

Бекітемін  
«Әлия» жекеменшік балабақшасының  
Басшысы  
Карабалаева А.С.  
2021-2022 оқу жылы



# 2021-2022 оқу жылына арналған «Балдырған» ересек тобының циклограммалар жинағы

Тәрбиеші: Сабденбекова Ұ, Сагитжанова Ф

Мұнайлы ауданы, 2021-2022 ж

Мексеріміз  
10.09.2021

**ЦИКЛОГРАММА.**  
1-апта (1.09.2021-03.09.2021)  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты				
Ойындар, Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі			Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементер» Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшада	Мүсіндеу Тақырыбы: Алма мен Алмұрт Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу олардың кесектерін домалату, шпирату, созу тәсілдерін үйрету Қоршаған орта Тақырыбы: Балабақша бөлмесі. Балабақша мен балабақша Қызметкерлері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Күз туралы түсініксіз беру. Күз айының ерекшелігімен таныстыру. Д/О: «жемістер мен көкөністерді ажырат» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге

			сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. <b>Д/О: «Менің балабақшам»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>к/о: «Тақия тастамақ»</b>	туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру	жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. <b>к/о: «Аюлар»</b>
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b> «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты - ұшты», «Дәуіт пен қарлығаш», «Құстар мен машиналар»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> Мақсаты: Балаларды аулада еркін ойнату.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс</b> Нурислам мен Әлінұрмен жеке тапсырма беру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Созылу» Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет) Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең</p>				

	Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент			Ғажайыр ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Ертегілер арқылы балалардың тілін дамыту. Балаларды табиғатты сүйе білуге, аялауға, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариативтік компонент..</b>
			<b>Жеке жұмыс.</b> Раяна мен Айнакөз өз ойларын еркін жеткізуге көмектесед	<b>Жеке жұмыс.</b> Аділхан мен Анар түстерді ажырата білуге үйретеді.	<b>Жеке жұмыс</b> Көркем мен Айша өз ойларын толық жеткізе білуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы			«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу, тазалыққа көңіл бөлулерін ескерту.

1 кезеңінде  
06.09.2021

**ЦИКЛОГРАММА**

2-апта (6.09.2021-10.09.2021ж) «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балалары қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ойын:</b> «Сынарын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жағтықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.</p>	<p>«Моншақтарды тіту» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.</p>	<p><b>Ойын</b> «Құс болғым келеді» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қәне қанат жайып, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені (құралмен)</b></p> <p>1. Өздігінен укалау: (алақанды ысқылап, алақанды ашып, с алуды бейнелеу) Біз аяқдан қорықпаймыз, Біз суық судан қорықпаймыз. Тап таза болып жуынамыз (бетті жайлап ысқылау), Жиі жиі жуынамыз. Қушақ жая қарсы аламыз(қушақ жаю)!</p> <p>2. «Еңкеш». Б.к.: аяқ сал ашық, қол төмен. Басты оңға, солға еңкейту (сылдырмақтың сылдырына сәйкес); бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>3. «Сылдырмақтық сылдыры». Б.к.: аяқ сал ашық, қол саңда. «Міне, сылдырмақтар сылдырлайды». Қолды жоғары көтеріп, сылдырмақтарды сілкіп сылдырмақтарға қарау; бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>4. «Шетке». Еденге отыру, қол мен аяқты ашық шетке созып, сылдырмақтарды сылдырлату, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>5. «Күлдіргіндер бии» (танас, жеңіл би қимылдарын орындау).</p> <p>6. Тыныс алу жаттығулары: Біз жоғары үрлейміз: с-с-с (аяқтың ұшына көтеріту). Біз төмен үрлейміз: с-с-с (жартылай отыру). Біз алқын үрлейміз: с-с-с (қолды ауызға жақындату).</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын – жаттығу:</p>		<p>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.</p>		

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету.»  <b>Мақсаты:</b> 1-4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.  <b>Д/О: «сандар достығы»</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b> «Екі аяқпен секіріп тұру» <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.  <b>к/о: «паравоз»</b>  <b>2</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның күшіктері»  <b>Мақсаты:</b> Өңгіме оқу барысында балалардың ұқыптылығын қадағалау. Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу,білігін жетілдіру.  <b>Д/О: «күшікке үйшік жасау»</b>  <b>Д/О: «суретші болғым келді»</b>  <b>2.Музыка</b>  1.Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.  <b>Д/О: «Ән айтқан кім?»</b>  <b>Русский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мой любимый детский сад. Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении</p>	<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не салғым келсе, соны саламын»  <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.  <b>Көркем әдебиет</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, қарым- қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту.  <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық!  <b>1.Дене шынықтыру тақырыбы:</b> « Бір орыннан ұзындыққа секіру.»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіріп үйрену.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту.  <b>к/о: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, жасауға болатындығын түсіндіру.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша туралы , оның бөлмелерімен таныстыра отырып, балабақшаға деген қызығушылықтары н арттыру.  <b>Д/О: «Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>2.Жаратылыстау</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құс тар туралы , олардың түрлерімен қоректері туралы айтып, білімдерін тиянақтау.  <b>Д/О: «құстар біздің досымыз»</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Бір орыннан ұзындыққа секіру.»  <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті дамыту. Бір орынна белгі бойынша секіріп үйрену. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b> «Жапырақ ұшқындарына» Мақсаты: Балаларға жапырақ жел арқылы қалай ұшатыны туралы әңгімелеу және жапырақ түстерімен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауладағы қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекке баулу,тазалыққа үйрету.Өз үйлеріндегідей, үйшікті сыпыруға, аула заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Орамал тастамақ», «Көңілді эстафета», «Жел көбік»,«Асық ату», «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> Балалар өздеріне ұнайтын ойындарымен ойнайды.Ойын барысында балаларды қадағалап отыру.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс</b> Бақыт Әлібек пен Бегасылды сөйлеуді дамытудан жеке жұмыс беру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3.Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады.Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге таврту. «Бауырсақ» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатынын түсіндіру.Балаларды ой-өрісін дамыту, қиялын дамыту. Достық ұғымын қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>

	<b>Жеке жұмыс.</b> Нурислам мен Әлінұр 1-5 дейін тура және кері санатады.	<b>Жеке жұмыс.</b> Альфия мен Айару дыбыстарды дұрыс айтуға үйретеді.	<b>Жеке жұмыс</b> Мақпал мен Муслима өз ойларын еркін жеткізуге көмектеседі	<b>Жеке жұмыс.</b> Айназ мен Гауһар геометриялық фигураларды атай білуге үйретеді.	<b>Жеке жұмыс</b> Балаларға өз ойларын толық жеткізе білуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балатәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Тасарында  
13.09.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы  
3-апта (13.09.2021- 17.09.2021жс)

Өткен тақырып: « Балабақша »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын:</b> «Көңілді жұмып, қызымен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұлы-қысқа, аула-жінішке, үлкен-кіші ұғымын бекіту.	<b>Ойын</b> «Кім жылдам» Шарты: ойыншыларды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұрақ түсетін доптарды тартып, 1,5-2 метр жердегі жақтауға дейін допты домалатуды ұсынады.	<b>«Сықарты қышық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Ойын:</b> «Сағушы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін көбейтін, үлкендерін еңбегін бағалауға үйрету.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаптығу :		Бдыстарды жемеймін, Үлкендерді сыйлаймын, Кесе, қасық бәрін де, Өт орнына қоямын.		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және баяу жатымды ойын-жаптығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1 Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу» <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті анықтау.	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұнын қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. База бойындағы сөйлеу, тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту	<b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Сюжетті ойын:</b> « <b>ойыншықтар дүкені</b> »	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үшпайтын құстар.» <b>Мақсаты:</b> Жыл менгілігінегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды үй құстары туралы түсінік бері,

	<p>Заттарды санау қыбілетін нығайту.  <b>Д/О: «дүкенші кім болады»</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тепе-теңдікті сақтай отырып, тегіс жерлермен жүріп өту.»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тегіс жерлермен жүгіріп өту. Допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру.  <b>к/о: «қауырсынды тап»</b></p>	<p><b>Д/О: «ойыншықтар дүкені»</b>  <b>2. Музыка</b>  1. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.  <b>Д/О: «епті бол»</b>  <b>2. Құрастыру Тақырыбы.</b>  «Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға құрастыру, жиһаз туралы, оның түрлеріне тоқтала отырып, түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О: «менің партам»</b>  »</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар» өлен  <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту.  <b>Д/О: «сиқырлы әлем»</b>    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тепе- теңдікті сақтай отырып, кедергілерден өту.»  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімдігін дағдыларын қалыптастыру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету  <b>к/о: «ақ қоян»</b></p>	<p>алмұртты салыстыр тәрбиелеу  <b>Д/О: «жемістер сыры»</b>  <b>Музыка</b>  . Тақырыбы: «Ойыншықтар»  Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.  <b>Д/О: «епті бол»</b></p>	<p>білімдерін кеңейту <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру.»  <b>Мақсаты:</b> Көтерінкі заттың үстінен жүру, секіру дағдыларын қалыптасу. Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркі тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру.  <b>к/о: «тым тырақай»</b>  .  <b>Д/О: «құстар фабрикасы»</b></p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  <b>Д/О: «менің сүйікті ойыншығым»</b></p>				
	<p><b>1. Бақылау:</b> «Сыртқы жылы киімдерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың далаға шығар алдындағы киімдерге назларын аудару. Күртешелерін не үшін киетіндерін сұрап, сөз қорларын молайту.  <b>2. Еңбек</b> Орындықтың үстін сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.  <b>3. Қимылды ойындар:</b>  «Сақина жапсыру», «Арқан түю», «Белбеу соқ», «Тышқан мен мысық», «Қуыр – қуыр қуырмаш»  <b>4. Дербес ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада еркін ойнату.  <b>5. Жеке жұмыс:</b> Ернар мен Санжарға қасындағы достарымен қарым-қатынаста болғанда бір-біріне қамқор болу, болуды үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Жаймен ояту. 2. Төсектегі жаттығулар. 3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. <b>«Тартылу»</b> Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуың сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады .Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл бөліп, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің сөз мәнеріне көңіл бөлу. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>
Вариативтік компонент	<b>Жеке жұмыс.</b> Әлия мен Әділ сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамытады.	<b>Жеке жұмыс.</b> Айлин мен Меруерт дыбыстарды дұрыс айтуға үйретеді.	<b>Жеке жұмыс.</b> Ерасыл мен Мадирға өз ойларын еркін жеткізуге көмектеседі	<b>Жеке жұмыс.</b> Балаларға геометриялық фигураларды атай білуге үйретеді.	<b>Жеке жұмыс</b> Софья мен Ернарға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретеді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата - ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Тармаққа  
00.09.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы**  
**4-апта (20.09.2021 – 24.09.2021ж)**  
**Отпені тақырып: «Балшақшы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балшақшы қабдылау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы достық туралы әкеге әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын «Тәулік бөлшектері» Мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Ойын «Суреттерді орындасыз» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орындауға диалогтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын «Өзеннің секірі» Мақсаты: Алтын екі сызық сызылады. Бұл өзен. Алтын екі бала сызылған өзеннің бойында тұрады. Олар өзеннен өту үшін сызылған дөңгелек үстінен аттап өтуі керек.	Ойын «Көңілді жұмып, қолыңмен ашық» Мақсаты: Балалар сәлем - есеу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.	Ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені (сұралған)</b>				
	<p><b>Дөңгелек.</b>            1. Б.ж.а.т. дөң оң қолға; 1- қолға екі жаққа сөзу; 2- жоғары көтеру, дөңгі сол қолға ауыстыру; 3- қолға екі жаққа сөзу; 4- б.ж. келу;            2. Б.ж. аяқ ашық бойымен, дөң оң қолға; 1-2- оңға бұрылу, дөңгі еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.ж. келу; сол қолмен қайталау.            3. Б.ж. аяқ ашық, дөң оң қолға; 1-2- алға, төмен еңкею, дөңгі сол қолға сол аяқ арасынан сәзу; 3-4- тік тұру, сол жақтан оң қолға сәзу. (6-8 рет)            4. Б.ж. аяқ ашық, дөң оң қолға; 1-2- отырып, дөңгі еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.ж. келу.            5. Б.ж. тізерден тұру, өңкеште отыру, дөң оң қолға; 1-4- оңға иіліп, дөңгі өзінен тура домалату; 5-8- б.ж. келу. Сол жақпен қайталау. (6-8 рет)            Б.ж. ит қол белде, дөң еденде. Екі аяқпен дөңгі айыла, оңға, солға секіру, аурумен алмастыру. (3-4 рет)</p>				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Айдыстарды жөпайып, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Оң орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша сандарды салыстыру»  Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыру.»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келе жатып, ақырын жүруге үйрету.  Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.  <b>к/о:</b> «<b>Ормандағы аю</b>»  <b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида.»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінік беру, қонжыққа арнап пирамида жапсыру. Желімді пайдалана отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  <b>Д/О:</b> «<b>қонжықтарым</b>»</p>	<p><b>Сөйлеуді Дамыту Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын әңгіме желісі бойынша мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.  <b>Д/О:</b> «Қуыршақты киіндіріп сәндеу»  <b>2.Музыка</b>  1. Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»  дидактикалық ойын.  Аюлардың даусын, ыдысын, жиһаздарын музыка арқылы (төмен, орташа, жоғары) ажыратуды үйрету.  <b>Д/О:</b> «епті бол»  <b>.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Мои любимые игрушки »  <b>Мақсаты :</b> Учить детей называть игрушки на русском  <b>Д/и:</b> «<b>Мой любимые игрушки</b>»</p>	<p><b>3.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Д/О:</b> «пазылдар құра»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Актер деген кім?»  <b>Мақсаты:</b> Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика ымишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөрененің үстінде жүру»  <b>Мақсаты:</b> Бөрененің үстінде тепе-теңдікті сақтап , жүріп өту.секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі арта. Қолдарын шынайы қимылдатып , жеңіл әрі ритімге сай, саптан шықпай жүгіру.  <b>Қ/О:</b> «<b>Бақа бақа балпақ</b>»</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету  <b>Тақырыбы:</b> Піскеналма  <b>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар туралы, оның түрелрі және де оның ішінде үй жиһаздарына тоқталу.  <b>Д/О:</b> «<b>Менің жиһазым</b>»</p>	<p><b>2.Жаратылыс-тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Д/О:</b> «<b>Ормандағы аюлар</b>»  <b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөрененің үстінде жүру»  <b>Мақсаты:</b> Бөрененің үстінде тепе-теңдікті сақтап , жүріп өту.секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. .  Велосипедпен тура бағытта үйрету.  Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру .</p>
--	--	---	--	---	--

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Д/О: «Сырлы сырмақ»				
	<p>1. <b>Бақылау:</b> «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын бақылап, байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  2. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды, шашалған жапырақтарды тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту, шапшандыққа баулу.  1. <b>Қимылды ойындар «Үшінші артық»</b>  2. <b>Дербес ойын</b> Балаларды аулада еркін ойнату.  5. <b>Жеке жұмыс</b> Анар, Айшаға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.  3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.  «Тартылу»  Бастапқы қалып: арқамен жату  1. Қол бел тұсында  2. Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуын сен  Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет Бейімделген бағдарлама:	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» <b>Мақсаты:</b> Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады . Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	«Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, олардың ойлау қабілеттерін, дағдыландыру.	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>

	Жеке жұмыс. Жаннұр мен Арслан өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Жомарт мен Ернар дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс. Омарға өз ойын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Ақнұрға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс Көркемге өз ойын Айаруға толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Сүйікті ойыншықтары туралы айту »				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	« Менің балабақшадағы бір күнім » тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Төлөмдү  
4.4.09  
2021

