20-25см.биіктікке секіреді.</p>	<p>«Еңбектеу» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен Бұлтты бақылау Қ/қ ойыны: «Түрлі автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Султан Тақпақ «Алма» Пісіп тұрған алмамын,</p>	<p>Серуен Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Алдияр мен Тағамдар, дәрумендер туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Арайлыммен Мақал-мәтелдер жаттау. Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Сыйлап берсе суын іш.</p>	<p>Серуен Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Расулмен «Тағамдар» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуен Жаңбырды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айкенге жұмбақ жасыру. Сары қозы, көк қозы, Қарындары тоқ қозы. Күздігүні көп қозы,</p>

		Тамсандырап бал дәмім. Жерге сілкіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым. Жеке жұмыс: Нұрмаұхаммедпен тазалық туралы әңгімелесу.				Қыстығүні жоқ қозы. (Қауын-қарбыз)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Торғай мен тышқан»	Ертегі «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Құлын, қозы, лақ
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. К-№2 Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Топтастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өздерінің киімдері мен ыдыстарын таза ұстауға үйрету.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар		Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аяқ киім дүкені»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балалар әлемі»

Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Султан. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.(желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағу)	Дастан. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. (ана, әке, әже, ата, аға, іні)	Айзере. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету (қылқалам, қарындашты дұрыс ұстау)	Бектас. негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Ислам. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен енібойынша салыстыруға үйрету. (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке)
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Әңгіме жүргізу «Тағамдар, дәрумендер» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме «Менің сүйікті тағамым». Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, тағамдар туралы түсінігін тиянақтау.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қап». Мақсаты: ойыншыққа қажетті сөздерді анық, толық айтуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Алтын күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Бала тұйық болып өспес үшін ата – аналарға арналған кеңестер ұсыну.	Ата-аналарға баламен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы: суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту және кеңес беру.	Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларына кеңес беру.	Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

15.11.2021

«Ә.Л.Ния» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклограммасы
 Отпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»
 Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

Тәртпб	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы, Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.				
Ойындар: (Үстел үстi, саусақ ойындары және т.б.)		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Саусақ ойыны: «Шыңжар»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»
Таңғы жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кінгігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»	Саусақ ойыны: «Құстар қант қағалы	Саусақ ойыны: «Дөп»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Досыма көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыралды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі (ертегі)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады. 2. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. 2. Жапсыру «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: Балаларлы ойыншық қуыршақтың киімін киюге үйретуді жалғастыру, қол-қимыл	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбі» Мақсаты: Саусақтарымен сәбідің суретін салады. 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: Қолын беліне қойып, бір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің ірі табиғатқа жататынын біледі. 2. Дене шынықтыру «Нысанға дәлдендірту» Мақсаты: 20-25см биіктікке

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру. СӨС қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Не артық?».	Саусақ ойыны: «Шынжыр»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	
		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»))					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады	Саусақ ойыны: «Доп»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі (ертегі тыңдаймыз) Мақсаты: украин халық ертегісімен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеледі.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.</p> <p>2. Жапсыру «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: балаларды ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғастыру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту, таза жұмыс істей білуге</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Мақсаты: Саусақтарымен сәбіздің суретін салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіріп, оң және сол қолымен көлденеңінен</p>	

	таныстыру. Мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің бейнелерін көз алдына елестете білуге үйрету. Ертегі тыңдауға құштарлығын дамыту.		тәрбиелеу. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, шығармашылық шабыт ахуалын дамыту. Өзіндік ерекшелігін көрсете білуге баулу. Желімді дұрыс	өтеді.	нысанаға (22,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.
--	--	--	---	--------	--

Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)						
Таңғы жаттығу	КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20 8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»))				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55- 9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады	Саусақ ойыны: «Доп»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20- 10.25	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі (ертегі тыңдаймыз) Мақсаты: украин халық ертегісімен таныстыру. Мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің бейнелерін көз алдына елестете білуге үйрету. Ертегі тыңдауға құштарлығын дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеледі.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.</p> <p>2. Жапсыру «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты:.балаларды ойыншық қуыршақтың киімін киюға үйретуді жалғастыру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, шығармашылық шабыт ахуалын дамыту. Өзіндік ерекшелігін көрсете білуге баулу. Желімді дұрыс</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Мақсаты: Саусақтарымен сәбіздің суретін салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп өтеді.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты:Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіріп, оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (22,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады.</p>

		Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.		пайдалана білу, ұқыпты матыруға, үшін қатты баспау дағдыларын қалыптастыру. 3. МУЗЫКА М.Ж.Б		
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: Еркемен «Өз киімді ата» дид. ойынын ойнау.	Серуен Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Айкенге Киімдер туралы жұмбақтар. 1. Таңертең тұрдым, Екі сайды қудым. (Шалбар) 2. Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Киім)	Серуен Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Амирге Киім туралы тақпақ. Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз.	Серуен Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұбанышқа Аяқ-киімдер туралы әңгіме жүргізу.	Серуен Солып қалған гүлдерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Мединаға «Қуыршақты киіндір» дид. ойыны
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Үш аю»	Ертегі оқу «Күшік пен мысық»	Ертегі оқу: «Көкөністер туралы ертегі»	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан»	Ертегі оқу «Су жүрек қоян»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Киімдер» Мақсаты: Балалардың киімдер туралы білімі бекіту, сөйлеу тілін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Дастан. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаш үлгісі» Бектас. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен шаштаразшы боламын» Әлмахмут. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың шашын сәңдейміз» Сұлтан. Геометриялық пішіндерді тануға және оларды атай білуге үйрету. (шаршы, шеңбер, үшбұрыш)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың шашын бояймыз» Арайлым. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Киімдер туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Дидактикалық ойын «Бұр киімдерді қай мезгілде киеді?»	«Киімдерді қандай материалдардан жасайды?» Әңгіме жүргізу. Суреттер қарау.	Дидактикалық ойын «Тап және ата». Мақсаты: түстерді тануға, атын анық айтуға үйрету
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуенге дайындық						

Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналармен кеңес «Бала киімін дұрыс таңдай білеміз бе?».	Кері байланыс: Айдынның ата-анасымен баланың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Санжардың анасымен баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: Үйде киім сәресін жинауға жаттықтыру

Тексерілген
22.11.2021

«Ә.ЛН» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Оттесі тазарыл «Дені саулық және сау»
 Ақпаны: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үстi, сәусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешiлердiң балалармен қарым-қатынасы, Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңiл күй сыйлау үшiн ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңiл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: «Ол не?»	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	
		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды мән еру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, УОҚ дайындақ	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кiшiгiрiм қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СОС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Бiлiктiгi мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бiрдей заттарды салыстырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Тағы ертегілерді сахналайды, кейiпкерлердi сипаттау үшiн, дауыс ырағатының мәнерлi қарапайым тәсілдерін қолданады. 2. Мүсiнлеу	1. Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан іі» Мақсаты: Алқанда арқылы аның ілін салалы. 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңи, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі. 2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 20-25см биіктікке	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: «Ол не?»	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	
№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Музыка 2 . Орыс тілі	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. 2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм тәсілдерін қолданады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан ізі» Мақсаты: Алақан арқылы аңның ізін салады. 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі. 2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 20-25см.биіктікке секіреді.	

			Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтайды	3.Музыка		
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге,	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1. Музыка 2 . Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм тәсілдерін қолданады.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан ізі» Мақсаты: Алақан арқылы аңның ізін салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 20-25см.биіктікке секіреді.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.</p>				
		<p>Жәндіктерді бақылау Қ/қ ойыны: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге,</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Желді бақылау. Жел бар ма, жоқ па? Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Ауа райын бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Жаңбырды бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>

		сыйластыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дастан. Спорттың пайдасы туралы әңгіме жүргізу.	көтеру. Жеке жұмыс: Айзере. «С» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жеке жұмыс: Бектас. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұлтан «Күз» тақпағын қайталау.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Арайлым. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.			

Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Дастан. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Әлмахмут. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Айзере. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Бектас. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Анамның туған күні» Арайлым. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Денсаулық» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде спорт бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Нұртөренің тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

1999/11/08

«Э.ЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортанық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Оттепелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 29.11-03.12 желтоқсан 2021 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.20	Сейсенбі 01.12.20	Сәрсенбі 02.12.20	Бейсенбі 03.12.20	Жұма 04.12.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы; Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						
		Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндірі. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтарды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздеп-паздыққа, жан-жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.	Дид.ойын: «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сипаттауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Кітін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, таңуға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА						
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кіншітірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.20	Сейсенбі 01.12.20	Сәрсенбі 02.12.20	Бейсенбі 03.12.20	Жұма 04.12.20	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.	Дид.ойын: «Өз гаражынды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					

		<p>Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>дид.ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Дид.ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып, өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әр түрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тотықұстардың басқа құстардан ерекшеліктерін атауды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «калың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.25</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (кұрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» өлеңі Ө.Тұрманжановтың Мақс аты: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Жала ушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады, олардың біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Суреттегі заттарға назар аударады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қазақстан-менің Отаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекетік рәміздері туралы біледі.</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Төбешіктен сырғанау» Мақсаты: Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Туған елінің қалаларын атап айтады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүреді.</p>

				3. Музыка		
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p><i>Жаңылтпаш</i> Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? <i>Өлең «Қыс»</i> <i>О.Иманалиев.</i> Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. <i>Бақылау:</i> Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. <i>Қимылды ойын:</i> «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.</i> Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>Қар басуын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p><i>Жұмбақ</i> Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту,</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p><i>Жұмбақ</i> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұйымдастырушы лар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау.</p>

<p>Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Нұрсанаға «Қ» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру Жеке жұмыс: Айзере. Бүгін оқу қызметінде не жайлы айтқанымыз туралы сұрау.</p>	<p>біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу Жеке жұмыс: Салтанатпен Жұмбақ жасыру Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі . (Жапырақ)</p>	<p>қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Жолды қардан тазарту Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру. Жеке жұмыс: Асияға «Л» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Жеке жұмыс: <i>Нұрмхаммедпен қыс мезгілі жайында әңгімелесеу</i></p>
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Адасқан құмырсқа»	Ертегі оқу «Екі қаз, бір бақа»	Ертегі оқу: «Әтеш пен тоты»	Ертегі оқу «Екі сараң қонжық»	Ертегі оқу : «Адасқан құмырсқа»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«Дұрысын айт» Мақсаты: Заттарды ажырата алуға үйрету.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Жанболатпен Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	Сюжеттік-рөлдік ойын«Дәрігер» Бектаспен Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді тани білуге және атай білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Айкенмен Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Айзеремен Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажырата білуге үйрету.	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-

Серуенге дайындық						бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
	Елбасы туралы әңгіме жүргізу. (суреттер қарау)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар мен топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесеу	
	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

05.11.2021

«Ә.ЛІЯ» жекеменшік балабақшасының «БА.ТӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инсталграммасы

Өткелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Уақыты: 06-10 2021 жыл желтоқсан II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ақалармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы Денсаулық туралы және өмірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						
		Дид.ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Электротехникалық тұрмыстық (кір машина, пылесос, пысир, тоңазытқыш т.б.) заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Атап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Негізгі сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншыларын сапаттауға үйрету, ойыншыстарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Кілтін тап» Мақсаты: Нінбіндерін атауға, табуға үйрету. Үйдің терезесі қандай нінбін, сондай нінбінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қозғалысқа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қабілетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрыстыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жамаат әрекет иелері із-әрекеттері арқылы жамандықтан жіренуге тәрбиелеу.
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА						
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гимназиялық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Ойын жаттығуы				
Ойындар, VOK дайындық	8.55-9.20	ҮОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусак ойыны «Піл досым»	Саусак ойыны «Шыңқыр»	Саусак ойын «Доп»	Саусак ойыны «Гүл»	Саусак ойыны «Саппақ»
Ұйымдастырылған оқу	9.20-10.25	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты»	1. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Ақтау –	1. Сурет салу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған

		Атап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА						
Таңғы ас	8.20 8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55- 9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойын «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20- 10.25	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. 2. Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақтау – туған қалам» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан, дайын пішіндерден бәйтеректің бейнесін жасайды. 3. Музыка	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. 2. Дене шынықтыру «Самокат тебу» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке». Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударды, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды. 2. Дене шынықтыру «Жүзуге дайындық» Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтереді, қимылдар орындайды.
Серуен:	10.50- 12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен Қыс мезгілін бақылау. Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаң болуға	Серуен Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қ/қ ойыны: «Соқыр теке»	Серуен Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшы мен қояндар»	Серуен Қырауды бақылау Қ/қ ойыны: «Жанады-жанбайды» Мақсаты:	Серуен Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аяз» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету.