**ЦИКЛОГРАММА.**  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы  
Қыркүйек 5-апта (27.09.2021-01.10.2021)  
Өткен тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы, достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау	<b>Ойын:</b> « <b>Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	<b>Ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Өр ойыншықтардың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау
	<b>Жаттығулар кешені (сұралсыз)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.ж. Түзу тұру, қолды төмен түсіру. «Кім биік» тік тұру, аяқ, нық деңгейінде қол төмен. Қолды жоғары көтеріп, қолдың ұшына қарау. Б.ж. келу. (6-7 рет)</li> <li>2. Б.ж. түзу тұру. «Күн жинау» тік тұру – аяқ деңгейінде қол төмен 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу. (Б.ж. келу 6 рет)</li> <li>3. Б.ж. қол белде. Түзу тұру керек. «Иді» аяқ нық деңгейінде қол төмен 1 – оң немесе сол аяқты артқа жіберіп қолды жоғары көтеріп, иілу. Б.ж. келу. 6 рет)</li> <li>4. Б.ж. түзу тұру, қол белде. «Отырып-тұру» тік тұру – аяқ, нық деңгейінде қол төмен, 1 – отыру, қолды алдыға созу.</li> <li>5. 2 – орнынан тұру. Б.ж. келу. (6 рет)</li> <li>6. Б.ж. түзу тұру, қол төменде. «Тізеге отыру» өкше бірге, аяқтың басы қосылмаған, қол төмен. 1 – тізгені бүгіп, қолды оң тізеге тигізу, қайталап сол тізеге тигізу. Б.ж. келу. (6-7 рет)</li> <li>7. Б.ж. түзу тұру, қол төменде. «Алдыға иілу» жерге отыру, қол жанында, 1 – алдыға иілу, аяқтың ұшына жету, 2 – бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Балабақша баяншықтар үйі Қаладағы аяқталы үйі Күлкісі бар шуақты. Өз үйіміз сияқты				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулау нысаны ойын-жаттығулар				

<p><b>ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b></p>	<p>«Бір және көп үлкен және кіші шеңбер»  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>к/о: «кім шапшаң»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларды оқылған шағын әңгіме желісі бойынша мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.  <b>Д/О: «Қуаршақтар әлемі»</b>  <b>2.Музыка</b>  1. Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» дидактикалық ойын. Аюлардың даусын, ыдысын, жиһаздарын музыка арқылы (төмен, орташа, жоғары) ажыратуды үйрету.   <b>Д/О: «епті бол»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшадағы біздің аула» <b>Мақсаты:</b>  Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Д/О: «Менің аулам»</b></p>	<p>әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Д/О: «сиқырлы бояу».</b>   <b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшада сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О: «Менің досым»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Жүру»  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>к/о: «кел ойнайық»</b></p>	<p>тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету   <b>Тақырыбы:</b> Жолдағы <b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Ойыншықтар»  Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.  <b>Д/О: «епті бол»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктеме беру. Күз айының ерекшелігімен таныстыру.  <b>Д/О: «Сиқырлы қорап»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жүру»  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>к/о: «Тақия тастамақ»</b></p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1. Бақылау:</b> «Күзгі жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>2. Еңбек:</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.</p>				

	<p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты - ұшты», «Дәуіт пен қарлығаш», «Құстар мен машиналар»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> Мақсаты: Балаларды аулада еркін ойнату.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс</b> Аяна мен Айаруға жеке тапсырма беру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p>«Созылу»</p> <p>Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет)</p> <p>Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативті компонент	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ғажайып ертегілер</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік »</p> <p>ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі кейіпкерлерін сомдай отырып, балалардың қиялын дамыту.</p>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариативтік компонент.</b>
Вариативтік компонент	.				

	<b>Жеке жұмыс.</b> Балаларға ойларын еркін жеткізуге көмектесу	<b>Жеке жұмыс.</b> Асияға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Рахымжанға мен Омарға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.	<b>Жеке жұмыс.</b> Беркетпен мен Омарға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Омарға өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу,тазалыққа көңіл бөлулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА.

1-апта (04.10.2020-8.10.2020)

Қазан айы «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Телесеріде  
04.10.2020

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау	<b>Ойын:</b> «Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	<b>Ойын :</b> «Ойыншықтар мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Балабақшам базарлы үй Қаладағы ақарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау</p>	<p><b>Ойын:</b> <b>« Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыт</p>	<p><b>Ойын :</b> <b>«Ойыншықтар мақсаты:</b> Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінің ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын–жаттығу : Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты</p>				

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «1 цифры және санымен таныстыру.Сол жақ,оң жақ, Шеңбер,шаршы туралы пысықтау».  <b>Мақсаты:</b> «1санына тоқталу, бір затты екінші беттестіру арқылы салыстыруға үйрету.  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>  «Баскетбол ойынының элементтері»  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру,2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  <b>к/о: «допты ұста»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр»  <b>Мақсаты:</b>  Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға,сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  <b>Д/О: «қарны ашқан аю»</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  1.Тақырыбы:  «Отан отбасынан басталады»  Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру.</p> <p><b>Д/О: «жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b>  Пластиналардан үй құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Д/О: «Менің зәулім үйім»</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Баскетбол ойынының элементтері »  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>к/о: «допты қуып жет»</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»  <b>Мақсаты</b>  «Дөңгелету,ширату, созу тәсілдерін үйрену.  <b>Д/О: «кірпі алма жинайды»</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасындағы сыйластық»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшада , отбасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Отан отбасынан басталады»  Әнді жатқа орындай білу.Тыныс ау ережесін сақтау.  <b>Д/О: «жемістер мен көкөністер</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктеме беру. Күз айының ерекшелігімен таныстыру.  <b>Д/О: «сиқырлы қап»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Баскетбол ойынының элементтері »  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>к/о: «допты қуып жет»</b></p>

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b>«Күзгі жапырақтарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b>Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>2.Еңбек:</b>Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.  <b>3. Қимылды ойындар</b> «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты - ұшты», «Дәуіт пен қарлығаш», «Құстар мен машиналар»  <b>4.Дербес ойын</b>  Мақсаты: Балаларды аулада еркін ойнату.  <b>5.Жеке жұмыс</b>  Аяна мен Айаруға жеке тапсырма беру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.  3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.  «Созылу»  Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет)  Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуын сен  Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес әрекет	Вариативті компонент	<b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Ғажайып еретгілер» <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтың күзгі серуені» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілін таныстыруды жалғастыру,Күздегі ағаштардың өзгерістерімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын дамыту	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика 3. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» (қарындаш пен қылқаламды еске түсіру) Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен	<b>Вариативтік компонент..</b> .
Вариативтік компонент					

				бояту түстерін таңдай білу.	
		<b>Жеке жұмыс.</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Нурисламғаиөз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.	<b>Жеке жұмыс.</b> Әлінұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Айарудың ойларын толық жеткізе білуге үйренеді
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу,тазалыққа көңіл бөлулерін ескерту.

Төзетілді  
11.10.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«БАЛДЫРҒАН»** ересек тобы  
 2-айта (11.10.2021-15.10.2021ж) Жазан айы  
 Отын тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)  Тәуіртенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын</b> «Күе болғым келеді» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қане жанатқанық, Қарлығаш боп ұшайық.	«Моншавтарды тіну» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, сәусеңдердің қимылын жетілдіру.	«Не артық?» жина суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтаулы дамыту.	<b>Ойын:</b> «Суреттерді арналастыр» <b>Мақсаты:</b> штарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту. Үшым-ұшып алауық. Орынмыста жонайық.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын – жаттығу:  Ыдыстарды жонаймын, Үлкендерді сыйлаймын, Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифрғы жайлы откенді нысықтау, Үлкен күні, кішкентай» <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кентігікте бағдарлай	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «З», «С» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың білігін жетілдіру. Оның тұратын көшесі жайлы әңгімелесу, сөздің қорын дамыту, жекеше, көпке түрле заттарды айтып үйрену	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс жайлы түсінік бере отырып, қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Д/О:</b> «Аю мен қоянның үйі»	<b>3. Жансыру Тақырыбы:</b> «Піскен алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Түрлі – түсті қағаздардан әр түрлі пішіндерді қиып үйрену.  <b>Д/О:</b> «Асыл алма» <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Өнім, астық туралы білімдерін жетейту. Еңбектерү, тер тоғу ұғымдарымен таныстыру.  <b>Д/О:</b> «Мен асылды боламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ойын</b> «Құс болғым келеді» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қане қанатжайық, Қарлығаш боп ұшайық.</p>	<p>«Моншақтарды тізу» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.</p>	<p>«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ойын «Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын –жаттығу : Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1цифры жайлы өткенді пысықтау, Үлкеен кіші,кішкентай» <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «З», «С» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың білігін жетілдіру. Өзінің тұратын көшесі жайлы әңгімелесу,сөздік қорын дамыту, жекеше,көпже түрде заттарды айтып үйрену</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Үлкен және кішкентай сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс жайлы түсінік бере отырып, қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету , тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>Д/О: «Аю мен қоянның үйі»</b></p>	<p><b>3. Жапсыру Тақырыбы:</b> <b>«Піскен алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Түрлі – түсті қағаздардан әр түрлі пішіндерді киып үйрену..  <b>Д/О: «қызыл алма»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b> <b>Мақсаты:</b> Өнім , астық туралы білімдерін кеңейту. Еңбектеру, тер төгу ұғымдарымен таныстыру.  <b>Д/О: «Мен ақылды боламын»</b></p>

	<p>алу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>к/о:</b> «Ұста ұста..»</p>	<p><b>Д/О: «Менің сүйікті үйімде»</b> <b>2.Музыка</b> 1.Тақырыбы: «Күзгі серуен» Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. <b>Д/О: «жемістер мен көкөністер»</b> <b>1.Орыс-тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Семья» <b>Мақсаты:</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания названий некоторых предметов, правильно вставить ударение в словах при произношении <b>Д/и: «мой семья»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш !» <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере отырып, достық қарым-қатынасқа үйрету. <b>Д/О: «үй құстары</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> . Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. <b>к/о: «Коянды тап»</b> »</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері атауға үйрету..  <b>Д/О: «дос болайық бәріміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>к/о: «аюды іздейміз»</b></p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b>«Жапырақ ұшқындарына» <b>Мақсаты:</b>Балаларға жапырақ жел арқылы қалай ұшатыны туралы әңгімелеу және жапырақ түстерімен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>2.Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекке баулу,тазалыққа үйрету.Өз үйлеріндегідей, үйшікті сыпыруға, аула заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>3. Қимылды ойындар</b> «Орамал тастамақ», «Көңілді эстафета», «Жел көбік»,«Асық ату», «Мысық пен тышқан» <b>4.Дербес ойын</b> Балалар өздеріне ұнайтын ойындарымен ойнайды.Ойын барысында балаларды қадағалап отыру. <b>5.Жеке жұмыс</b> Арсен мен Райанның сөйлеуді дамытудан жеке жұмыс беру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Жаймен ояту. 2. Төсектегі жаттығулар. 3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент	Вариативті компонент	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	<b>Ғажайып ертегілер Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» <b>Мақсаты:</b> Ақылды лақ ертегісін түсіндіру, Ой – өрісін жетілдіру, Ақылдылыққа, турашылдыққа тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>  <b>Жеке жұмыс</b> Балаларға өз ойларын толық жеткізе білуге үйретеді.
	<b>Жеке жұмыс.</b> Мақпалға 1-5 дейін тура және кері санатады.	<b>Жеке жұмыс.</b> Муслимаға дыбыстарды дұрыс айтуға үйретеді.	<b>Жеке жұмыс.</b> Әділге өз ойларын еркін жеткізуге көмектеседі	<b>Жеке жұмыс.</b> Әлияға геометриялық фигураларды атай білуге үйретеді.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата - ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы**  
**Қазан айы 3-апта (18.10.2021- 22.10.2021ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын:</b> «Сағушы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін көбейтіп, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	<b>Ойын</b> «Кім жылдам» Шарты: ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі түсті доптарды таратып, 1,5 -2метр жердегі жалауға дейін допты дома латуды ұсынады.	<b>«Сықырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу: Бдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрмен танысу» Қысқа, ұзын, сопақша» <b>Мақсаты:</b> Сан мен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгімелесе отырып, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақсаты</b> Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету. <b>Д/О:</b> «кірпі достығы» <b>Музыка</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру, олардың өздеріне тән ерекшеліктері мен , немен қоректенетіні туралы, мысықтың тырнап

«Сәрсенбі»  
18.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін көбейтіп, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімжылдам» Шарты: ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі түсті доптарды таратып, 1,5 -2метр жердегі жалауға дейін допты дома латуды ұсынады.	<b>«Сықырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу: Ұлыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу » Қысқа, ұзын, сопақша » <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттын арасындағы сәйкестікті анықтау. Заттарды санау қабілетін нығайту. <b>Д/О:</b> «Қанша алма жедім» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгімелесе отырып, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. <b>Д/О:</b> «Сүйкімді көжек» <b>2.Музыка</b> 1.Тақырыбы: «Күзгі серуен» Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д/О:</b> «Сықырлы қалам» <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атаның ақылы» <b>Мақсаты:</b> мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту.	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақсаты</b> Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету. <b>Д/О:</b> «кірпі достығы» <b>Музыка</b> Күзгі серуен» Әнді әуенмен бірге жатқа орындай білуге үйрету . <b>Д/О:</b> «жемістер мен көкөністер»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру, олардың өздеріне тән ерекшеліктері мен , немен қоректенетіні туралы, мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтанып жүруге үйрету.. <b>Д/О:</b> «Менің мысығым» <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыбынбике, Шыбынгүл» <b>Мақсаты:</b> заттың үстінен жүру, секіру дағдыларын қалыптасыру. Организмнің

	<p><b>Мақсаты:</b> Допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>к/о: қыз қуу</b></p>	<p><b>Д/О: «жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>2.Құрастыру Тақырыбы.</b></p> <p>«Жапырақтан жасалған балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту,су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсетіп, үйрету.</p> <p><b>Д/О: «Алтын балық»</b></p>	<p><b>Д/О: «Ертегіге саяхат»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p>«Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау,қозғалыс үйлесімдігін дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>к/о: «шарды құлатпа»</b></p>	<p>функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>к/о: «Тақия тастамақ»</b></p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b>«Сыртқы жылы киімдерді бақылау »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың далаға шығар алдындағы киімдерге назларын аудару. Күртешелерін не үшін киетіндерін сұрап, сөз қорларын молайту.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Орындықтың үстін сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b></p> <p>«Сақина жапсыру», «Арқан түю», «Белбеу соқ», «Тышқан мен мысық», «Қуыр – қуыр қуырмаш»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада еркін ойнату.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс:</b> Балаларға қасындағы достарымен қарым-қатынаста болғанда бір-біріне қамқор болу, болуды үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p><b>«Тартылу»</b></p> <p>Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жии-жиі жуың сен</p>			

Аппақ таза боласың					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес- әрекет  Вариативтік компонент	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады .Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	<b>Ғажайып ертегілер</b> <b>Тақырыбы:</b> « Кене, түлкі, тасбақа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылысы туралы түсініктерін қалыптастыру.Әртүрлі үйдің жабдықтарын жасай алуға, қажетті бөлшектерді дұрыс тандай алуға,үлгіге талдау жасай білуге үйрету. Үй макетін жасауды үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата - ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Төсөрийүх  
25.10.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
Казан айы 4-нота (25.10.2021 – 29.10.2021ж)  
«БАЛДЫРГАН» (ресек тобы)  
Өткөзүлгөн тапшырма: «Менин Отбасым»

Күн тәртіби	Дүйсөмбү	Сейсөмбү	Сарсеңбө	Бейсөмбү	Жума
Балдарды кабылдуу Ата-аналармен өзгөчөлөшүү	Тәрбиесинин балдармен карым-катнашасы: куз туралы жакшы өңгөмөлөө, карым-катнашасы жана көтөрүнкү жонка-куй орнатууга ойындар				
Ойындар (суета үстү, саусака жана т.б.)	Ойын: «Көңүлдү жууруп, кылыммен аныкта» Максаты: Балдар сипат – сөзү аркылы заттын	Ойын: «Суреттерди орналаштыруу» Максаты: заттарды таптыктырууга жаттыктыруу, өз бетинде тапшырманы орындауга даярдыкты берүү, ойлоо	Ойын: «Өзөңгөн сөктүр» Максаты: Алтынга өкү сызык сызылды, буз өтөн, Алты, сөгү бали сызылган өзөңгөн	Ойын «Сындырып тап» Максаты: балдардын есте сактаууну, ойлоу кабилетин	Ойын «Төүлүк бөлүктөрү» Максаты: Балдар көзүңгөтөсүн суретти алып, төүлүктүн кай бөлүгү өкөнүн айтады, сөз
Тавертөнүз гимнастика (5 мин)	үзүн - кыскалыктын аныктауу.	кабилетин дамытуу.	бойында туралы. Олар өкөнүн өтү үшүн сызылган донгөлөк үстүнөн аттап өтүү керек.		сурет бойынша өңгөмө курайт
Ташты ас	Ойын – жаттыгуу мысалы: Ыдыктарды жөнөйөмүн, Үлкөндөрдү сыйлаймын, Көсө, касык бөрүн де, Өтү орнына коймын.				
Ойындар. Үйымдаштырылган окуу кызмөтүнө (УОК) дайындык.	Балдармен үйымдаштырылган окуу кызмөтүн үйымдаштырууда ойындар жана багу кызмөтү ойын-жаттыгуулар				
Мектепке дейинги үйым кестеси бойынша үйымдаштырылган окуу кызмөтү	<b>Математика негидери</b> <b>Тапшырма:</b> «3 сана мен цифрмен танысу» <b>Максаты:</b> 3 көдөмдө санау даңгаларын, төүлүк бөлүктөрү, заттардын орналашуу (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы билимдерин калыпташтыруу.	<b>2. Сөйлөүдө</b> <b>Даңгалуу Тапшырма:</b> «Жал, Куз» <b>Максаты:</b> Куз туралы түсүнүктөрүн кеңейте отырып, берилген сүрактарга жауап берүү, шагын тапшырмалар жаттатылуу. <b>Д/О: «Тыңы аныгы»</b> <b>2. Музыка</b>	<b>Сурет</b> <b>Тапшырма:</b> «Алтын куз» <b>Максаты:</b> Даңгалуу аңаштардын суретинен жана жерге саусагымен салуу адисмен жапырактарды орналаштыруу. Балдардын шыгармачылык кабилеттерин дамытуу.	<b>Жансыруу Тапшырма:</b> «Дон» <b>Максаты:</b> Балдарды үйымдаштырып, тапшырма тәрбиелүү, желимат дүрыс пайдаланууга үйретүү. <b>Д/О: «Дон домалайды»</b> <b>Коршаган ортамен танысу Тапшырма:</b> «Кузгү аңаштар» <b>Максаты:</b> Ауа	<b>Жаратылыс таңуу.</b> <b>Тапшырма:</b> «Алтын куз кесте» <b>Максаты:</b> Жыл мен сиздин маусымдын өзгөчөлүктөрү туралы түсүнүктөрүн калыпташтыруу. <b>Д/О: «Коршаган тоо жемлек»</b> <b>Дене шымыштыруу</b>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «3 саны мен цифрымен танысу»  <b>Мақсаты:</b>  3 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Д/О:</b> «аю,қоян , түлкі»  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аралықты сақтай отырып, жүру, жүгіру, Допты қақпадан асыра лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Доптарды домалату,лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>к/о:</b> «Допты ұста»</p>	<p><b>2.Сөйлеуді</b>  <b>Дамыту Тақырыбы:</b>  «Жаз, Күз »  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, берілген сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтар жаттатқызу.  <b>Д/О:</b> «Тиын азығы»  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күзгі жаңбыр»  Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.    <b>Д/О:</b> «жемістер мен көкөністер»  <b>Орыс тілі Тақырыбы:</b>  « Осень »  <b>Мақсаты :</b> Обучать правильному произношению гласных звуков. Учить детей</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Дайын ағаштардың суретінен және жерге саусақпен салу әдісімен жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бір қазан сүт сахналау»  <b>Мақсаты:</b> Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика ымишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Доппен жұмыс »</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>  «Доп»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, желімді дұрыс пайдалануға үйрету.  <b>Д/О:</b> «Доп домалайды»<b>3.</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын анықтай білуге, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.    <b>Д/О:</b> «Жемісті ағаштар»</p>	<p><b>Жаратылыс-тану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Д/О:</b> «қоржын толы жеміске».  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Доппен жұмыс »  <b>Мақсаты:</b> Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру .  <b>к/о:</b> «кімнің добы»</p>
--	--	--	--	---	--

гимнастика (5 мин)	ұзын - қысқалығын анықтау.	қабілетін дамыту.	бойында тұрады. Олар өзеннен өту үшін сызылған дөнгелек үстінен аттап өтуі керек.		сурет бойынша әңгіме құрайды ту.
Таңғы ас	Ойын –жаттығу мысалы: БІдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифрымен танысу <b>Мақсаты:</b> 3 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Д/О:</b> «аю,қоян , түлкі» <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аралықты сақтай отырып, жүру, жүгіру, Допты қақпадан асыра лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Доптарды домалату,лақтыру дағдыларын қалыптастыру. <b>к/о:</b> «Допты ұста»</p>	<p><b>2.Сөйлеуді Дамыту Тақырыбы:</b> «Жаз, Күз » <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, берілегн сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтар жаттатқызу. <b>Д/О:</b> «Тиын азығы» <b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр» Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.  <b>Д/О:</b> «жемістер мен көкөністер» <b>Орыс тілі Тақырыбы:</b> « Осень » <b>Мақсаты :</b> Обучать правильному произношению гласных звуков. Учить детей</p>	<p><b>Сурет Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Дайын ағаштардың суретінен және жерге саусақпен салу әдісімен жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>1 .Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бір қазан сүт сахналау» <b>Мақсаты:</b> Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика ымишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доппен жұмыс »</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, желімді дұрыс пайдалануға үйрету. <b>Д/О:</b> «Доп домалайды»<b>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Ауа райын анықтай білуге, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.  <b>Д/О:</b> «Жемісті ағаштар»</p>	<p><b>Жаратылыс-тану. Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Д/О:</b> «қоржын толы жеміске». <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доппен жұмыс » <b>Мақсаты:</b> Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру . <b>к/о:</b> «кімнің добы»</p>

		называть игрушки на русском языке <b>Д/и: «осень»</b>	<b>Мақсаты:</b> секіру және еңбектеу дағдылырын қалыптастыру. Секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі арта. Қолдарын шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритімге сай, саптан шықпай жүгіру. <b>к/о: «Тақия тастамақ»</b>		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p>1. <b>Бақылау:</b> «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын бақылап, байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p>2. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды, шашалған жапырақтарды тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту, шапшандыққа баулу.</p> <p>4. <b>Қимылды ойындар « Үшінші артық »</b>  5. <b>Дербес ойын</b> Балаларды аулада еркін ойнату.  5. <b>Жеке жұмыс</b> Анар мен Еңлікке өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.  3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.  «Тартылу»  Бастапқы қалып: арқамен жату  1. Қол бел тұсында  2. Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуын сен  Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет Бейімделген бағдарлама:	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» <b>Мақсаты:</b> Күз және жаз мезгіл	Ғажайып ертегілер Тақырыбы: «Егер мен ертегі кейіпкері болсам,»	<b>Суретгі кітапшаларды бояу.</b> Пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент</b>

		ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады . Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	<b>Мақсаты:</b> Өткен ертегілерді есіне түсіріп,өздері қалаған ертегі кейіпкердері болуға, егер де ол ертегі кейіпкеріне айналса , не істер едім, деп қиялдарын дамыту.		
	Жеке жұмыс. Айлинге өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Меруертке дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс. Мадирға өз ойын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Жаннұрға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс Ернарға өз ойын толық жеткізе білуге үйренеді
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту »				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	« Менің балабақшадағы бір күнім » тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Тексерілді  
01.11.2021

**ЦИКЛОГРАММА.**

Қараша айы 1-апта (01.11.2021-05.11.2021)

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке өзі басы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын : «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	Үстел үсті ойыны: мезгілде «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау.	Ойын: « Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Ойын : «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	Үстел үсті ойыны: мезгілде «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау.
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	Ойын-жаттығуы: Балабақшам баярлап үй Қалдығы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қималды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: « 3 сана және цифрмен танысу. Кеше, бүгін, Ертең. Мақсаты: 1-3 көлемінде санау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле... Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу, білігін жетілдіру... Суретке	Сурет сабау Тақырыбы: «Домді алмақир» (қарындан пен қалқанды еске түсіру) Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Ыдыстағы жемістерді мүсіндеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының төлдері туралы, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру... Д/О: «жануарлар таласы» Дене шынықтыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке өз басы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын :</b> «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінінажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	<b>Үстел үсті</b> ойыны: мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау	<b>Ойын:</b> « <b>Заттың атын ата</b> » <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	<b>Ойын :</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру.	<b>Үстел үсті</b> ойыны: мозайка «Үй құрастыр» балалармен балабақша туралы білімдерін қорытындылау
<b>Таңғы ас</b>	Ойын–жаттығуы: Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> « 3 саны және цифрымен танысу. Кеше,Бүгін,Ертең, <b>Мақсаты:</b> 1-3 көлемінде санау,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «әңгімеле.... <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу, білігін жетілдіру.. Суретке	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» (қарындаш пен қылқаламды еске түсіру) <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Ыдыстағы жемістерді мүсіндеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабай және үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдері туралы, мінез-құлықтарымен , тіршілік әрекетімен таныстыру. . <b>Д/О:</b> «жануарлар таласы» <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>Уақытты бағдарлап үйрену.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару»  <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп, жүру және жүгіру, Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>қ/о:</b> «қуалаймын ұстаймын»</p>	<p>қарап әңгіме құрастырып үйрету  <b>Д/О:</b> «ойыншықтар әлемі»  <b>2.Музыка</b>  1.Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»  Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын әртүрлі ырғақты қимылдар арқылы арттыру   <b>Д/О:</b> «үш түрлі би»  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаңқыз»  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Д/О:</b> «әдемі сурет»</p>	<p>салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол!»  <b>Мақсаты:</b> Бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу, Балабақшада сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.   <b>Д/О:</b> «менің досым»   <b>Д/О:</b> «Алмалы бақ  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.  <b>қ/о:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Д/О:</b> «Аюдың қоржыны»  <b>Музыка</b>  Тақырыбы:«Мен ұқыпты баламын»  Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту  <b>Д/О:</b> «үш түрлі би»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Белгі бойынша тоқтап,жүру және жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп. Тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.  <b>Қ/О:</b> «ақ қояным атып шық»</p>
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b>«Жерге түскен жапырақтарды бақылау»  Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>2.Еңбек:</b>Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.  <b>3. Қимылды ойындар</b> «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты - ұшты», «Дәуіт пен қарлығаш», «Құстар мен машиналар»  <b>4.Дербес ойын</b>  Мақсаты: Балаларды аулада еркін ойнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.</p>				

	3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Созылу» Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет) Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент	Вариативті компонент	<b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Көкөкністердауы» <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариативтік компонент.</b>
	Жеке жұмыс Омарға дыбыстарды дұрыс айтуға тақпақ қайталату арқылы үйрету	<b>Жеке жұмыс.</b> Арсланға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Жаннұрға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.	<b>Жеке жұмыс.</b> Ернарға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Жомартқа өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу, тазалыққа көңіл бөлулерін ескерту.

серікші  
08.11.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
 «БА.Д.ДЫРҒАН» ересек тобы  
 2-апта қараша айы (08.11.2021-12.11.2021ж)  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастик(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын «Сынарын тал» Мақсаты: балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не артық?» кюма суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.	«Моншастарды тізу» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, көзін дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойын «Құс болғым келеді» ойыны. Мақсаты:
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Қане ,қанат жайық Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.»Кенетік бағдарын анықтауға үйрету. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау бақинада, бақтарда» Мақсаты: Дұрыс тамақтануға үйрету Д/О: «Тәртіпті бала» Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз!»	Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу  Д/О: «Дәмді алма» 2.Көркем әдебиет	Жансыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Д/О: «шип шип шожелерім» Қоршаған орта Тақырыбы: «Сүт өнімдері» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға,	Жаратылыстау Тақырыбы: «Дастархана нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балаларға еңбек туралы, ас , нан қайдан келетіні туралы айту. Д/О: «мен аспазшы боламын» Дене шынықтыру

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.»Кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.  <b>Д/О:</b> «аю мен қасқыр»  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бау бақшада, бақтарда»  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтануға үйрету  <b>Д/О:</b> «Тәртіпті бала»  <b>Музыка</b>  Тақырыбы:  «Сабантойды тойлаймыз!»  Балаларды әнді сүйемелдеу мен сүйемелдеусіз айта білуге дағдыландыру    <b>Д/О:</b> «үш түрлі би»  <b>1.Орыс-тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наше тело»  <b>Мақсаты:</b> обучение словам, Научить детей слушать, запоминать и</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы»  <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу    <b>Д/О:</b> «Дәмді алма»  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қолғап театры»  <b>Мақсаты:</b> Театр түрлерімен таныстыру  Сахнада ойнай білу дағдысын дамыту  <b>Д/О:</b> «қасқыр бізде қонақта»    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>тақырыбы:</b> «Аттап жүру»</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>  «Пойыз» <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету.  <b>Д/О:</b> «шип шип шөжелерім»  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүт өнімдері»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдауға , заттар ойыншықтар, ыдысарға ұқыпты қарауға үйрету,  <b>Д/О:</b> «ақылды көжек»</p>	<p><b>Жаратылыстау</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дастарханға нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбек туралы, ас , нан қайдан келетіні туралы айту.  <b>Д/О:</b> «мен аспазшы боламын» <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттап жүріп үйрену»  <b>Мақсаты:</b>  Аттап жылдам әрі баяу жүріп үйрену.  Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.  <b>к/о:</b> «Тақия тастамақ»</p>
---	---	---	---	---	--

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастик(5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.	«Моншақтарды тізу» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	<b>Ойын</b> «Құс болғым келеді» ойыны. <b>Мақсаты:</b>
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу : Қане ,қанат жаяйық Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.»Кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. <b>Д/О: «аю мен қасқыр»</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау бақшада, бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтануға үйрету <b>Д/О: «Тәртіпті бала»</b> <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз!» Балаларды әнді сүйемелдеу мен сүйемелдеусіз айта білуге дағдыландыру <b>Д/О: «үш түрлі би»</b> <b>1.Орыс-тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наше тело» <b>Мақсаты:</b> обучение словам, Научить детей слушать, запоминать и	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу <b>Д/О: «Дәмді алма»</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап театры» <b>Мақсаты:</b> Театр түрлерімен таныстыру Сахнада ойнай білу дағдысын дамыту <b>Д/О: «қасқыр бізде қонақта»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>тақырыбы:</b> «Аттап жүру»	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. <b>Д/О: «шип шип шөжелерім»</b> <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүт өнімдері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдауға , заттар ойыншықтар, ыдысарға ұқыпты қарауға үйрету, <b>Д/О: «ақылды көжек»</b>	<b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбек туралы, ас , нан қайдан келетіні туралы айту. <b>Д/О: «мен аспазшы боламын»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аттап жүріп үйрену» <b>Мақсаты:</b> Аттап жылдам әрі баяу жүріп үйрену. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>к/о: «Тақия тастамақ»</b>