		үйрету. Жеке жұмыс: Сезіммен «Қыс» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Мақсаты: шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс: Маликпен «Қыс сиқыры» тақырыбында сурет салу.	Мақсаты: нысанаға тигізе білуге , шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс: Азизбен жұмбақ жасыру Жұмбақтар 1. Аяғы жоқ, қолы жоқ, Өзі сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)	шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Асхатпен Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.	Жеке жұмыс: Еркемен «Аяз» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«ОЙЛАН ТАП» Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің		«Т	

			жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	«Аурухана» Маликпен негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Айзере сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Дастан сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Бектасқысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Айзере Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерінажыратуар қылысөздікқорынмо лайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	«Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыданойлауларын одан ары қарайжетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	"Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)					
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Психолог кеңесі:«Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Данил тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

13.10.2021

«ӘЛІЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛЫБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Уақыты: 13-17 желтоқсан, 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Зиттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жааны атауын ата»	
№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, УОК дабындық	8.55-9.20	УОК ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет»	Балалармен спорт. СОС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе саят»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Құрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырады, ірі және ұсақ құрлық материалдарынан Хан шатырын құрастырады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. дөңгелек, шаршы.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы тақыпты қысқаша үнідесін жатпа айтатын, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастанқы дағдыларын біледі.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалалары Шардараның табиғатының әсемдігіне назар аударады. ауа	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»
		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»))				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Құрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырады, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастырады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалалары Шардараның табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа

		<p>2.Көркем әдебиет «Менің Қазақстаным» (әңгіме) Мақсаты: өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу.</p> <p>Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Суға түсу» Мақсаты: иекке дейін, көздеріне дейін суда отырады, судан шығады.</p>	<p>дыбыстарды анық айтады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қазақ тан-меніңОтаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Кегль ойындары» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіреді.</p>	<p>райының ерекшеліктерін біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (22,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Серуен Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Айзере. Қазақстан</p>	<p>Серуен Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Серуен Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке,</p>	<p>Серуен Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Серуен Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>

		Республикасы туралы әңгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: Әлмахмут. «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жеке жұмыс: Бектас.. Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Данил . «Қыс» тақпағын қайталау.	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Жанторе. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу : «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«ДОМИНО» Мақсаты. Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету, түсін, пішінін,			

			көлемін анықтау және абстрактылау қабілеттерін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Данил . Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Әлмахмут. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Айзере. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Бектас . Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Анамның туған күні» Аян. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Денсаулық» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Әлмахмут. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

10.01.2021
10.01.2021

«ДНІЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Әтіпелі шақырып «Менің Қазақстаным»
 Уақыты: 20.12-21.12 желтоқсан 2021 жыл *Wanna*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Кім көп айтады» деп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.	«Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта».	Саусак ойыны: «Санамас»	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Кім көп айтады» деп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.	«Қыс мезгіліне байланысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта».	Саусак ойыны: «Санамас»	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, УОК	8.55-	УОК ұйымдастыру үшін балаларды кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.	«Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта».	Саусақ ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.	«Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта».	Саусақ ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны Лото «Аңдар»	
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА					
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ	8.55-	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					

дайындық	9.20	<p>«Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды</p>	<p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p>	<p>«Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.</p>	<p>«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.</p>	<p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек-ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1. Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қонаққа дастархан жаямыз». Мақсаты: балаларды қонақжайлылыққа</p>
Ойындар, ҰОҚ	8.55-	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

дайындық	9.20	<p>«Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды</p>	<p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p>	<p>«Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.</p>	<p>«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.</p>	<p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек-ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1. Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қонаққа дастархан жаямыз». Мақсаты: балаларды қонақжайлылыққа</p>

Таңғы ас	8.20 8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»))				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55- 9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		<p>«Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды</p>	<p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p>	<p>«Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.</p>	<p>«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.</p>	<p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек-ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20- 10.25	1. Музыка 2.Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.	1. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қонаққа дастархан жаямыз». Мақсаты: балаларды қонақжайлылыққа

			<p>Мақсаты: еометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді.</p>	<p>Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу, дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы жасауды үйрету. Балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Балаларды көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қарапайым үйлесімін жеткізе білуге, бейне -нің қосымша бөліктерін, оны сәнді бөліктермен толықтыру. Пішіндердің ерекшеліктеріне мән бере отырып үйлесімін, құрылуын қозғалысын бейнелеу.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Самокат тебу» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>	<p>үйрету, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Жүзуге дайындық» Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтереді, қимылдар орындайды.</p>
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
				Серуен К- №14 Қысқы құстардың тіршілігін бақылау.	Серуен К- № 13 Ауа-райын бақылау Қ/қ ойыны:	Серуен К -№ 9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.

				<p>Қ/қ ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды СӨС тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аян. «Қолғап» ертегісін айту.</p>	<p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айзере. Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p>	<p>Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бектас . Мақал-мәтел Әкеден – ақыл, анадан – мейір. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10			Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»	Ертегі К-№ 6 «Қияр мен қырыққабат»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№6 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

Вариативтік компонент	16.00-16.15				«Туған өлкем»	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40			Сюжетті-рөлдік ойын К-№18 «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Жантөре. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 19 «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Данил . Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын К-№ 20 «Анамның туған күні» Айзере. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
				Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуенге дайындық						
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30			Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Айым тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Келісіміз
2021 жыл 27 сәуір

«Ә.Л.Н.И.Я» жекеменшік балабақшасының «БА.Н.Ө.Б.Е.К» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл V апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы; Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Синтамадсы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	
№12 КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт. СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Балалармен спорт. СӨС туралы әңгімелесу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Құрастыру «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау. Жаңа жыл мерекесіне дайындықты бақылау дағдыларын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды жаттайды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасылық жаңа жылдық суреттер»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шығар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусакпен бастырып сурет	ҚАЙТАЛАУ.	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.					
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	
№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА							
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары					
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Балалармен спорт, СӨС туралы әңгімелесу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	1. Құрастыру «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау. Жаңа жыл мерекесіне дайындықты бақылау дағдыларын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды жаттайды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасылық жаңа жылдық суреттер»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет	ҚАЙТАЛАУ.	

		<p>қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге- үйрету.</p> <p>2 . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі Е.Ерботиннің Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдердімағана лы асықпай, дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>заттар тобын салыстырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.</p>	<p>Мақсаты: Отбасылық суреттерге назар аударады, отбасы мүшелері мен олардың әрекетерін айтады.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>салады, негізгі түстерді біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p>	
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		<p>Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Азизбен Қазақстан Республикасы туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Жанболатпен «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,</p>	

				Жеке жұмыс: Самалықпен Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айкөркеммен «Қыс» тақпағын қайталау.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі оқу : «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«ОЙЛАН ТАП» Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің			

			жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы Арайлымға Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Назымға Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Ерасылға Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Асияға Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Жаңа жыл» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Әлмахмут. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	

18.01.2022

«Э.ЛН» жекеменшік балабақшасының «БАЛҒОБЕК» орталық тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Уақыты: 03-07 қаңтар 2022 жыл І-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫГУЛАРЫ					
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны: Пазлы жинау.
Таңғы жаттығу		№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шыңжар»	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда-томенде» Мақсаты: Өтіле тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді. 2. «Жүру» Мақсаты: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкпемен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдері дыбыстарды дұрыс айтады. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсінеді. 2. Жазыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады, мақталы таяқшамен бастырып қарды салады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: «Жүгіру» 2. Жүруді жүгірумен,	1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы біледі. Өсімдіктерге күтім жасайды. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сөкіру» Мақсаты: Доптарды домалатып, аяқты бірге, алшақ

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.30</p>	<p>1. Музыка 2. Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді.</p> <p>2. «Жүру» Мақсаты: Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүреді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсінеді.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету. Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, мақталы таяқшамен бастырып қарды салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты,</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы біледі. Өсімдіктерге күтім жасайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Доптарды домалатып, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіреді.</p>
--	-------------------	---	--	---	--	---

				Белсенділікті, еңбек тапсырмаларын орындауға деген ынта-жігерін, іскерліктерін қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді.	
				3.Музыка		
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жарылғас Д. «Өлі табиғат» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен Желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер, бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жеке жұмыс: Бағдәулет Н. Орыс тілінде А. Бартоның «Лошадка» тақпағын жаттау.	Серуен Қырауды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жеке жұмыс: Стариков Я. Мақал-мәтел Отан от басынан басталады. Отан оттан да ыстық.	Серуен Қайың ағашын бақылау Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ардақ Ә. Жұмбақ Қалқиған ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян)	Серуен Алаңдағы ағаштарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Чернов З. «Түймеқыз» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу				

		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Мысық пен тышқан»	Ертегі «Су жүрек қоян»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		« Кімнің гаражы қайда» <i>Мақсаты.</i> Абстракты лау, сараптау, құрастыру қабілеттерін дамыту.			
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Сезіммен өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Арайлыммен тақпақтарды мәнерлеп айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Асемамен ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Маша мен аю» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Жұбанышпен өлі табиғат туралы түсінік беру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Алдиярмен Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды андарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.

			қамқоршы болуға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Геппатит А». Алдын алу.	Кері байланыс: Айбаттың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

16.01.2022

«ӘЛНИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табигат әлемі»

Уақыты: 10-14.01 2022 жыл қаңтар II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусак ойындары және т.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиенің әрбір балалармен қарым-қатынасы Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		Дид.ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Электротехникалық тұрмыстық (кір машина, шаңсорғыш, тоңазытқыш т.б.) заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Атап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтарды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу	Ди Дид.ойын: «Қитін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, таңуға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	8.20-8.55	КЕШЕНДІ ТАҒЫ ГИМНАСТИКА Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») және ойын жаттығулары				
Ойындар, УОК дайындық	8.55-9.20	Саусак ойыны «Піл досым»	Саусак ойыны «Шығжыр»	Саусак ойын «Доп»	Саусак ойыны «Гүл»	Саусак ойыны «Саламақ»

		«Піл досым»	«Шынжыр»	«Доп»	«Гүл»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	<p>1.Құрастыру «Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Балалардың құрастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бөлшектердің қалыңдығы, ұзындығы, биіктігі бойынша, балаларды өз беттерінше іздеу жұмысымен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:« Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: 1. Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелендеп жүріп, бытырап, қосымша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Самокат тебу» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты:</p>

		<p>тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Электротехникалық тұрмыстық (кір машина, шаңсорғыш, тоңазытқыш т.б.) заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Атап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу</p>	<p>тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p>
КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА						
Таңғы ас	8.20 8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55- 9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойын «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20- 10.25	<p>1.Құрастыру «Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Балалардың құрастыру қабілеттерін дамыту. Бөлшектердің қалыңдығы, ұзындығы, биіктігі бойынша, балаларды өз беттерінше іздеу жұмысымен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:« Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. 3. Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: 1. Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелендеп жүріп, бытырап, қосымша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелейді. 2.Дене шынықтыру «Самокат тебу» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы:«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. 2.Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты:</p>

		шұғылдануға үйрету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	қадаммен алға, шет жағына жүреді.	3.Музыка		Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен Қыс мезгілін бақылау. Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаң болуға үйрету. Жеке жұмыс: Сезіммен «Қыс» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қ/қ ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс: Маликпен «Қыс сиқыры» тақырыбында сурет салу.	Серуен Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: нысанаға тигізе білуге , шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс: Азизбен жұмбақ жасыру Жұмбақтар 1. Аяғы жоқ, қолы жоқ, Өзі сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)	Серуен Қырауды бақылау Қ/қ ойыны: «Жанады-жанбайды» Мақсаты: шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Асхатпен Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.	Серуен Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аяз» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: Еркемен «Аяз» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

Елемейміз білмейміз.						
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15		«ОЙЛАН ТАП» <i>Мақсаты.</i> Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дәбір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).		«Т	
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.40	«Аурухана» Маликпен негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Айзере сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Дастан сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Бектасқысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын Айзере Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						

		«Сары түске бес зат айт» Мақсаты:Күз белгілерінажыратуар қылысөздікқорынмо лайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	«Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыданойлауларын одан ары қарайжетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.	«Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	"Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
		Кері байланыс Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Психолог кеңесі:«Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті б ойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Данил тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

«Ақпарат»
17.04.2022

«АИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклінің раммасы
 Тақырып: «Табигат әлемі»
 Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл ІІІ айына

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	7.30-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы; Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелеу		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУДАРЫ				
Ойындар: (Үстел үсті, сауық ойындары және б.)		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сынаптың атын бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауды ата»
Таңғы жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды нығайта отырып Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») және ойын жаттығулары				
Ойындар, УОҚ дайындық	8.55-9.20	УОҚ ұйымдастыру үшін балалардың қызығарлық қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын: «Қималың көрсет»	Балалармен спорт, СОС туралы әңгімелеу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.30	1. Музыка 2. Орыс тілі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Түрлі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауың» ертегі Мақсаты: Таңым ертегілерді сахналайды, ертегіге қатысты тұрақтарға жауап береді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қалқаламды қолыңда еркін ұстайды үлгіге қарап салады. 2. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыста қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады. 2. Дене шынықтыру

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.30</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіріп,. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Таным ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлісұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Баланың ой - өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Торғай» Мақсаты: Суретсалуды кезінде қылқаламды қолында еркін ұстайды үлгіге қарап салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді..</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:« Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: .Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.</p>				
		<p>Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лак» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Анармен Көліктер туралы</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Самалдықпен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p>	<p>Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке,</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.20-10.30</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p>	<p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлісұрақтарға жауап береді.</p> <p>5. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кұстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Баланың ой - өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p>6. Музыка</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы:«Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстайды үлгіге қарап салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді..</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы:« Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: .Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.</p>				
		<p>Қырауды бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақ» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Анармен Көліктер туралы</p>	<p>Мүз сүңгісін бақылау. Қ/қ ойыны: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Самалдықпен</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Қ/қ ойыны: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшандыққа, қызыға</p>	<p>Желді бақылау Қ/қ ойыны: «Кім көп тас жинайды» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке,</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау бақылау Қ/қ ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>

		әңгіме жүргізу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере білуге үйрету.	«Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жеке жұмыс: Асхатпен Дыбыстарды анық атай білуге үйрету.	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Назыммен «Қыс» тақпағын қайталау.	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Амирмен Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10- 15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00- 16.15		«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.			

Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Расулмен Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Асиямен Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Айкөркеммен Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Темірланмен Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Анамның туған күні» Айкенмен Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ					
		«Көліктер» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.15-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Ардақ Ә. тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

Көрсөткіш
24.01.2022

«Д.Н.И.» жекеменшік балибақпасының «БАЛБӨБЕК» ортанығы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Апта күні 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық саусак т.б.) Танертенгі жаттығу		Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Максаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астып алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созимыз.				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық саусак т.б.) Танертенгі жаттығу		Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Максаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.20-10.30</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен көпір Мақсаты: Балаларды құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттайды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланы мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алады, дөнгелектеу, шымшу, әдістерін қолданып мүсіндейді.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолданады (балауыз шаммен жұмыс).</p> <p>2. Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себепсалдар байланысын анықтайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Қар басуын бақылау <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар</p>	<p>Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан</p>	<p><i>Аспанды бақылау.</i> <i>Жұмбақ</i> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық</p>	<p>Күннің көзін бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен</p>	<p>Тайғанақты бақылау. <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты</p>

		<p>жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Жолды қардан тазарту</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.</p>	<p>бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу.</i> Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін).</p> <p><i>Еңбек ету дағдыларын дамыту.</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>	<p>жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.</p> <p>Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек: Құстарды тамақтандыру.</i> Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ұзын жол бойында» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p><i>Еңбек: Жолға құмды төгу</i> Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын</p>
--	--	--	--	--	---	---

						білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Ислям Асемамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ильбаев Маликпен Қ/ойын: "Жасырулы тұрған не?" Мақсаты: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау.	Серікқали Айнамкөзбен Дидактикалық ойын ойнату.«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын көкөнстердің аттарымен байыту.	Қадірбек Жанболатпен Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.	Орынғали Айкенмен қысқы ормандағы саңырауқұлақты ермексаздан жасауды үйрету.

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тасарык
31.01.2022

«ӘЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Апта күн: 31.01-04.02.2022 ЖІ АПТА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар Үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазлай, Тағамға қол созамыз.				
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»

<p>Таңертеңгі қабылдау</p> <p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>Таңертеңгі қабылдау</p> <p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Құстар»</p>
		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір - бірін сырғанатады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді.</p> <p>Қоршаған орта «Қоршаған әлем» Мақсаты:Табиғатқа өз үйі сияқты қарау керек екенін ұғындыру.Оған көмек көрсету сақтай және аялай білугетәрбиелеу. Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғындыру. Күн, ауа , су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Сырғанау Мақсаты: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты:Қардың, судың қасиеттерін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру Хоккей. Мақсаты: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға домалатып кіргізеді.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i></p>				

		<p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p> <p>«Қармен ойнау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналу дан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	<p>Мазмұнды ойын:</p> <p>«»Қуыршақ қонаққа келді»</p> <p>Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>Ертегі бізде қонақта:</p> <p>«Шалқан »</p> <p>ертегісін сомдау</p> <p>Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>	<p>Қимылды/ойын:</p> <p>«Жанды ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Ойын:</p> <p>Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Қ Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке			

		психологиялық жұмыс жүргізу	нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

«ӘЛІЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Апта күні 07.02-11.02 Ақпан 2-апта

жасөспірімдер
07.02.2022

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел-үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр». Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	1. Құрастыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлық	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бөлшектерін анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады. 2. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сипта	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т.д. к-г дыбыстарды анық айтады. 2. Жансыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішінін,	1. Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. 2. Дене	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. 2. Дене шынықтыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1. Құрастыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі жіне оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады. 2. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз тд, к-г дыбыстарды анық айтады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішішінін, түсін ескере отырып	1. Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. 2. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. 2. Дене шынықтыру Домалату

		<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» өлеңі Мақсаты: Қысқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады</p>	<p>түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p>	<p>жүк көлігін орналастырады.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Еңбектеу Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>Мақсаты: Доптарды, құрсауларды домалатады.</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Гараж»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>						
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1. Құрастыру «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі жіне оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» өлеңі Мақсаты: Қысқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді.</p>	<p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз тд, к-г дыбыстарды анық айтады.</p> <p>5. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады.</p> <p>6. Музыка</p>	<p>3. Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындақта төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Доптарды, құрсауларды домалатады.</p>

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Аспанды бақылау.</p> <p><i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту, Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспақ», «Торғайлар мен мысық»</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Ундасинова Асиямен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Серікқали Айкөркеммен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Рахманберді Расулмен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	3-4 баламен Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Ислам Асемамен Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді
14.02.2022

«ОЛНИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклограммасы
 Отбелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»
 Аяқталу күні 14.02-18.02 Ақпан 2022 жыл 3-шіфта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті. Дидактикалық, саусак т.б)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктері құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардан дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаудығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астап кейін беті-қолдан жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
		<p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Музыка 2.Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы:«Теледида р» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Сикырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз фв,с-з-ц дыбыстарды анық айтады. 2.Қоршаған орта «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады	Сурет салу: Тақырыбы:«Шам» Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. 2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).

				3.Музыка		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Музыка 2.Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Сикырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз фв,с-з-ц дыбыстарды анық айтады. 4.Қоршаған орта «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады	Сурет салу: Тақырыбы:«Шам» Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. 2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).

				3.Музыка		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	<p>1.Музыка</p> <p>2.Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>	<p>5.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Сикырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз фв,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.</p> <p>6.Қоршаған орта «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы:«Шам» Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>

		3.Музыка
«Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Теледида р» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>	<p>7.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз фв,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.</p> <p>8.Қоршаған орта «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы:«Шам» Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бақылау Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Жеке жұмыс: Данияр Азизбен Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Жеке жұмыс: Сәтеш Мұхамеднұрмен бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Жеке жұмыс: Нұрсанамен шаңғыда жүре білуге машықтану.	Жеке жұмыс: Айкөркеммен тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Жеке жұмыс: Асхат пен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	-------------	--	---	---	---	--

«ӘЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта күні 21-25 Ақпан 2022 жыл 4- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»

		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	1.Музыка 2.Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі. 2.Дене шынықтыру «Допты қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшының ожауы» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді 3.Музыка	Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады 2.Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Дидактикалық ойын: «Жемсалғыш» 2.Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i></p> <p><i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i></p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мамыр Шаттық, Иса Арманмен	Жубай Аяулым, Кәусармен жеке			

		психологиялық жұмыс жүргізу	нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тарапы
А.С.С.С.