	«Белгі бойынша тоқтап ,тұрып жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>к/о:</b> «жұбынды тап»	правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания названий некоторых предметов, правильно вставить ударение в словах при произношении <b>Д/и:</b> «мой игрушки»	<b>Мақсаты:</b> Аттап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. <b>К/О:</b> «секіреміз билейміз»		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b> «Жерге түскен жапырақтар» Мақсаты: Балаларға жапырақ жел арқылы қалай ұшатыны туралы әңгімелеу және жапырақ түстерімен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу,тазалыққа үйрету.Өз үйлеріндегідей, үйшікті сыпыруға, аула заттарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Орамал тастамақ», «Көңілді эстафета», «Жел көбік»,«Асық ату», «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> Балалар өздеріне ұнайтын ойындарымен ойнайды.Ойын барысында балаларды қадағалап отыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент	Вариативті компонент	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты: Балалар шеңбер болы тұрады. Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Күнбағыс » ертегісі <b>Мақсаты: Ертегі</b> туралы мәліметтерін бекіту, Ертегінің мазмұнын айту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>
	<b>Жеке жұмыс.</b> Раянаға 1-5 дейін тура және кері санату.	<b>Жеке жұмыс.</b> Ақнұрғадыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Ернарға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	<b>Жеке жұмыс.</b> Көркемге геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Балаларға өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Директор  
15.11.2021

**Циклограмма**  
**«БАҒДЫРҒАН» ересек тобы**  
**3-апта қараша айы (15.11.2021- 19.11.2021жс)**  
 Отпелі тақырып: « Дені саулық және сау »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көмектесу туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сисырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	Ойын «Кім жылдам» Шарты: ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	Ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті доптарды таратып, 1,5-2 метр жердегі жалауға дейін допты домалатуды ұсынады.	Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұйым-қысқал, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың мамандық туралы білімдерін көбейтін, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Бдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: 3-4 санын салыстыру. Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті анықтау. Заттарды санау қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц», «Ч» дыбыстары Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойындағы сөйлеу, тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы:	Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұжымтылыққа тәрбиелеу. Д/О: «шармен ұшып кетемін» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күлде»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіруге үйрету. Д/о «Торғайға жем беремі» Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Музыканы тыңдап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Болме өсімдіктері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру. Гүлді суару, жапырақтарын сурту. Д/О: «мен гүлдерді жұлмаймын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көмектесу туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Сиқырлы қапшық» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	<b>Ойын</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі түсті доптарды таратып, 1,5 -2 метр жердегі жалауға дейін допты домалатуды ұсынады.	<b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. .	<b>Ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық туралы білімдерін көбейтіп, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу: Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1 Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> 3-4 санын салыстыру. Сан мен заттын арасындағы сәйкестікті анықтау. Заттарды санау қабілетін нығайту. <b>Д/О: «қасқыр мен қоян»</b> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аттракциондар» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, бір-бірден	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.</b> «Ц», «Ч» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойындағы сөйлеу, тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Ән- күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету <b>Д/О: «киіз үй» ойыны</b> <b>2.Құрастыру Тақырыбы.</b> «Саңырауқұлақтар»	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д/О: «шармен ұшып кетемін»</b> <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде» өлең <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту. <b>Д/О: «күз</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай» <b>Мақсаты :</b> Элементтерді қарапайым заттарға біріктіруге үйрету. <b>Д/о «Торғайға жем береміз»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Музыканы тыңдап сипаттап ,ажырата білу <b>Д/О: «киіз үй» ойыны</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Ән- күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге	<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс –әрекетке қатыстыру. Гүлді суару, жапырақтарын сүрту. <b>Д/О: «мен гүлдерді жұлмаймын»</b> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> . Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей,

	<p>шеңберге шағын топпен қайта тұру, Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.  <b>к/о: «Тақия тастамақ»</b>  <b>д/О: «суретім сөйлейді»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша құрастырып үйрену, дағдыландыру.  <b>Д/О:</b> «кірпіге үйшік жасау»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Аттракциондар»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, бір-бірден шеңберге шағын топпен қайта тұру, Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.  <b>к/о: «асық ату»</b>  <b>сиқырлы»</b></p>	<p>үйрету  <b>Д/О: «киіз үй» ойыны</b></p>	<p>еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру.  <b>к/о: «ұшты ұшты»</b></p>
--	--	---	---	--	---

<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу: Үлкендерді жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1 Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> 3-4 санын салыстыру. Сан мен заттын арасындағы сәйкестікті анықтау. Заттарды санау қабілетін нығайту. <b>Д/О:</b> «қасқыр мен қоян» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аттракциондар» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, бір-бірден шеңберге шағын топпен қайта тұру, Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. <b>к/о:</b> «Тақия тастамақ» <b>д/О:</b> «суретім сөйлейді»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.</b> «Ц», «Ч» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойындағы сөйлеу, тындай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту. <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Ән- күйлерді тындау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету <b>Д/О:</b> «киіз үй» ойыны <b>2.Құрастыру Тақырыбы.</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша құрастырып үйрену, дағдыландыру. <b>Д/О:</b> «кірпіге үйшік жасау»</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д/О:</b> «шармен ұшып кетемін» <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде» өлең <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту. <b>Д/О:</b> «күз» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Аттракциондар» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, бір-бірден шеңберге шағын топпен қайта тұру, Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. <b>к/о:</b> «асық ату» <b>сиқырлы»</b></p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай» <b>Мақсаты :</b> Элементтерді қарапайым заттарға біріктіруге үйрету. <b>Д/о «Торғайға жем береміз»</b> <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Музыканы тыңдап сипаттап ,ажырата білу <b>Д/О:</b> «киіз үй» ойыны <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Ән- күйлерді тындау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету <b>Д/О:</b> «киіз үй» ойыны</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс –әрекетке қатыстыру. Гүлді суару, жапырақтарын сүрту. <b>Д/О:</b> «мен гүлдерді жұлмаймын» <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> . Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру. <b>к/о:</b> «ұшты ұшты»</p>

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b>«Сыртқы жылы киімдерді бақылау »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың далаға шығар алдындағы киімдерге назларын аудару. Күртешелерін не үшін киетіндерін сұрап, сөз қорларын молайту.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Орындықтың үстін сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Сақина жапсыру», «Арқан түю», «Белбеу соқ», «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада еркін ойнату.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс:</b> Ернар мен Санжарға қасындағы достарымен қарым-қатынаста болғанда бір-біріне қамқор болу, болуды үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p><b>«Тартылу»</b> Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет  Вариативтік компонент	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Күз және жаз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады .Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар ұйықтайды ма?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілін таныстыруды жалғастыру, күздегі ағаштардыңөзгерістерін айтып өту.Ертегінің мазмұнын	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент.</b>

			айту арқылы балдалардың ой-өрісін дамыту.		
	<b>Жеке жұмыс.</b> Жомартқа сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.	<b>Жеке жұмыс.</b> Арсланға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Асияға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	<b>Жеке жұмыс.</b> Ерасылға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Ернарға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата - ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Қараша айы 4-апта (22.11.2021– 26.11.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Дені сау дұрыс және жаңы сау»

Тексерілген  
22.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық, достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын</b> «Таулық бөлістері» Мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, таудің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Өзеннен секір» Мақсаты: Алаңға екі сызық сызылады. Бұл өзен. Алаты, сегіз бала сызылған өзеннің бойында тұрады. Олар өзеннен оту үшін сызылған дөңгелек үстінен аттап отуі керек.	<b>Ойын</b> «Көзінді жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Балалар сөзін сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтау.	<b>Ойын</b> «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Бідыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу химиялы ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер: шаршы, үшбұрыш, ақшаратып атай білуге үйрету» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы». <b>Мақсаты:</b> әңгіме айырмашылығын түсіндіру. Балаларды оқылған	<b>Сурет Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Д/О:</b> «менің арманым»	<b>Жапырыу Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Ересектің дайындаған ірі және ұсақ элементтерді жетілдеуге үйрету.	<b>Жаратылыс-тану. Тақырыбы:</b> «Жаңды табиғат. Мекендеушілер. <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды танып білуге, атай білуге,

Таңғы ас	Ойын – жаттығу :Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер: шаршы, үшбұрыш, ажыратып атай білуге үйрету» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді</b> <b>дамыту Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы». <b>Мақсаты:</b> әңгіме айырмашылығын түсіндір у. Балаларды оқылған	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Д/О:</b> «менің арманым»	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Табакты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Ересекдің дайындаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету.	<b>Жаратылыс-тану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат. Мекендеушілер. <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды танып білуге, атай білуге,

	<p>Геометриялық пішіндерді ажырата білу, және атын анықайтуға үйрету, қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Музыкалық ырғақты жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүріп , жүгіріпжіру, жылдамдыққа, баяулыққа үйрету.</p> <p><b>к/о:</b> «<b>Тақия тастамақ</b>»</p>	<p>шағын әңгіме желісі бойынша мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Ойыншықты сипатта</b>»</p> <p><b>2.Музыка</b> Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p>Музыкалық</p> <p>жанрларды дұрыс ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> « Продукты » <b>Мақсаты :</b> Учить детей называть продукты на русском языке</p>	<p><b>.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> көңіл- күй туралы түсінік бере отырып, адамдардың көңіл күйін, түсіну қабілеттерін, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Д/О:</b> «биші қоян»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар » <b>Мақсаты:</b> секіру және</p> <p>еңбектеу дағдылырын қалыптастыру. Секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі арта. Қолдарын шынайы қимылдатып , жеңіл әрі ритімге сай, саптан шықпай жүгіру.</p> <p><b>Қ/о</b> «<b>Арқан тарту</b>»</p>	<p><b>Д/О: «бояу сыры»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Үйжануарлары, Жылқы менесек.» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Д/О: «жүйрік жылқы»</b></p>	<p>олардың қимылдарын жасап үйрену (жаттығу ретінде)</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>түлкінің әні</b>».Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойындар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>к/о:</b> «<b>аңқау қасқыр</b>»</p>
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын бақылап, байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p><b>2.Еңбек:</b>Ауладағы қоқыстарды, шашылған жапырақтарды тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>1. Қимылды ойындар « Үшінші артық »</b> <b>2. Дербес ойын</b> Балаларды аулада еркін ойнату.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.  3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.  «Тартылу»  Бастапқы қалып: арқамен жату</p>				
	<p>1. Қол бел тұсында  2. Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуын сен  Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет Бейімделген бағдарлама:	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» <b>Мақсаты:</b> Күз және жаз мезгіл ерекшеліктері нажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады . Текшеде күз және жаз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі кейіпкерлерін естесейік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін естесейік, өткен ертегілер бойынша кейіпкерлерін естесейік, мазмұнын айтуға үйрету.	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент</b>
	Жеке жұмыс. Жаннұрға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Ақнұрғадыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс. Раянаға өз ойын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Омарға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс Ернарға өз ойын Айаруға толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешігу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Сүйікті ойыншықтары туралы айту »				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Таңғы ас</b>	Ойын–жаттығу : Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау.. Логикалық есептер» <b>Мақсаты:</b> 1-4 цифры білімдерін бекіту, кеңістікке бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О: «4 артықты тап»</b> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар ойыны» <b>Мақсаты:</b> Сылдырмақтармен таныса отырып, жүгіру,тақтай бойымен жүгіру,еңбектеу,тепе – теңдік сақтап жүру. <b>к/о: «қанталапай»</b></p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Ж және Ш дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер туралы, отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуге, септелуіне қарай байланыстыруға сөйлеу әдебін, дұрыс қолдана білуге үйрету, тақпақ жаттату. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру <b>Д/О: «күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>2.Музыка 1.Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем» Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру.Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту. <b>Д/О: «оркестр»сазды ойын</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан көпірді құрастыра білуге үйрету . Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Д/О: «жаңбырлы күн»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> «Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. <b>Тақырыбы:</b> Орамалды <b>Көркем әдебиет</b> Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға,  тақпақты жатқа айтуға үйрету <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикам менің әшекейлеу. <b>Дене шынықтыру</b> 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен</p>	<p><b>.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру.Рәміздер жайлы түсінік беру <b>Д/О: «оркестр» сазды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> « Орындықта орындалатын жаттығулар » <b>Мақсаты:</b> Орындық құралымен отырып, тұрып орындалатын жаттығуларды үйрену. <b>к/о: «орнынды тап»</b> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады.? » <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы балалардың білімдерін кеңейту; Қыстық азық туралы әңгімелеу. <b>Д/О: «қыс қызығы»</b></p>

			жүруде тепе- теңдікті сақтау. <b>Тақырыбы:</b> Сылдырмақтар ойыны		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p><b>1.Бақылау:</b>«Қарды бақылау »  <b>Мақсаты:</b> Қардың жаууын анықтау.  <b>Сұрақтар:</b>  қалай біліп, аңықтауға болады?  -үй мұржаларынан шыққан түтіннен кішкентай кескінділерінен т.б жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p><b>2. Қыста жел қандай болады?</b>  <b>2. Қимылды ойындар</b> « Өткеншек »  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүгіру.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.  2. Төсектегі жаттығулар.  3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.  «Созылу»  Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет)  Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең  Мөлдір судан аласың  Жиі-жиі жуын сен</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет  Вариативтік компонент	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын :</b> <b>«Құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикасын дамыта отырып, үй, көліктерді құрастырып үйрету.		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариативтік компонент</b>
	<b>Жеке жұмыс.</b> Айлингке өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	<b>Жеке жұмыс.</b> Әділге өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	.	<b>Жеке жұмыс.</b> Гауһарға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Омарға өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.		«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу, тазалыққа көңіл бөлулерін ескерту.



**ЦИКЛОГРАММА**

2-шіте желтоқсан айы (06.12.2021-10.12.2021ж.)

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді  
08.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын «Сындырған тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.	«Моншастарды тізу» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	Ойын: «Құс болғым келеді» <b>Мақсаты:</b> Қане қанат жайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын – жаттығу: Білімдерді жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру «Орындақта орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды орындақпен орындалатын жаттығуларды жасап үйрету. Қ/О: «сақина тізу»  2. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді нысықтау... Логикалық есептер» <b>Мақсаты:</b> 1-4 цифр білімдерін бекіту, кеңістікке бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.  Д/О: «4 артықты тап»	1. Дене шынықтыру <b>тақырыбы:</b> «Оң қолмен және сол қолмен дақтыру.» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып, оңға солға дағдыларын қалыптастыру.  Қ/О: «тым-тырақай»	<b>Жансыру.</b> Тақырыбы: «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желіммен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Д/О: «шарша сәндеу» <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Музыканы тыңдап сипаттап ажырата білу Д/О: «жүйт үй» ойыны	<b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Д/О: «сімнің даусы» Дене шынықтыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.	«Моншақтарды тізу» балалардың түстері туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру.	<b>Ойын:</b> «Құс болғымкеледі» <b>Мақсаты:</b> Қане қанат жаяйық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығу :Бдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-рылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды орындықпен орындалатын жаттығуларды жасап үйрету. <b>қ/о:</b> «сақина тізу»  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау.. Логикалық есептер» <b>Мақсаты:</b> 1-4 цифры білімдерін бекіту, кеңістікке бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О:</b> «4 артықты тап»	<b>1.Дене шынықтыру тақырыбы:</b> «Оң қолмен және сол қолмен лақтыру.» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып, оңға солға дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қ/О:</b> «тым-тырақай»	<b>Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желіммен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <b>Д/О:</b> «шырша сәндеу» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Музыканы тыңдап сипаттап ,ажырата білу <b>Д/О:</b> «киіз үй» ойыны	<b>Жаратылыстау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау <b>Д/О:</b> «кімнің даусы» <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>«Жаңа үйді кім тұрғызды?»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдауға, мазмұнын айтуға, сұрақтар қойып және жауап беруге үйрету.  <b>Д/О:</b> «достар үйі»</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>1.Тақырыбы:</b>  «Жомарт өлкем»  Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру.Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту.  <b>Д/О:</b> «оркестр»<b>сазды ойын</b>  <b>1.Орыс-тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Фрукты»  <b>Мақсаты:</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в слова при произношении.  <b>Д/и:</b>«Фрукты»</p>	<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b>  Торсық туралы мағлұмат беру, түстерді дұрыс орналастыру.  <b>Д/О:</b> «ғажайып бояу»</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Менің елім Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін арттыру  <b>Д/О:</b> «кім боламын»</p>	<p>«Оң қолмен және сол қолмен лақтыру.»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып, оңға солға дағдыларын қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>к/о:</b> «кедергіден өту»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күні қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлай тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектесед. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып барлығы қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p>«Тартылу»</p>				