«Э.Л.И.Я» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру инклограммасы

Өтпелі тақырымы: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Апта күні 28.02-04.03 Наурыз 2022 жыл 1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті. Дидактикалық саусак т.б.) Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулУ	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Құрастыру: Тақырыбы:«Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем шақырады» Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2.Қоршаған орта «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Оңға, солға айналады, бұрылыстарды ажыратады</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады.</p>
---	-------------------	---	--	--	--	--

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Құрастыру: Тақырыбы:«Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p>3.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.</p>	<p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем шақырады» Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>5.Қоршаған орта «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру.</p> <p>6. Музыка</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,ажыратады</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады.</p>
---	-------------------	---	--	--	---	--

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Құрастыру: Тақырыбы:«Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p>5.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады.</p> <p>6. Дене шынықтыру «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.</p>	<p>7. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем шақырады» Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>8.Қоршаған орта «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру.</p> <p>9. Музыка</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Оңға, солға айналады, бұрылыстарды ажыратады</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады.</p>
--	-------------------	---	--	--	---	---

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау</p> <p>Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні.</p> <p>Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде карауға тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	<p>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</p>

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Жеке жұмыс: Асхатпен Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.	Жеке жұмыс: Айкөркеммен Тапқырлық «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала.	Жеке жұмыс: Расулмен Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», - дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал», - деді.	Жеке жұмыс: Раянамен «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.	Жеке жұмыс: Назыммен Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. 1.Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілеңбей.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тасартеңгі
04.03.2022

«ӘЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өткелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Атырау күні 07.03-11.03.2022 Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б.) Танертеңгі жаттығу	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ая» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың дене бітімін шығыстыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</p>				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертеңгі қабылдау	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Дидактикалық ойын: ««Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Таңертеңгі қабылдау</p> <p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:</p>	<p>Дидактикалық ойын: ««Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>8 НАУРЫЗ – АНАЛАР МЕРЕКЕСІ</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналайды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:«Сайқыма зақ қалпағы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластырады.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Сайқыма зақ қалпағы» Мақсаты: Заттарды бейнелейді, негізгі түстерді ажыратады.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Самокат» Мақсаты: Үш дөңгелекті самокат тебеді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Оң мен Сол» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.</p>				

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.2	Тапқырлық «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту		Жеке жұмыс: Асхатпен ойын ойна «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу	Жеке жұмыс: Айкөркеммен ойын ойна «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке жұмыс: Назыммен ойын ойна
	16.30					
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар

Төлеуіне
14.03.2021

«Ә.Л.Н.» жеке меншік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»
 Апта күні 14.03-18.03 Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21	Жұма 19.03.21
Танертенгі жұмыс Ойындар үстел үсті, Дидактикалық саусак т.б.) Танертенгі жаттығу	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл болу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: Қоржында құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінлікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбатталығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар», Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп, бір-бірден, бірдебіреуі жоқ түсініктерін біледі. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспадаққа ормелеу. Қимылды ойын:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз м аймысың!» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады. 2.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қызықаланып ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді. 2.Дене шынықтыру «Суда жасалатын» қимылдар Мақсаты: Суда	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйік мді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. 2.Дене шынықтыру «Кег-ли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21	Жұма 19.03.21
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10.20	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы:«Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеті лак» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп, бір-бірден, бірдебіреуі жоқ түсініктерін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Наурызым армысың!» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>2.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Суда жасалатын» қимылдар Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Кегли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады</p>

<p>Таңертеңгі қабылдау</p> <p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>8.00-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>						
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы:«Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп, бір-бірден, бірдебіреуі жоқ түсініктерін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Наурызым армысың!» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>2.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді. 2.Дене шынықтыру «Суда жасалатын» қимылдар Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Кегли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады</p>

					қимылдар орындайды.	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты;	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тапқырлық құзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөйлеуге үйрету Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелік
1. 9. 2022

«ЭЛНІ» әжеке мен шеш балалық бастамасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
инстаграммасы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Апта күні 21.03-25.03 Наурыз 4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі жабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалырып қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті. Дидактикалық саусак (1,6) Танертенгі жаттығу			Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық қыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу.	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді таны білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Ас ішіп кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Танертеңгі жаттығу			Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтары н арттыру.
			Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.			
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Танертеңгі жаттығу			Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтары н арттыру.
			Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.			
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10.20</p>		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Футбол» Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.</p>	<p>1. Сурет салу: Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Кілемше бұрыштарына қазақ оюөрнектерінің қос элементерін салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25 см биіктіктен секіреді.</p>
---	-------------------	--	--	---	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу</p> <p><i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20		<p>Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ою орнектер» Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту</p>	<p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p>
	16.30					

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.21	Бейсенбі 01.04.21	Жұма 02.04.21
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	1. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан қос аяқпен секіру.	1.Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалардың түсінігін молайту. Ойлау, есте сақтау қабілетін жақсарту. 2.Қоршаған орта «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері	2. Сурет салу. «Бәйшешек» Мақсаты: Суретте көктем гүлдеріне тән ерекшеліктерді беруге үйрету. Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға карап салуға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету. Балалардың қиялын, ой-өрісін,	1.Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.21	Бейсенбі 01.04.21	Жұма 02.04.21
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	1. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан қос аяқпен секіру.	1.Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалардың түсінігін молайту. Ойлау, есте сақтау қабілетін жақсарту. 2.Қоршаған орта «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері	2. Сурет салу. «Бәйшешек» Мақсаты: Суретте көктем гүлдеріне тән ерекшеліктерді беруге үйрету. Гүлдің өнін, құрылымын, сабағын натураға қарап салуға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету. Балалардың қиялын, ой-өрісін,	1.Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

		<p>«Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p>	<p>туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сезімдерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға дағдыландыру артқылы эстетикалық тәрбие беру, адамгершілік қарым қатынасқа баулу. 3.Музыка</p>	<p>зейінін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p>	<p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»</p>
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектен білуге талпындыру</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

			әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	--	--	--	--

Тақырыптың
сұлбасы

«Э.ЛИЯ» жеке меншік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
инклюзивті программасы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Апта күні 04.04—08.04 сәуір 1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті. Дидактикалық (саусақ т.б.) Таңертеңгі жақтығу	8.00-9.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
		<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өйінше ноян. Қорқак кім? (қоян)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде от алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, көк, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
«Ас адамның арсауы» Таңғы ас	9.00-9.30	<p>Ойын жақтығу: Нан құқымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
Ойнайық та, ойлайық» (УОҚ)	9.30-10.20	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру» Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. 2. Жансыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы гүлдер Мақсаты: Гүстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	1.Музыка 2.Орыс тілі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру» Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. 2. Жапсыру «Әдемі гүлдер» Мақсаттары: Табиғатт	Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салады.	Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы гүлдер Мақсаты: Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, алғашқы көктемгі гүлдер

			<p>ы гүлдер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру»</p>	<p>ы қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып,</p>	<p>2.Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p>туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру; гүл</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>						
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру» Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. 2. Дене шынықтыру «Лақтыру»</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. 4. Жапсыру «Әдемі гүлдер» Мақсаттары: Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салады. 2.Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы гүлдер Мақсаты: Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру; гүл</p>

			Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады.	ой-өрісін, тілін, қиялындамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарын дамыту Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.		бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.