	<p>Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2. Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең</p> <p>Мөлдір судан аласың</p> <p>Жиі-жиі жуын сен</p> <p>Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативті компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: қыс және көктем мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Текшеде қыс және көктем мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	<b>Ғажайып ертегілер Тақырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ертегілермен таныстыра отырып, қыс мезгілінің құбылыстары туралы айту. Шығармашылық эстетикалық қабілеттерін дамыту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент</b>
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата - ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбын да әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Қосымша  
13.12.2021

**ЦИКЛОГРАММА**

**«БАЛДЫРҒАН»** ересек тобы

желтоқсан айы 3-апта (13.12.2021-17.12.2021жс)

Әтпелі тоқарып: «Жайнай бер Қазақстаным»

Күн тәттібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын:</b> «Көзінде жұмып, қолымен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұлан-қысқа, ауан-жіпшіке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Ойын «Кім жылдам»</b> <b>Шарты:</b> ойыншықтардан көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту		
<b>Таңғы ас</b>	Ойын - жаттығуы:		Ыдыстарды жөнаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, ысық бәрін де, Өз орнына қоямын.		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>1 Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»	<b>16 желтоқсанға</b> <b>Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік</b>		

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзын -қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Ойын</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Шарты:</b> ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>		
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын –жаттығуы:</p> <p>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b></p>	<p><b>1 Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қонақтарды күтеміз!»</p>	<p><b>16 желтоқсанға</b> <b>Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік</b></p>		

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>«1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Сандарды салыстыру» Алыс-жақын. <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О:</b> «шарды сана»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру.» <b>Мақсаты:</b> баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. <b>к/о:</b> «шынығамыз бәріміз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге үйрету. <b>Д/О:</b> «аюлар қонақта» <b>.Музыка</b> .Тақырыбы: «Нұрсұлтан -Отан жүрегі!» Патриоттық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. <b>Д/О:</b> «оркестр»сазды ойын</p> <p><b>Құрастыру</b> Су асты патшалығы жайлыбілімдерін кенейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b>«Сыртқы жылы киімдерді бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балалардың далаға шығар алдындағы киімдерге назларын аудару. Күртешелерін не үшін киетіндерін сұрап, сөз қорларын молайту. <b>2.Еңбек</b> Орындықтың үстін сыпыру. <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа үйрету. <b>3. Қимылды ойындар</b> «Сақина жапсыру», «Арқан түю», «Белбеу соқ», «Тышқан мен мысық», «Қуыр – қуыр қуырмаш» <b>4. Дербес ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада еркін ойнату.</p>				

	<b>5. Жеке жұмыс:</b> Адия мен Бағымға қасындағы достарымен қарым-қатынаста болғанда бір-біріне қамқор болу, болуды үйрету.				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Жаймен ояту. 2. Төсектегі жаттығулар. 3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. <b>«Тартылу»</b> Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2. Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет	<b>Вариативтік компонент</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар		
Бейімделген бағдарлама.	<b>Жеке жұмыс.</b> Мақпалғасөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.	<b>Жеке жұмыс.</b> Айаруға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> Жалпы балаларды сабырлыққа, тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ыңғайлы киім туралы пікірлесу.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	ата-анаға төлемақы туралы ескерту	Ата-аналарға баланың жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілген  
10.12.2021

**ЦИКЛОГРАММА**

Желтоқсан айы 4-апта (20.12.2021-24.12.2021ж)

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын, шыр (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынамы; достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын:</b> «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өт бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Өзеннен секір» <b>Мақсаты:</b> Алғаш екі сызы сызылды. Бұл өзен, алты, сегіз бала сызылған өзенні бойында тұрады. Олар өзеннен оту үшін сызылаған дөңгелек үстінен аттан оту керек.	<b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолымен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап - сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.	<b>Ойын</b> «Сынарым таты» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас:	Ойын - жаттығуы: Білестарды жайнаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кеше, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойын, шыр, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрлы заттың санымен сәйкестендіру.» <b>Мақсаты:</b> кеністік туралы түсініктерін қалыптастыру. Өткенді нысықтау. Д/О: «қоңи іні» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғ атаны біз қалай қарсы алмамыз?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Аяғ ата туралы тақпақ жазтату Д/О: «Аяғ ата келеді» 2.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімізін»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «сирқыры бояу» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Колденең қойылған нысанға дастыру»	<b>Мүсіндеу</b> Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атжалман» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктері, қоректері туралы айту. Д/О: «Арыстанның айласы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Ойын:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Өзеннен секір» <b>Мақсаты:</b> Алаңға екі сызы сызылады. Бұл өзен, алты сегіз бала сызылған өзен бойында тұрады. Олар өзеннен өту үшін сызылған дөңгелек үстінен аттап өту керек.	<b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.	<b>Ойын</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Ойын –жаттығуы: Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.» <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру. Өткенді пысықтау. <b>Д/О:</b> «қоян ізі» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаны біз қалай қарсы аламыз?» <b>Мақсаты:</b> . Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Аяз ата туралы тақпақ жаттату <b>Д/О:</b> «Аяз ата келеді» <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің әсем шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О:</b> «сиқырлы бояу» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлденең қойылған нысанаға лақтыру»	<b>Мүсіндеу</b> Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атжалман» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршіліктері, қоректері туралы айту. <b>Д/О:</b> «Арыстанның айласы»

	<p>«Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>қ/о:</b> «шеңбермен айналып»</p>	<p>Рәміздер жайлы толық мәлімет бере отырып, Отанды сүйеге шақыру.</p> <p><b>Д/О:</b> «оркестр» сазды ойын</p> <p><b>.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p><b>Мақсаты :</b> развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочитаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p><b>Д/и:</b> «развивать»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қозғалысты орындау дағдыларын, ырғаққа үйрету.</p> <p><b>қ/о:</b> «шаршамаймыз, талмаймыз»</p>	<p>тіршілігі туралы, білім беру.</p> <p><b>Д/О:</b> «кімнің баласы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүгіру, көлденең қойылған нысанаға лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>қ/о:</b> «шарды үрле»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b> «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау »</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ауа райының жағдайын бақылап, байқап, белгілеуді ұсыну. Жауылған қарға назар аудару.</p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауладағы қарларды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар:</b> « Үшінші артық »</p> <p><b>4. Дербес ойын:</b> балаларды аулада еркін ойнату.</p> <p><b>5.Жеке жұмыс:</b> Анархан, Айшаға өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтаруға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту.</p> <p>2. Төсектегі жаттығулар.</p> <p>3. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p>«Тартылу»</p> <p>Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2. Тартылады</p>				

	Бастапқы қалыпқа келу Ойын-жаттығу: Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес- әрекет Бейімделген бағдарлама:	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» <b>Мақсаты:</b> қыс және күз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады . Текшеде қыс және күз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	Ғажайып ертегілер. <b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды естеріне түсіріп, ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	<b>Вариативтік компонент</b>
	Жеке жұмыс. Мадиярға ойларын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Әлінұрға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке жұмыс. айаруға ойын еркін жеткізуге көмектесу	Жеке жұмыс. Муслимаға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс Гауһарға толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенгешығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы.	Балатәрбиесінде ата ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	«Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгімелесу.	Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу.

Тексерілді  
27.12.2021

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Желтоқсан айы 5-апта (27.12.2021- 31.12.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»

Күндәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, сәусак және т.б.) Танертеңгi гимнастика (5 мин)	Тәрбиенiнiң балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p><b>Ойын:</b> «Көзiңдi жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі түсті доптарды тартып, 1,5-2метр жердегі жалғуға дейін допты домалатуды ұсынады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сықырлы қаншық» Ойынның <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	
Таңғы ас	Ойын –жаттығуы: Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрін де, Оз орнына қоямын.				
Ойындар, Ұйымдасты-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: достық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі түсті доптарды таратып, 1,5-2метр жердегі жалауға дейін допты домалатуды ұсынады.	<b>Ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» Ойынның <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	
<b>Таңғы ас</b>	Ойын –жаттығуы: Үлкендерді сыйлаймын, Кесе, қасық бәрін де, Өз орнына қоямын.				
<b>Ойындар, Ұйымдасты-</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жоғары да, төменде, сол жақта, оң жақта»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерін қалыптастыру.  Өткенді пысықтау.   <b>Д/О:</b> «алманы орнына қой»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Біз-көңілді балалар»  <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру  <b>к/о:</b> «допты теп»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b>  «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.  Шыншылдыққа тәрбиелеу.  <b>Д/О:</b> «түлкі мен қасқыр»   <b>2.Музыка.</b> «Нұрсұлтан-Отан жүрегі!»  Бас қаламыз жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О:</b> «оркестр»  <b>Құрастыру</b>  Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.  <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекеелейміз» <b>Мақсаты:</b> торсық туралы мағлұмат беру. Түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту.  <b>Д/О:</b> «қанша торсық»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қазақстан Республикам менің!» <b>Мақсаты:</b> Ой өрісін дамыту, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.   <b>Д/О:</b> «менің сүйікті калам»   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ағаларымыз сияқты күшті болайық»  <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру.  <b>к/о:</b> «кім күшті»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету  <b>Тақырыбы:</b>  Әдемі торғай  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Атжалман»  <b>Мақсаты:</b> Атжалман туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар туралы, қоректері туралы айту.  <b>Д/О:</b> «жануар даусын салу»</p>	

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1.Бақылау:</b> «Сыртқы жылы киімдерді бақылау » <b>Мақсаты:</b> Балалардың далаға шығар алдындағы киімдерге назларын аудару. Күртешелерін не үшін киетіндерін сұрап, сөз қорларын молайту.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Орындықтың үстін сыпыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар</b> «Сақина жапсыру», «Арқан түю», «Белбеу соқ», «Тышқан мен мысық», «Қуыр – қуыр қуырмаш»</p> <p><b>4.Дербес ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аулада еркін ойнату.Әлібек пен Айсұлтанды қасындағы достарымен қарым-қатынаста болғанда бір-біріне қамқор болуды үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Жаймен ояту. 2. Төсектегі жаттығулар. 3.Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар.</p> <p><b>«Тартылу»</b> Бастапқы қалып: арқамен жату 1. Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу <b>Ойын-жаттығу:</b> Тазалықты іздесең Мөлдір судан аласың Жиі-жиі жуын сен Аппақ таза боласың</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес-әрекет  Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойын:</b> «Ғажайып текше» Мақсаты: Қыс және күз мезгіл ерекшеліктерін ажырату. Шарты : Балалар шеңбер болып тұрады .Текшеде қыс және күз мезгіліне сәйкес суреттер тұрады.	<b>Ғажайып ертегілер. Тақырыбы:</b> «Қыс ханшайымы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ертегіні тыңдай отырып, сахналауға үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б . еркін ойындар	

	<b>Жеке жұмыс.</b> Айназға сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беруге	<b>Жеке жұмыс.</b> Софьяға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Меруертке өз ойларын еркін жеткізуге көмектесу	<b>Жеке жұмыс.</b> Жаннұрға геометриялық фигураларды атай білуге үйрету.	<b>Жеке жұмыс.</b> Көркемге сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беруге
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сүйікті ойыншықтары туралы айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Ата-аналардың Сұрақтарына жауап беру.	Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру.	Балалардың демалысын тиімді өткізу туралы әңгімелесу, жаңа жылдарымен құттықтау.	

Тексерілді  
03.01.2022

**ЦИКЛОГРАММА.**  
Қаңтар айы І апта (03.01.2022-07.01.2022).  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау, тексеру	Ата-аналарды жақсы көңіл-сүймен жарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығын қатаң түрде көңіл болу/				
Ойын, /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/		Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: балаларға қыстың суреттерін көрсетіп, сұрау	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балма гүлдерін тәрбиешімен бірге күту	Қиындау ойын: «Кім күшті? Кім етті ?» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды музыка әуенімен білеп жасау	
Ертеңгілік гимнастика, /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы: 1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, оқишелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.ж. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.ж. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ, жыл белде алға қарай нүту, солға қарай нүту, алдығы қарай нүту б.ж.оралу 4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5.Б.ж. қолды екі ныққа қойып алға 2рет, артқа 2 рет айналыру нық жаттығуы. 2-3рет 6.Б.ж. аяқ арасы сәл алшақ жыл белде, қолды алға созып отырып- тұру б. ж. Оралу 7-8 рет 7.Б.ж. аяқты айқыстырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп түзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30сек. секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін, Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Дастарханыңа береке берсін,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін, Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін, Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау, тексеру</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстың суреттерін көрсетіп, сұрау	<b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күту	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім күшті? Кім епті ? » <b>Мақсаты:</b> Өртүрліқимылдарды музыка әуенімен билеп жасау	
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> 1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.қ.оралу 4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5.Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет 6.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. қ. Оралу 7-8 рет 7.Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру.Осы жаттығуды тездетіп 30сек. секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.	

		жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.	мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін.	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін	
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстың суреттерін көрсетіп, сұрау	<b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күту	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім күшті? Кім епті ? » <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау	
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2. Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы алшақ, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.к. қолды екі иыққа қойып алға 2 рет, артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3 рет 6. Б.к. аяқ арасы сәл алшақ, қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б.к. Оралу 7-8 рет 7. Б.к. аяқты аяқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.	

	жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.	мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін,	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін
--	--	---	---

		Дендеріңе саулық берсін!	Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>		<b>Шаттық шеңбері:</b> Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк ас	<b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың қайырымды жер ана! Армысың мейірімді аспан ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Армысың апайым. Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шаттығын	<b>Жылулық шеңбері:</b> Дөңгелек шеңбер болып тұрады алақандарының жылулығымен бір-біріне жақсы сөздер айтады: -сен әдемісің -сен ақылдысың -сен мықтысың -сен күштісің -батылсың -сен тәртіптісің -әдептісің -қамқорсың -шыншылсың		
ҰОҚ оқу кестесі бойынша		<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу. <b>Д/О:</b> «түлкі мен қасқыр»  <b>Музыка</b> .Тақырыбы: «Орманға серуен» Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру  <b>Д/О:</b> «кім жылдам» <b>Құрастыру</b> Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын	<b>Сурет салу.</b> <b>Т/Бы:</b> «Көңілді аққалалар» <b>Мақсаты:</b> саусақпен сурет салуды жетілдіру, аққала суретін салу. <b>Д/О:</b> «аққала мен ақшақар» <b>Көркем әдебиет</b> Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілетте рін таныту. <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, ән салмай... <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/Бы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру.»	<b>Жаратылыстану</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/Бы:</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып тақтай бойымен жүргізу, бір орыннан ұзындыққа секіртіп үйрету, <b>к/о:</b> «бақа бақа балпақ»		

		<p>калыптастыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып тақтай бойымен жүргізу, бір орыннан ұзындыққа секіртіп үйрету, <b>қ/о: «ақ қоян»</b></p>		
Серуенге дайындық.	Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу				
Серуен:		<p><b>Бақылау:</b> <b>қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қар туралы кеңінен түсінік бере отырып, оның пайдасын жан жақты түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Қар жинау, үлкендерге көмектесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықта рын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>/көрсету/</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Екі бала ортаға шығады бірі тышқан, бірі мысық болады. Тышқан қашады мысық қуады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> қар жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» <b>/ойын ережесі/</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатта болатын құбылыстарды бақылап, әңгімелету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» <b>/еркін ойын/</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ</p>	

		<p>Балалар тышқанға көмектеседі.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Орыс тілді балалардың тілдерін дамыту мақсатында тақпақ жаттату.</p> <p><b>Тақпақ:</b>  Қыс айлары біліңдер  Желтоқсан, қаңтар, ақпанды  Қыз-қыз қайнап жүріңдер  Жұмарлап ойнап ақ қарды  Соғыңдар қардан аққала  Шаңғымен қане зулаңдар  Тобыңды жазбай топ бала  Таза ауада ойнаңдар</p>	<p>сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты:  Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі.</p> <p>Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Орыс тілді балалардың тілдерін дамыту мақсатында тақпақ жаттату.</p> <p><b>Тақпақ:</b>  Қыс айлары біліңдер  Желтоқсан, қаңтар, ақпанды  Қыз-қыз қайнап жүріңдер  Жұмарлап ойнап ақ қарды  Соғыңдар қардан аққала  Шаңғымен қане зулаңдар</p>		<p>қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады. Өз бетінше ойын:  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Орыс тілді балалардың тілдерін дамыту мақсатында тақпақ жаттату.</p> <p><b>Тақпақ:</b>  Қыс айлары біліңдер  Желтоқсан, қаңтар, ақпанды  Қыз-қыз қайнап жүріңдер  Жұмарлап ойнап ақ қарды  Соғыңдар қардан аққала  Шаңғымен қане зулаңдар  Тобыңды жазбай топ бала  Таза ауада ойнаңдар</p>
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Тазалық шараларын орындау				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту	
Тазалық шаралары	Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Ақсақ құлан» Аудио тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» Аудио тыңдату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру		Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас		Бата айту дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен	Бата айту дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен	Бата айту дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру		«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту

Жеке жұмыс	Бір аяқпен тұру, тепе-тендікті сақтау дағдыларын бекіту. Сұлтан, Берен, Жасмина, Дианамен жеке жұмыс жасау.	Омарға пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мадиярға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көркеммен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Вариативті компонент	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Үстел үсті театры</b> «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұндай білуге, рөлге бөліп ойнауда образын аша білуге тәрбиелеу.	<b>Ғажайып ертегілер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бес ешкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Бұл ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу		<b>Вариативтік компонент</b>
Серуенге дайындық	Киімдерін ауыстырып, далаға шығу Ойын- жаттығу : Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.				
Серуен	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Таза ауадағы тыныс алу жаттығуы	Анаңның есімін ата!	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	
Тазалық және шынықтыру шаралары	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	

Үйге оралу	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»	
------------	--	---	--	--	--

Тексерілді  
10.01.2022

ЦИКЛОГРАММА

Қытар айы 2 апта (10.01.2022-14.01.2022).