		білдіретін сөздермен байыту.			жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Айкөркеммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мұхаммеднұрмен Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Асемамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асхатпен «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Төзетілген
№ 04/0000000

«О.ННЯ» жеке меншік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» орталығы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
инклограммасы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Апта күні 11.04-15.04 сәуір 2022 жыл 2-апта

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 12.04.21	Сейсенбi 13.04.21	Сәрсенбi 14.04.21	Бейсенбi 15.04.21	Жума 16.04.21
Танертеңгi қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиенiң балалармен қарым-қатынасы: Қайыраң таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңiл-күйлерiн көтеру, балалардың үстi-басына көңiл аудару... Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетiн орнату.				
Ойындар үстел үстi, Дидактикалық (саусақ т.б.)		Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмiн таң» Балаларды наннан қасиетiмен таныстырып, нанның құжымын тастамай, оны қастерлей бiлуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санш көршi көнеки 1,2,3 Бiр, екi үш Демiлайық жинап күш.	«Жасырылған затты таң» Қазақ тiлiнде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекшi мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, iш деген көмекшi сөздердi үйрету	«Сөйлемей көрейiкшi» ойыны (үндемес)
Танертеңгi жақтығу		Балалардың дене бiтiмiн шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жақтығу: Нан құжымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терiн алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықарлы сөз: «Приятного аппетита»				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.21	Сейсенбі 13.04.21	Сәрсенбі 14.04.21	Бейсенбі 15.04.21	Жұма 16.04.21
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: Біртекі заттардан топтар құрастырады, біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды, сөздегі дыбыстарды анық айтады.</p> <p>2. Қоршаған орта «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарандаштар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды, түрлі бағытта, тура сызықтарды қағаз бетіне түсіреді.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Абдурахменмен Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алимамен Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Мединамен «Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Алдиярмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айзеремен «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»»	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	-------------	--	--	---	--	--

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»
--	-----------	---

<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</p>
<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>						
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1.Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырад</p>
--	-------------------	--	---	---	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекет Аланды жинау</p> <p>.Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	<p>«Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қанқызының түймелерін орналастыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Маликпен дидактикалық ойын «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	Каусар мен ойын «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Нұрсанамен ойын «Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Айзеремен ойын Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айкенмен ойын «Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

«Ә.Л.Н.Я» жекелеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Ә.Л.Н.Я» жекелеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаны тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Отпені тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Апта күні 25.04-29.04 сәуір 2022 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстіел үсті, Дидактикалық (саусақ т.б.)		Дидактикалық ойын: «Көленесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сәкіна Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, көк, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан құқымын пашандар Жерде жатса басандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сықарды сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30-10.20	1.Музыка 2.Орыс тілі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жинақтары» Мақсаты: Жинақтардың санын анықтайды және оны	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Днасқа арналған диқан» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жинақтардың жеке бөліктерін дұрыс айтады.	Сурет салу Тақырыбы: «Ойнашыққа арналған сөз» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жинақтар жасалатын түсінеді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	1.Музыка 2.Орыс тілі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. 2.Жапсыру	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: . Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. 2.Дене шынықтыру

			<p>2.Дене шынықтыру «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.</p>
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру. Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа»Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шыңғар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ◆ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ◆ Құмырсқасыз жер болмайды.</p>	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ◆ Найзағай қай кезде ойнайды? ◆ Аспан неге күркірейді? ◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек түрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды.</p>

		<p>◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>◆ Велосипедте жүру қиын ба?</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Тенге алу».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</p>	<p>Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар.</p> <p>Құмырсақалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақаларынан басқа құмырсақаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсақасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсақалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсақаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсақалар оларды үстіндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.</p> <p>Құмырсақалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Итеріспек».</p> <p>Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсақалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады?</p> <p>Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өз ағашыңды тап».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>«Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p>	<p>соғұрлым анық көрінеді.</p> <p>Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ?</p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</p> <p>Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер кыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттеріңше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>«Кеглиді құлат».</p> <p>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			—Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқайлеуін бұзба.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	« Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тасарыра
20.05.2022

«Ә.Л.Н.И.Я» жеке меншік балабақшасының «БА.Л.Б.О.Б.Е.К» орталығы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»»

Апта күні: 02.05-06.05 мамыр 2022 1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі «Абылдау»	8.00-9.00	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық (саусақ т.б.)		Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күні.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ ікемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішін ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқуы» Таңғазас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан киімімен шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиярлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (УОҚ)	9.30-10.20	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Түсі мен көлемі бойынша ажыратыды, кағаздан	Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндер туралы біледі және атап көрсетеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Та ту боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Сөйлеуде ағ есімдерді жекеше, көпше түрде	Сурет салу Тақырыбы: « Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Салынған суреттерді дәстүрден тыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
« Ас адамның арқауы » Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Түсі мен көлемі бойынша ажыратады, қағаздан көгершіннің бейнесін құрастырады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндер туралы біледі және атап көрсетеді. 2.Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикал	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Та ту боламыз! » (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдердіжекеше, көпше түрде қолданады. Жапсыру	Сурет салу Тақырыбы: « Достық мерекесі » (шарлар) Мақсаты: Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. 2.Дене шынықтыру

		<p>2. Көркем әдебиет «Достық - біздің тірегіміз.» Мақсаты: Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін,</p>	<p>ық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету, қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады.</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.</p>
<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	<p>Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс колдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>					
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Түсі мен көлемі бойынша ажыратады, қағаздан көгершіннің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндер туралы біледі және атап көрсетеді. 2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикал</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Та ту боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. Жапсыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. 2. Дене шынықтыру</p>

	<p>2. Көркем әдебиет «Достық - біздің тірегіміз.» Мақсаты: Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін,</p>	<p>ық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету, қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады.</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	<p>Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету</p>
		<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Түсі мен көлемі бойынша ажыратады, қағаздан көгершіннің бейнесін құрастырады.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Достық - біздің тірегіміз.» Мақсаты: Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндер туралы біледі және атап көрсетеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Та ту боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдердіжекеше, көпше түрде қолданады.</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету, қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту.Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты:. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Секіру» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.</p>

		дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға өзге ұлт өкілдері мен достық туралы ой –пікірлерін, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту.		3.Музыка М.Ж.Б		
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ,</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? 	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>«Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?