«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу /билі деңсаудығына қатап түрде көңіл бөлу/				

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				

<p><b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы киімдер» <b>Мақсаты:</b> балаларға қысқы ұл-қыз киімдерін көрсетіп сұрау</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Домино» мен «Шашки» ойындарын топтасып ойнау</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім күшті,кім епті ? » <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар ды музыкаәуенімен билеп жасау</p>	<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> Моншақтар тізбектеу <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күту</p>
<p><b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p>1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.қ.оралу. 4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу.4-5 рет 5.Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет 6.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. қ. Оралу 7-8 рет 7.Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 секунд секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын мақсаты:</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз</p>

	Жайнасын бүгін жарқырап,	Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге		арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту	Жайнасын бүгін жарқырап,
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> «5 цифрын пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру, заттың пішінін, геометриялық пішіндерді қайталау.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4-5 сандарын салыстырып үйрену, санап үйрету, аз және көп ұғымдарымен таныстыру. <b>Д/О:</b> «бесінші кім келді» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/Бы</b> «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып тақтай бойымен жүргізу, бір орыннан ұзындыққа секіртіп үйрету, <b>к/о:</b> «кім керек»	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы айта отырып, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, <b>Д/О:</b> «менің мысығым»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға серуен» Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіну. <b>Д/О:</b> «кім жылдам» <b>1. Орыс тілі</b> «Зима» <b>Мақсаты:</b> «Формировать	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> саусақпен сурет салуды жетілдіру, аққала суретін салу. <b>Д/О:</b> «аяз бен қар» <b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (конус театры) <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлемен таныса отырып, ертегіні сомдауға үйрету, Ертегі тыңдай білуге үйрету. <b>Д/О:</b> «қоянның досы»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жатып орындайтын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы дамыту жаттығуларымен қоса, жатып орындайтын жаттығуларды үйрету, Тепе – теңдік сақтай	<b>Жапсыру</b> Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны шармен безендіру. <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>тақырыбы:</b> «Адамның баспанасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй туралы, баспана туралы түсінік беру. Үй құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <b>Д/О:</b> «менің үйім»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, жабайы жануарлары туралы, тіршілік ортасы туралы айту.  <b>Д/О:</b> «күшік үйі» <b>Дене шынықтыру т/бы:</b> <b>«Жатып орындайтын жаттығулар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы дамыту жаттығуларымен қоса, жатып орындайтын жаттығуларды үйрету, Тепе – теңдік сақтай білуге үйрету, допты нысанаға лақтырып үйрету. <b>к/о:</b> «қол күрес»

		<p>навыки слушания сказки, произнести слова на русском языке, правильно ставить ударение в словах при произношении» Д/и: «Зима»</p>	<p>білуге үйрету, допты нысанаға лақтырып үйрету. Қ/О: «жалқау аю»</p>		
Серуенге дайындық.	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
Серуен:	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының қыс мезгіліндегі өзге ағаштардан ерекшелігін айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Қар жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатта болатын құбылыстарды бақылап, әңгімелету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылату әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің тазалаған қарларын бақылату. <b>Мақсаты:</b> Аула қарларын тазалаудағы үлкендердің еңбегін бағалау. Жиналған қарларды шашпау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»/түсіндіру/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Екі бала ортаға шығады бірі тышқан, бірі мысық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының қыс мезгіліндегі өзге ағаштардан ерекшелігін айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Қар жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылату әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің тазалаған қарларын бақылату. <b>Мақсаты:</b> Аула қарларын тазалаудағы үлкендердің еңбегін бағалау. Жиналған қарларды шашпау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»/түсіндіру/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Екі бала ортаға шығады бірі тышқан, бірі мысық</p>

	<p>біртіндеп ойыннан шығып отырады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға тілді жаттықтыру мақсатында жаңылтпаш жаттату.  Ақ қар ақ па,  Ақ мақта ақ па?  Ақ мақта ақ па,  Ақ қар ақ па?</p>	<p>қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p>болады. Тышқан қашады мысық қуады. Балалар тышқанға көмектеседі.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b>  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязда шындалып  Шымыр болар денеміз</p>	<p>қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b>  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып жылтыр боп жатады.</p>	<p>қуады. Балалар тышқанға көмектеседі.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балаларға тілді жаттықтыру мақсатында жаңылтпаш жаттату.  Ақ қар ақ па,  Ақ мақта ақ па?  Ақ мақта ақ па,  Ақ қар ақ па?</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Тазалық шараларын орындау:</i> Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Аппақ қолым, бетім де,  Таза болдық мұнтаздай.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</b></p>
<p><b>Тазалық шаралары</b></p>	<p><i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру, жайлы жатып ұйықтауына жағдай жасау.</i></p>				

<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	<b>«Пілдің ісі тышқанға түсіпті»</b> электронды тыңдату	<b>«Кім күшті?»</b> ертегісін электронды тыңдату	<b>«Мысық неліктен тышқа жейді»</b> электронды тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	<b>«Жарғанат неге түнде ұшады»</b> Ертегісін тыңдату
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i><b>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</b></i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Ойын арқылы дәрігердің атқаратын қызметін балаларға түсіндіру. Дәрігер мамандығын сыйлауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Ойын арқылы дәрігердің атқаратын қызметін балаларға түсіндіру. Дәрігер мамандығын сыйлауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Ойын арқылы дәрігердің атқаратын қызметін балаларға түсіндіру. Дәрігер мамандығын сыйлауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Ойын арқылы дәрігердің атқаратын қызметін балаларға түсіндіру. Дәрігер мамандығын сыйлауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Ойын арқылы дәрігердің атқаратын қызметін балаларға түсіндіру. Дәрігер мамандығын сыйлауға тәрбиелеу.
<b>Жеке даму</b>	Әділмен «Не жасырылды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Меруертпен «Заттарды салыстыр?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	Айлинмен Қақпақшалардан гүл құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ақыл ой, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Мадиярға «Менің әкем» ойыны <b>Мақсаты:</b> Өздерінің отбасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.	Софьяға «Себетте не бар?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Заттардың түр-түсін пішінін салыстырып ажыратуға үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент.</b>	<b>Ойнайық та, ойлайық</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мынау не?» <b>Мақсаты:</b>	<b>Варитивтік компонент</b> Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы шапан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерден қарапайым	<b>Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату.</b>  Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязда шыңдалып	<b>Варитивтік компонент</b>

		Ан атауларын үйрете отырып, аңдардың қысқы тіршілігін әңгімелеу. Аңға деген сүйіспеншілігін ояту.	сюжетті бейнелеуге тарту. Бұл ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.	Шымыр болар денеміз	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Тілек шеңбері	Қыстық ойындарды атау	А дыбысынан басталатын сөздер	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: өлеңді жаттату</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	<b>Дәрігердің кеңесі</b> Таза ауада көбірек серуендету	<b>Психологтің кеңесі.</b> Баланың көңіл күйлеріне қарай әрекет ету. Балаға жақсы мен жаманды ажырата білу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Тексерілді  
17.01.2022

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар айы 3 апта (17.01.2022-21.01.2022).  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабылдау, гекесеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /мошактар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/

**Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:**

1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру.
2. Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет
3. Аяқтың арасы ашық, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу, 4-5 рет
4. Аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу, 4-5 рет
5. Б.к. қолды екі ныққа қойып алға 2рет, артқа 2 рет айландыру нық жаттығуы, 2-3рет
6. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б.к. Оралу 7-8 рет
7. Б.к. аяқты айқыстырып секіру. 7-8 секунд
8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру, Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру
9. Еркін тыныс алу жаттығулары

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b>				
	<p>1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру.</p> <p>2.Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет</p> <p>3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.қ. оралу. 4-5 рет</p> <p>4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>5.Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет</p> <p>6.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. қ. Оралу 7-8 рет</p> <p>7.Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд</p> <p>8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру</p> <p>9.Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!

		Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері :</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Жадырайды жүзіміз. Қайырлы таң , Қайырлы күн! Сәлем достым, Сәлеметсізбе апай!	<b>«Гүлдер шеңбері»</b> гүлді бір-біріне сыйлау арқылы -Сен гүлдей әдемісің -гүлдей нәзіксің -гүлдей жайнай бер -гүлдей өсе бер -гүлдей көріктісің -гүлдей құлпыр -гүлдей әсем бол Гүлдей бол - дегендей гүлге теңеп тілектерін айтады	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Көздерім көріп тұр, Құлақтарым естіп тұр. Қолдарым қол соғып, Аяқтарым топылдатты.	<b>Жылулық шеңбері:</b> Дөңгелек шеңбер болып тұрады алақандарының жылулығымен бір-біріне жақсы сөздер айтады: -сен әдемісің -сен ақылдысың -сен мықтысың -сен күштісің -батылсың -сен тәртіптісің -әдептісің -қамқорсың -шыншылсың	<b>Шаттық шеңбері :</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Жадырайды жүзіміз. Қайырлы таң , Қайырлы күн! Сәлем достым, Сәлеметсізбе апай!
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санаумен танысу, жоғарғы оң жақ бұрышты,, төменгі сол жақ бұрышты, төменгі сол жақ бұрышты, ортасы» <b>Д/О:</b> «өз орныңды тап» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/Бы</b> «Еңбектеу және өрмелеу.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып , еңбектеушіге және өрмелеуге үйрету. <b>к/о:</b> «арқан тарту»	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Ертегіні тауып айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен ертегілер бойынша балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, Өткен ертегілерден үзінді айтып, сол ертегіні балалар кейіпкерлеріне қарап, қандай ертегі екенін тауып айту <b>Д/О:</b> «ақшақар»  <b>Музыка</b> Тақырыбы:	<b>Сурет салу.</b> <b>Т/Бы:</b> «Түрлі-түсті үшбұрыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерге тоқталоып, олардың білімдерін пысықтау. <b>Д/О:</b> «пішіндер үйі» <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b>	<b>2.Мүсіндеу</b> <b>т/бы:</b> «Әдемі табак» <b>Мақсаты:</b> Бөліктерді біріктіру, ермексазбен жұмыс жасап үйрену. Тазалыққа , ұқыптылыққа , жауапкершілікке үйрету. <b>Д/О:</b> «ақылды балапан» <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз» Әнді таза айтқызу.Би кимылдарын нақышына	<b>Жаратылыстану:</b> <b>«Құстарға қыста қамқор бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейте отырып, оларға қыс мезгілінде құстарға қалай күтім жасау керектігі тур <b>Д/О:</b> «құстар біздің досымыз» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу мжасату барысында орындықпен орындалатын

		<p>«Құстар-біздің досымыз» Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Д/О: «аспапты даусынан тап»</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Т/бы: «Көп қабатты үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастыру барысында ұқыптылыққа үйрету..Бөлшектерді біріктіріп үйрену, Ұқыптылыққа , тазалыққа үйрету. <b>Д/О: «құрылысшы боламын»</b></p>	<p>Тақырыпқа сәйкес таныс шығарманың кейіпкерлерін, суреттен тануға,шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп үйрену.</p> <p><b>Д/О: «еңбекқор құмырсқа»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Еңбектеу және өрмелеу.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып , еңбектеушіге және өрмелеуге үйрету» <b>к/о: «бір орында секіру»</b></p>	<p>келтіре орындау.алы айту. <b>Д/О: «аспапты даусынан тап»</b></p>	<p>жатттығуларды жасап үйрету. <b>к/о: «қол күрес»</b></p>
--	--	---	--	---	--

**Серуенге дайындық.** *Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу*

<b>Серуен:</b>	<p>Бақылау: құстардың тіршілігін бақылау Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылату әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.</p>	<p>Бақылау: құстардың тіршілігін бақылау.Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылату әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын</p>	<p>Бақылау: құстардың тіршілігін бақылау. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылату әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу. Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту.</p>	<p>Бақылау: Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу. Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту.</p>
----------------	--	---	---	---	--

<p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту.          Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Аққала соғамыз» /<b>түсіндіру/</b>          Мақсаты: балаларды алғырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Қарды домалату арқылы үш түрлі көлемде дөңгелектер жасату.          Жеке жұмыс: Тіл ұстарту мақсатында жаңылтпаштар жаттату.</p> <p>«Қыста-күн қысқа,          Күн қыста-тым қысқа»</p>	<p>кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.          Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту.          Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Аққала соғамыз» /<b>көрсету/</b>          Мақсаты: балаларды алғырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Қарды домалату арқылы үш түрлі көлемде дөңгелектер жасату.          Жеке жұмыс: Тіл ұстарту мақсатында жаңылтпаштар жаттату.          «Қыста-күн қысқа,          Күн қыста-тым қысқа»</p>	<p>қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.          Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту.          Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Аққала соғамыз» /<b>ойын ережесі/</b>          Мақсаты: балаларды алғырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Қарды домалату арқылы үш түрлі көлемде дөңгелектер жасату.          Жеке жұмыс: Тіл ұстарту мақсатында жаңылтпаштар жаттату.          «Қыста-күн қысқа,          Күн қыста-тым қысқа»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Аққала соғамыз» /<b>еркін ойын/</b>          Мақсаты: балаларды алғырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Қарды домалату арқылы үш түрлі көлемде дөңгелектер жасату          Өз бетінше ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету          Жеке жұмыс: дыбыстардың анық айтылуын үйрету.          Өлең жаттату:          Аппақ, аппақ, қар аппақ,          Қар жамылған дала аппақ.          Қырау-қырау тал аппақ,          Айналаның бәрі аппақ.          (С.Қалиев)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Аққала соғамыз» /<b>еркін ойын/</b>          Мақсаты: балаларды алғырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты: Қарды домалату арқылы үш түрлі көлемде дөңгелектер жасату          Өз бетінше ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету          Жеке жұмыс: дыбыстардың анық айтылуын үйрету.          Ойын- жаттығу :          Торғай ,торғай, көп торғай.          Көп торғайда, көп торғай.          Біз адастық тоғайдан,          Торғай ,торғай жол қайда?          Көкек жолды айтсаңшы?          Үйге бізбен қайтсаңшы.          Үй алдына қонсаңшы,          Қонағымыз болсаңшы.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Тазалық шараларын орындау</i></p>			