		<p>Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? <p>Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i></p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? <p>Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металлзаттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн ментүн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы</i></p>	<p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суга айналады) <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.</p>	<p>◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». <i>Мақсаты:</i> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>
--	--	---	---	--	---	---

				<i>жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p> <p>Мақал мәтел: <i>Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</i></p>	<p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i></p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i></p>	<p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <i>Мақсаты:</i> — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i></p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p> <p>Мақал мәтел: <i>Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</i></p>	<p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i></p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i></p>	<p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <i>Мақсаты:</i> — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i></p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<i>жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тасуулары
10.05.2022

«ӘЛІЯ» жеке меншік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
циклограммасы

Отпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІ!»

Апта күні 10.05-13.05 мамыр 2022 жыл 2-шітә

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.04.21	Сейсенбі 11.04.21	Сәрсенбі 12.04.21	Бейсенбі 13.04.21	Жұма 14.04.21
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық (саусак т.б.)		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Дидактикалық ойын: «Гажайып қоран»	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак ікемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбатталығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан сиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қыстерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та,	9.30-10.20	1.Музыка	1.Математика	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сурет салу:	Жаратылыстану

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.04.21	Сейсенбі 11.04.21	Сәрсенбі 12.04.21	Бейсенбі 13.04.21	Жұма 14.04.21
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та,	9.30-10,20	1.Музыка	1.Математика	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сурет салу:	Жаратылыстану

<p>ойлайық» (ҰОҚ)</p>		<p>2.Орыс тілі</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы биіктігі бойынша салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.</p>	<p>Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлы «Сарбаз»өлені Мақсаты: Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Мақсаты: Қазақстан туын таниды және атайды.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаны салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсінеді. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: <i>- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</i></p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды,</p>	<p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: <i>мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда</p>	<p>Топырақты бақылау Мақсаты: <i>торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі</p>

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30-10 20	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы биіктігі бойынша салыстырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.</p>	<p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлы «Сарбаз»өлеңі Мақсаты: Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p> <p>5.Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Мақсаты: Қазақстан туын таниды және атайды.</p> <p>6. Музыка</p>	<p>3.Сурет салу: Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаны салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсінеді. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.</p>
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды,</p>	<p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда</p>	<p>Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</p> <p>Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі</p>

		<p>эртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту.</p> <p>Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.</p> <p>Тастар эртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>-Асыл тастарды не үшін пайдаланады?</p> <p>-Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?</p> <p>-Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады?</p> <p>Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.</p> <p>-Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?</p>	<p><i>Бұлттың қайда тұрағы?</i></p> <p><i>Біле алмадым мұны әлі.</i></p> <p><i>Білерім көк аспанның,</i></p> <p><i>Бұлт-көшпелі бұлағы.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (<i>сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.</i>) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (<i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i>) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? 	<p>Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа эртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. 	<p>болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы.</p> <p>Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p>	<p>отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады.</p> <p>Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр.</p> <p>Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p><i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аққу-қаздар».</p> <p><i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p><i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері</i></p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i></p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</i></p>	<p>(түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</i></p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i></p> <p>Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. <i>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай</p>	<p>♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншасымен орындау.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i></p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p><i>айналдыра отырып секіруге үйрету.</i></p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<i>ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

«ӘЛИЯ»жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Апта күні 16.05-20.05-22 3-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умажалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге жәнешыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Тепе теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>2. Жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы: Балапандар Мақсаты: балаларға кесек ермексизден балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді саусақпен таяқшамен салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5м кем емес).</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі ауа райын анықтайды. Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түсі бойынша ойнау арқылы қақпаны құрастырады. 2. Дене шынықтыру «Жүгіру» Мақсаты: 5метрден 3 рет жүгіреді.</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы</p>	<p>Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі - Жолжелкен қазақстанның барлық</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен,</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p>

		<p>Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбірегең бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін</p>	<p>жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге?</p>	<p>Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ◆ Көкт емде жәнді өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p>	<p>І Ұл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ◆ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауарайында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады). ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ◆ Жаңбыр қандай температурада жауады? ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті,</p>	<p>◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? ◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ◆ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ◆ Оларды қалай күтесіңдер? ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жаттырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбілі гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалаяу, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.</p> <p>Бақбақтаң жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.</p> <p>Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бақбак гүлінің түрі қандай??</p> <p>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</p> <p>◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».</p> <p>Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>- Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>(өйткені ло жер әлі салқын)</p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Дыбыстар арқылы жүру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс бірғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>◆ Мамырды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>	<p>ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p>	<p>- Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

«ӘЛИЯ» жекеменшік балабақшасының «БАЛБӨБЕК» ортаңғы тобының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Апта күні 23-27 мамыр 2022 жыл 4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгі қабылдау	8.00-9.00	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p align="center">Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				

<p>Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>
<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>						
<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
<p>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</p>	<p>9.30-10 20</p>	<p>1.Музыка 2.Орыс тілі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы биіктігі бойынша салыстырады. 2. Дене шынықтыру «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлы «Сарбаз»өлені Мақсаты: Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Мақсаты: Қазақстан туын таниды және атайды. 3. Музыка</p>	<p>1.Сурет салу: Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаны салады. 2. Дене шынықтыру «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсінеді. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы біледі. 2.Дене шынықтыру «Еңбектеу» Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң</p>

						және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Велосипедті бақылау Мақсаты: <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i> Бақылау барысы <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың.</i> <i>(велосипед)</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз <i>«Құмырсқа» Г. Әкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымышыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар</i> ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (<i>зиянда жәндіктерді құртады</i>) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте</p>	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ?</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» <i>Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i> Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар.</p>

		<p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Теңге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i> Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</p>	<p>еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Еңбек Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> Қимылды ойын «Итеріспек». <i>Мақсаты:</i> — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны</p>	<p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. Күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару <i>Мақсаты:</i> — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». <i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i></p>	<p>◆ Ол қай уақытта жоғалады? ◆ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау <i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</i> Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i> Жаттығу ойыны: «Кегліді құлат». <i>Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру.</i></p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.</p>			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жанболатпен ЖҰжеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Айкөркеммен жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Асхатпен жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Каусармен жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Назыммен жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсінікте рін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