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>				
------------------------	---	---	---	---	---

Тазалық шаралары	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Қарға мен бүркіт» электронды тыңдату	«Қарлығаштыңқұйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру	«Бөдененің құйрығы неге келте?» электронды тыңдату №29	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаш пен айдаһар» ертегісін оқып беру
Тәтті ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру	«Шекарашылар» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларды Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелей отырып әскери адамдардың қызметтері туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы отанын қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу	«Шекарашылар» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларды Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелей отырып әскери адамдардың қызметтері туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы отанын қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу	«Шекарашылар» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларды Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелей отырып әскери адамдардың қызметтері туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы отанын қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу	«Шекарашылар» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларды Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелей отырып әскери адамдардың қызметтері туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы отанын қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу	«Шекарашылар» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларды Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелей отырып әскери адамдардың қызметтері туралы білімдерін толықтыру. Ойын арқылы отанын қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу

<p><b>Баланың жеке даму</b></p>	<p><b>Жомартпен «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Ернармен «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Ақнұрмен «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету</p>	<p><b>Раянамен «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p>	<p><b>Асиямен Дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>«Құстар»</b>  /үстел – үсті ойыны/  <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ғажайып ертегілер  <b>Тақырыбы:</b> «Он екі ай» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Бұл ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</p>	<p><b>«Құстар»</b>  /үстел – үсті ойыны/  <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жабайы аңдардың жүрісін салу</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Жеке бас гигиенасына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Қыздар мен ұлдар /әңгімелесу/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>
<p><b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b></p>

<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл- күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл- күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»
-------------------	---	---	---	--	---

Тексерілді  
24.01.2022



**ЦИКЛОГРАММА.**

Қаңтар айы 4 апта «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

(24.01.2022-28.01.2022)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел – үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /мошактар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел – үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p>1.Жүру допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, шенбер бойы тұру.</p> <p>2.Б.к. аяқты бірге, колда доп, колды алға созу, жоғары көтеру, б.к. оралу 4-5 рет</p> <p>3.Аяқтың арасы алшақ,допты көс колдан ұстап оңға қарай иілу, солға қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет</p> <p>4.Аяқ арасы сәл алшақ, оң колдағы допты, сол колға ұстату жоғары көтеріп тұрып,Допты оң-солға ауыстыру жаттығуды қайталау б. Қ. Оралу 4-5 рет</p> <p>5.Б.к. аяқ арасы сәл алшақ, допты қолымызға ұстап тұрып отырып- тұру б. Қ. Оралу 5-6 рет</p> <p>6.Б.к.допты жоғары көтеріп, аяқты 1-дегенде қосып,2-дегенде алшақ қойып секіру. 7-8 сек.</p> <p>7.Б.к.допты алдыға ұстап аяқты алдыға-артқа тастап секіру 7-8секунт</p> <p>8. Б.к. допты жандарына бір қолмен ұстап жай бір орында жүру</p> <p>9.Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел – үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел – үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b>				
	1.Жүру ,допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.қ. аяқты бірге, қолда доп, қолды алға созу, жоғары көтеру, б.қ. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ,допты қос қолдап ұстап оңға қарай иілу, солға қарай иілу б.қ. оралу. 4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ , оң қолдағы допты, сол қолға ұстату жоғары көтеріп тұрып.Допты оң-солға ауыстыру жаттығуды қайталау б. Қ. Оралу 4-5 рет 5.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ , допты қолымызға ұстап тұрып отырып- тұру б. Қ. Оралу 5-6 рет 6.Б.қ.допты жоғары көтеріп, аяқты 1-дегенде қосып,2-дегенде алшақ қойып секіру. 7-8 сек. 7.Б.қ.допты алдыға ұстап аяқты алдыға-артқа тастап секіру 7-8секунт 8. Б.қ. допты жандарына бір қолмен ұстап жай бір орында жүру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік,  Қабак түйген не керек,  Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>«Гүлдер шеңбері»</b>  гүлді бір-біріне сыйлау арқылы  -Сен гүлдей әдемісің  -гүлдей нәзіксің  -гүлдей жайнай бер  -гүлдей өсе бер</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Тілек шеңбері</b>  -Аспанымыз ашық болсын!  -Күніміз нұрлы, шуақты болсын!  -Көк байрағымыз биік болсын!  -Еліміз-жеріміз аман болсын!</p>

<p><b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b></p>	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p>1.Жүру ,допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, шеңбер бойы тұру.  2.Б.к. аяқты бірге, қолда доп, қолды алға созу, жоғары көтеру, б.к. оралу 4-5 рет  6.Аяқтың арасы алшақ,допты қос қолдап ұстап оңға қарай иілу, солға қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет  7.Аяқ арасы сәл алшақ , оң қолдағы допты, сол қолға ұстату жоғары көтеріп тұрып.Допты оң-солға ауыстыру жаттығуды қайталау б.  Қ. Оралу 4-5 рет  8.Б.к. аяқ арасы сәл алшақ , допты қолымызға ұстап тұрып отырып- тұру б. Қ. Оралу 5-6 рет  6.Б.к.допты жоғары көтеріп, аяқты 1-дегенде қосып,2-дегенде алшақ қойып секіру. 7-8 сек.  7.Б.к.допты алдыға ұстап аяқты алдыға-артқа тастап секіру 7-8секунт  8. Б.к. допты жандарына бір қолмен ұстап жай бір орында жүру  9.Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік,  Қабақ түйген не керек,  Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>«Гүлдер шеңбері»</b>  гүлді бір-біріне сыйлау арқылы  -Сен гүлдей әдемісің  -гүлдей нәзіксің  -гүлдей жайнай бер  -гүлдей өсе бер</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Тілек шеңбері</b>  -Аспанымыз ашық болсын!  -Күніміз нұрлы, шуақты болсын !  -Көк байрағымыз биік болсын!  -Еліміз-жеріміз аман болсын!</p>

		-гүлдей көріктісің -гүлдей құлпыр -гүлдей әсем бол Гүлдей бол - дегендей гүлге теңеп тілектерін айтады		<b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	-Ата-анамыз аман болсын! -Деніміз-сау болсын! -Көк аспанды бұлт торламасын! -Досымыз көп болсын! -Балабақшамыз гүлденіп жайнай берсін! Тілектері айтады
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> «Санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін кеңейту. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру..» <b>Мақсаты:</b> Балаларға 1ден – 5ке дейінгі сандарын салыстырып үйрену, санап үйрету, аз және көп ұғымдарымен таныстыру. Топтағы заттарды пішіндермен салыстырып үйрену. <b>Д/О:</b> «сандарды ретте» <b>Дене шынықтыруы</b> <b>Т/Бы</b> «Орындықта орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға тұрғызып үйрету, тепе теңдік сақтай отырып тақтай бойымен жүргізу, бір орыннан ұзындыққа секірітіп үйрету, <b>к/о:</b> «қол күрек»	<b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс қызықтары туралы әңгімелей отырып, қыс мезгілінің ойындары туралы тоқталу. Балалардың дыбыстарды анық айтуын қадағалау. <b>Д/О:</b> «бояу сыры»  <b>1.Орыс тілі</b> <b>«Домашние птицы»</b> <b>Мақсаты:</b> «Формировать навыки слушания сказки, произнести слова на русском языке, правильно ставить ударение в словах при произношении» <b>Д/и:</b> «Домашние птицы»  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы»	<b>Сурет салу.</b> <b>Т/Бы:</b> «Теңіздегі кит» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мезгіл туралы білімдерін кеңейту. Теңіздегі тіршілікке тоқталу. Кит тіралы білімдерін тереңдету. <b>Д/О:</b> «кит пен балық» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Дұрыс сөйлеуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Д/О:</b> «менің қуыршағым» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары » <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы дамыту жаттығуларымен қоса, тепе-теңдікті	<b>3.Жапсыру</b> <b>«Әдемі мерекелік жалауша»</b> <b>Мақсаты:</b> Бала-ларға желімді дұрыс пайдалана отырып, ұқыптылыққа , тазалыққа үйрету. <b>Д/О:</b> «түрлі-түсті ойыншықтар» <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>т/бы:</b> «Үй жануарлары. Қой .Ешкі » <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігі, тамақтануы жайлы түсінік беру. <b>Д/О:</b> «қой баласы »	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет? » <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары, жабайы жануарлары туралы, тіршілік ортасы туралы айту.  <b>Д/О:</b> «аюдың тамағы» <b>Дене шынықтыру т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары » <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы дамыту жаттығуларымен қоса, тепе-теңдікті сақтай отырып орындайтын жаттығуларды үйрету, Тепе – теңдік сақтай білуге үйрету, допты нысанаға лақтырып үйрету <b>Д/О:</b> «шеңберді тап»

		Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнеле білуге баулу. <b>Д/О: «аспапты даусынан тап»</b>	сақтай отырып орындайтын жаттығуларды үйрету, Тепе – теңдік сақтай білуге үйрету, допты нысанаға лақтырып үйрету. <b>к/о: «түзу сызық бойымен»</b>		
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</b>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңа жауған қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>түсіндіру /</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i> <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстағы ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>көрсету /</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігі қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі /</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңа жауған қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>еркін ойын /</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i> <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстағы күннің көзін, жылуын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>еркін ойын /</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i> <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-</p>

	<p>қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Ақ қыс келді боранды Аяз айтты зор әнді Айналаның бәрі ақ Ақ көрпеге оранды Ишік ,тима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай! Лайым сайрам саламыз Дайын коньки, шанамыз</p>	<p>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</p>	<p>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</p>	<p>таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</p> <p><b>Өлең жаттату:</b> Ақ қыс келді боранды Аяз айтты зор әнді Айналаның бәрі ақ Ақ көрпеге оранды</p>	<p>қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</p> <p><b>Өлеңді жаттату:</b> Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязда шындалып Шымыр болар денеміз</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Тазалық шараларын орындау</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Аппақ қолым, бетім де, Таза болдық мұнтаздай.</i></p>				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
Тазалық шаралары	<b>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</b>				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Қасқыр мен лақтар» электронды тыңдату	«Екі иттің достығы» ертегісін оқып беру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» электронды тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Түлкіден де өткен құ қаз» ертегісін оқып беру
Тәтті ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</b>				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу

<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Кітапхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсіндіру, кітаптың балаға беретін мол білімі туралы айта отырып, ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Кітапхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсіндіру, кітаптың балаға беретін мол білімі туралы айта отырып, ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Кітапхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсіндіру, кітаптың балаға беретін мол білімі туралы айта отырып, ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Кітапхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсіндіру, кітаптың балаға беретін мол білімі туралы айта отырып, ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Кітапхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсіндіру, кітаптың балаға беретін мол білімі туралы айта отырып, ойынға деген қызығушылығын ояту.
<b>Баланың жеке дамуы</b>	<b>Альфия мен Әлінурмен</b> <b>Үстел үсті театры:</b> Шырша мерекесі туралы ертегі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Мадияр мен Ернар «Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	<b>Айлинмен Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Нурисламмен Ойын:</b> Кімнің заттары?» Мақсаты:Заттардың атауларын атайды	<b>Асиямен Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	«Дидактикалық ойын: «Әуе, су, құрлық» <b>Мақсаты:</b> «Әуе», «Жер» , «Су» көліктерін атау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілік	Ғажайып ертегілер <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тартуЕртегінің мазмұнын айту арқылы	<b>Тіл көңілдің кілті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...» <b>Мақсаты:</b> балалар екі ойыншық жайлы өз қиялымен әңгіме құрастырту арқылы ой қиялдарын дамыту.	<b>Варитивтік компонент</b>

		пен алғырлыққа үйрету	, балалардың сөздік қорын дамыту..		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Алақай,қыс !	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілі	Гүл шеңбері/	Анаңның есімін ата!
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге қайту</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

исеринг  
31.02.2022

Циклограмма  
Ақпан айы 1 апта (31.02.2022-04.02.2022)  
«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу бала денсаулығына қатып түрде көңіл бөлу!				
Ойын, Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика!	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстың сұлу келбеті» <b>Мақсаты:</b> Ақпағазға өз киімдерін түсіру және әңгімелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен білеп жасау</p>	<p><b>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</b> «Доминио» «Шашки» «Меланки» <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерімізді аядаймыз, күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Болме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп бағу.</p>	<p><b>Қызықты кітапхана:</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті кітаптарды көре отырып, бір бірімен өзара әңгімелесу.</p>
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу!	<p><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p>1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру.</p> <p>2. Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет</p> <p>3. Аяқтың арасы ашық, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу 4-5 рет</p> <p>4. Аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет</p> <p>5. Б.к. қолды екі ныққа қойып алға 2 рет, артқа 2 рет айлаңдыру нық жаттығуы. 2-3 рет</p> <p>6. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б. к. Оралу 7-8 рет</p> <p>7. Б.к. аяқты айкастырып секіру. 7-8 секунд</p> <p>8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұлу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. Секіру</p> <p>9. Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін.</p>

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстың сұлу келбеті» <b>Мақсаты:</b> Аққағазға өз қиялдарын түсіру және әңгімелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау	<b>Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар.</b> «Домино» «Шашки» «Мозаики» <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерімізді аялаймыз, күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп батау.	<b>Қызықты кітапхана:</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті кітаптарды көре отырып, бір бірімен өзара әңгімелесу.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> 1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.к.оралу.4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5.Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет 6.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. Қ. Оралу 7-8 рет 7.Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. Секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.

	Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!
--	---	--	--	---	---

<p><b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстың сұлу келбеті» <b>Мақсаты:</b> Аққағазға өз қиялдарын түсіру және әңгімелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау</p>	<p><b>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</b> «Домино» «Шашки» «Мозаики» <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерімізді аялаймыз, күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп батау.</p>	<p><b>Қызықты кітапхана:</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті кітаптарды көре отырып, бір бірімен өзара әңгімелесу.</p>
<p><b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p>1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2. Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы алшақ, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.к. қолды екі иыққа қойып алға 2 рет, артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3 рет 6. Б.к. аяқ арасы сәл алшақ, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б.к. Оралу 7-8 рет 7. Б.к. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. Секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла, сөз ойла» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,</p>
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан заттың көлеміне бағынбайды», Реттік санау, «Кең», «Тар», ұғымдары«Бір- бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырата білу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>«Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.»</b> Мақсаты : Балалардың жылдамдығын , ептіліке тәрбиелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. <b>к/о: «менің ұшағым»</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді ертегісі?» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға үйрету. Сөйлеуде зат есімдерін жекеше және көпше түрлерін қолдана білу.Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақтар жаттату.. <b>Д/О: «аспаз сыры»</b></p> <p><b>2.Музыка</b> 1.Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру.Шығармашылығын арттыру <b>Д/О: «музыкалық отбасы»</b></p> <p><b>3.Құрастыру</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз» <b>Мақсаты:</b>Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып, суретті бояуды үйрену. <b>Д/О: «менің үйім»</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап ертегісінің мазмұнын айтуға үйрету. Тақырыпқа сәйкес қыс туралы, өлеңдерді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, үйрету <b>Д/О: «қар лақтыру»</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.»</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>т/бы.: Ойыншық арба</b> <b>мақсаты:</b>Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес, заттарды, мүсіндеу. <b>Д/О: «ойыншықтарым сөйлейді»</b></p> <p><b>2.Музыка (0.5)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлеміне саяхат» Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру. <b>Д/О: «музыкалық отбасы»</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Өлкемізге қыс келді»</b> <b>Мақсаты.</b>Қардың жаууын бақылау, оның ақ және лпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. Суық қарды алақанға салғанда еритінін. Одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. <b>Д/О: «қыс қызығы»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді!» Қыстық ойындарды ойнап үйрену.Нық қадаммен алдыға қарай басу. Жүру , түрлі бағытта жүгіру, Көлденең нысанаға лақтыру.Бір аяқтан бір аяққа секіру» <b>к/о: «қар кесегі»</b></p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Машиналар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға машина құрастырып үйрету, әр бала өз қалауы бойынша құрастырып үйренеді. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Д/О:</b> «мен машина аламын»</p>	<p>Нық қадаммен алдыға қарай басу. Жүру, түрлі бағытта жүгіру, Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру <b>қ/о:</b> «алға қадам басамыз»</p>		
<b>Серуенге дайындық.</b>	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліндегі қар басқан ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін балаларға айтып, көрсете отыра, ағаштарды бақылату және өзге мезгілдерді еске алу. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты ұшты» /<b>түсіндіру</b> / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b> <i>Дөңгелене тұрады бастаушы ұшатын бір затты айтқанда «ұшты» деп қолды көтереді. Жаңылысқан бала</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа райының суықтығын, ызғарлығын, аяздығын, адамдардың қалың киінуін әңгімелеу, бақылау. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты ұшты» /<b>көрсету</b> / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, ойынға деген</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Шатырдағы мұздарды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі мұздың қайдан пайда болатынын әңгімелеу, түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты ұшты» /<b>ойын ережесі</b> / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы құстарды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі құстардың қысқы тіршілігін көрсету, әңгімелеу, бақылату. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты ұшты» /<b>еркін ойын</b> / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b> <i>Дөңгелене тұрады бастаушы ұшатын бір затты айтқанда «ұшты» деп қолды</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін балаларға айтып, көрсете отыра, ағаштарды бақылату және өзге мезгілдерді еске алу. <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату. Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты ұшты» /<b>еркін ойын</b> / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <b>Ойын шарты:</b></p>

	<p><i>тақпақ айтып айыбын өтейді</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Тіл ұстарту балаларға жаңылташ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p> <p><i>Шалабай шыли шалағай, Шалағай шыли Шалабай Шақша басы шаладай Шалабай шыли шалағай</i></p>	<p><i>қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Дөңгелене тұрады бастаушы ұшатын бір затты айтқанда «ұшты»деп қолды көтереді.Жаңылысқа н бала тақпақ айтып айыбын өтейді</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ғажайып дорба».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтелдер, шешуден жарыс</p>	<p><i>Дөңгелене тұрады бастаушы ұшатын бір затты айтқанда «ұшты»деп қолды көтереді.Жаңылысқа н бала тақпақ айтып айыбын өтейді</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Ойын- жаттығу:</b> Қайта-қайта қар жауады, Қыс мезгілі болғанда. Дала кезіп зар қағады Күшейеді боранда Қорықпаймыз бораннан Ақ қарменен ойнаймыз Шынығамыз біз күнде</p>	<p><i>көтереді.Жаңылысқан бала тақпақ айтып айыбын өтейді</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Қайта-қайта қар жауады, Қыс мезгілі болғанда. Дала кезіп зар қағады Күшейеді боранда Қорықпаймыз бораннан Ақ қарменен ойнаймыз Шынығамыз біз күнде</p>	<p><i>Дөңгелене тұрады бастаушы ұшатын бір затты айтқанда «ұшты»деп қолды көтереді.Жаңылысқан бала тақпақ айтып айыбын өтейді</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Тіл ұстарту балаларға жаңылташ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p> <p><i>Шалабай шыли шалағай, Шалағай шыли Шалабай Шақша басы шаладай Шалабай шыли шалағай</i></p>
Серуеннен оралу	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
	<p><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Аппақ қолым, бетім де, Таза болдым мұнтаздай.</i></p>				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
Тазалық шаралары	<b>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</b>				

<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	<b>«Жез киік» күйін тыңдату</b>	<b>«Қартайған арыстан»</b> ертегісін оқып беру	<b>«Аққу»</b> Электронды күй тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	<b>«Арыстанның күшігін асыраған мысық»</b> ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</b>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Баланың жеке дамуы</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> Шырша мерекесі туралы ертегі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?»	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/

<p><b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b></p>	<p>«Аспазшы» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың аспазшы туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Аспазшы» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың аспазшы туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту</p>	<p>«Аспазшы» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың аспазшы туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Аспазшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың аспазшы туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Аспазшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың аспазшы туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Ойнайық та, ойлайық!</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Үлкен, кішкентай сөздерімен таныстыру. Оларды күнделікті өмірде орынды қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Ғажайып ертегілер</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық ертегісі».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Бұл ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. Балаларды адалдыққа, достыққа, адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу, сұрақ жауап арқылы жануарларды суреттей білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i></p>				

<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психологтің кеңесі Баланың көңіл күйлеріне қарай әрекет ету. Балаға жақсы мен жаманды ажырата білу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Мерзімі  
04.02.2022

**Циклограмма**  
Ақпан айы 2- апта (07.02.2022-11.02.2022).  
**«БАЛДЫРҒАН» ересек тобы**  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатан түрде көңіл болу/				
Ойын. Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті көлігім» <b>Мақсаты:</b> Ақ қағазға өз киімдеріндегі қолікті түсіру және әңгімелесу.</p>	<p>«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау.</p>	<p>«Ретімен орналастыр» /моншактар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусак ойыны:</b> «Дамино» мен «Шашки» ойындарын топтасып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</p> <p align="center"><i>Қимысынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз.</i></p> <p>1.Жүру : аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы алысқа, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к.оралу, 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл алысқа, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5.Б.к. қолды екі ныққа қойып алға 2рет, артқа 2 рет айландыру нық жаттығуы, 2-3рет 6.Б.к. аяқ арасы сәл алысқа, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б. к. Оралу 7-8 рет 7.Б.к. аяқты айқастырып секіру, 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұлу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті көлігім» <b>Мақсаты:</b> Ақ қағазға өз қиялдарындағы көлікті түсіру және әңгімелеу.	<b>«Салыстыр және таңдап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау.	<b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Дамино» мен «Шашки» ойындарын топтасып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Ертеңгілік гимнастика. /І және ІІ апта құралсыз, ІІІ және ІV апта құралмен өткізу/	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> <p style="text-align: center;"><i>Қиынсынып қашпаймыз,  Шынығамыз жастай біз.  Көңілді әуен сазымен,  Жаттығуды бастаймыз.</i></p> 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2. Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы алшақ, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2 рет, артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3 рет 6. Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б. қ. Оралу 7-8 рет 7. Б.қ. аяқты аяқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті көлігім» <b>Мақсаты:</b> Ақ қағазға өз қиялдарындағы көлікті түсіру және әңгімелеу.</p>	<p><b>«Салыстыр және таңдап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау.</p>	<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Дамино» мен «Шашки» ойындарын топтасып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>
<p><b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз.</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру.</li> <li>2. Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет</li> <li>3. Аяқтың арасы алшақ, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.қ. оралу. 4-5 рет</li> <li>4. Аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет</li> <li>5. Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2 рет, артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3 рет</li> <li>6. Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ, қол белде, қолды алға созып отырып тұру б. қ. Оралу 7-8 рет</li> <li>7. Б.қ. аяқты аяқастырып секіру. 7-8 секунд</li> <li>8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру</li> <li>9. Еркін тыныс алу жаттығулары</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>

		Дендеріңе саулық берсін!	Дендеріңе саулық берсін!		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	<b>«Гүлдер шеңбері»</b> гүлді бір-біріне сыйлау арқылы -Сен гүлдей әдемісің -Сен гүлдей нәзіксің -Сен гүлдей жайнай бергін - Сен гүлдей өсе бер Сен гүлдей көріктісің -Сен гүлдей құлпыр -Сен гүлдей әсем бол Гүлдей бол - дегендей гүлге теңеп айтады	<b>Тілек шеңбері</b> -Аспанымыз ашық болсын! -Күніміз нұрлы, шуақты болсын! -Көк байрағымыз биік болсын! -Еліміз-жеріміз аман болсын! -Ата-анамыз аман болсын! -Деніміз-сау болсын! -Көк аспанды бұлт торламасын! -Досымыз көп болсын! -Балабақшамыз гүлденіп жайнай берсін! Тілектері айтады	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>т/бы:</b> Үлгі бойынша санау, 1 2 3 4 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, алдымен , кейін ұғымдары. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тура және кері санауды қалыптастыру, 1 – 5 сандарының орнын, көршісін таба білуге үйрету, логикалық ойдауға, жылдамдыққа үйрету. <b>Д/О:</b> «үш аю»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қыс келді</b> <b>Мақсаты:</b> «Нық қадаммен артқа жүгіру. Еденде тігінен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>т/бы: «Серуенде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгіме оқып беру, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажырата білуге үйрету <b>Д/О: «қыдырамыз қуана»</b>	<b>Суретсалу</b> <b>т/бы: «Торсықты әшекейлейміз»</b> <b>мақсаты:</b> Балаларды қылқаламмен боятып үйрету. Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыра отыра ,с соның ішінде Торсыққа тоқтала кету. <b>Д/О: «менің суретім»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Саусақ театры</b> <b>Мақсаты.</b>	<b>Жапсыру(0.5) Тақырыбы:</b> <b>«Ұшақтар самғайды»</b> <b>Мақсаты:</b> киюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. <b>Д/О: «ұшақтағы ұлу»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>т/бы:</b> Ойыншықтар мақсаты: ойыншықтар емн таныстыра отырып, оның түрлеріне тоқталу, жұмсақ , қатты ойыншықтар туралы мағлұмат айту	<b>Жаратылыстану</b> <b>т/бы: Кішкентай достармыз</b> <b>мақсаты:</b> Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы бейнелері бойынша ажырата білуге үйрету. <b>Д/О: «менің досым»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы: Далада шанамен сырғанау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың таза ауада демалып , өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік бере отырып, қыстық ойындармен таныстыру.

	<p>тұрған құрсаудан еңбектеп өту»</p> <p><b>к/о: «қарға сурет саламыз»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға талпындыру. Бағдаршам жайлы еске түсіру</p> <p><b>Д/О: «музыкалық отбасы»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>т/бы: Домашние животные</b> <b>Мақсаты:</b> Формировать навыки слушания короткого стихотворения, правильно ставить ударения</p> <p><b>Д/и: «Домашние животные»</b></p>	<p>Саусақ театры арқылы балалардың саусақтарымен қол буындапрының, ұсақ қол моторикасын жақсарту, жалпы қозғалысты дамыту.</p> <p><b>Д/О: «әнші болам мен ертен»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы: Далада шанамен сырғанау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың таза ауада демалып, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік бере отырып, қыстық ойындармен таныстыру.</p> <p><b>к/о: «сырғанаймыз шанамен»</b></p>	<p><b>Д/О: «ойыншықтар дүкені»</b></p>	<p><b>к/о: «жарысамыз сырғанап»</b></p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	<i>Реттілікпен киініп, санқа тұрып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңа жауған қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /түсіндіру/ <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстағы ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстағы ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңа жауған қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстағы ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, таза ауа, қар туралы түсінік бере отырып, бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылату.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбек түрлерін бақылату арқылы еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p> <p><b>Отанды бәрі анасындай, Қастерлейді бағалап. Өйткені Отан баласындай, Бізді өсірді аялап.</b></p>	<p>бақылату арқылы еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /көрсету /</p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p>	<p>бақылату арқылы еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /ойнау /</p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p>	<p>«Қар атыспақ» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p> <p><b>Отанды бәрі анасындай, Қастерлейді бағалап. Өйткені Отан баласындай, Бізді өсірді аялап.</b></p>	<p>«Қар атыспақ» /еркін ойын / <b>Мақсаты:</b> <i>Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Ойын шарты:</b> <i>Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</i></p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <i>Орыс тілді балаларға тақпақ жаттату. Тілдік қорын байыту.</i></p>
Серуеннен оралу	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>
Тазалық шаралары	<b>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</b>				

<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Ақсақ құлан» электронды «қазақ үйден» тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» электронды «қазақ үйден» тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Қуыршақты киіндіру» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Қуыршақты киіндіре отырып, киім кию ретін меңгерту. Өзінен кішілерге көмектесу арқылы бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Қуыршақты киіндіре отырып, киім кию ретін меңгерту. Өзінен кішілерге көмектесу арқылы бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Қуыршақты киіндіре отырып, киім кию ретін меңгерту. Өзінен кішілерге көмектесу арқылы бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Қуыршақты киіндіре отырып, киім кию ретін меңгерту. Өзінен кішілерге көмектесу арқылы бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндіру» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Қуыршақты киіндіре отырып, киім кию ретін меңгерту. Өзінен кішілерге көмектесу арқылы бауырмалдылыққа тәрбиелеу.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойнайық Тақырыбы:</b> «Мынау алма» <b>Мақсаты:</b> Жемістер түрімен таныстыру, алмадан	<b>«Ғажайып ертегілер» т/бы: «Алтын сақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту, балалардың қиялынын дамыта отырып	<b>Ойын- жаттығу :</b> Бип-бип дейміз Жолдан былай кет - дейміз Мысықты-мысықты Басуға болмайды машина Бип-бип,бип-бип	<b>Вариативтік компонент</b>

		алынатын өнімдерді айту.	адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.		
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс/</b>	Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту. Сұлтан, Берен, Жасмина, Дианамен жеке жұмыс жасау.	Жомартпен пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Ерасыл мен Ернармен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Софьямен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айназбен дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i><b>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</b></i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Тексерілді  
14.02.2022

Циклограмма

Ақпан айы 3- апта (14.02.2022-18.02.2022). «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Ақ қағазға өз княздарындағы көлікті түсіру, әңгімелеу</p>	<p><b>Үстел үсті, саусак және т.б.ойындар.</b> «Домино» «Шашки» «Мозайка»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды» Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Гүлдерімізді аялаймыз,күтеміз» Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп батау.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім көп қимыл жасайды»</b> Әртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау</p>
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (жалауша)</b>  <i>Қиынсынып қашпаймыз</i>  <i>Шынығамыз жастай біз</i>  <i>Көңілді әуен сазымен</i>  <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <p>1.Жүру.Аяқ ұшымен,өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру,жәй жүру, шеңбер болып тұру.                  2. б.қ аяқ арасы алашақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру,2-қолды айкастыра сермеу,б.к. оралу                  3.б.к. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде -қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, -бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p>				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Ақ қағазға өз қиялдарындағы көлікті түсіру, әңгімелеу	<b>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</b> «Домино» «Шашки» «Мозайка»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп қимыл жасайды» Өртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау	<b>Дидактикалық ойын</b> «Гүлдерімізді аялаймыз, күтеміз» Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп батау.	<b>Қимылды ойын: «Кім көп қимыл жасайды»</b> Өртүрлі қимылдарды музыка әуенімен билеп жасау
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (жалауша)</b></p> <p align="center"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <p>1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. б.қ аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды аяқ арасына сермеу, б.к. оралу 3. б.қ. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p>				

	<p>4.б.қ.аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, -б.қ. оралу, -солға қарай иілу,- б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</p> <p>5.б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша .1-тізені бұғу,2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау,3-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>6.б.қ.аяқ бірге,жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап,қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд</p> <p>7. Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<p><b>«Гүлдер шеңбері»</b> гүлді бір-біріне сыйлау арқылы -Сен гүлдей әдемісің -Сен гүлдей нәзіксің -Сен гүлдей жайнай бергін - Сен гүлдей өсе бер Сен гүлдей көріктісің -Сен гүлдей құлпыр -Сен гүлдей әсем бол Гүлдей бол -дегендей гүлге теңеп тілектерін айтады</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Көздерім көріп тұр, Құлақтарым естіп тұр.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері :</b> Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз Ренжісуді білмейміз, Күлімдеген күндейміз. Біз әдепті баламыз, Иіліп сәлем береміз. Қайырлы таң ,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жадырайды даламыз. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіңдер ме, достарым!</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Жаратылыстану</b>

<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>	<p><b>т/бы:</b>«Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.»  <b>Мақсаты:</b> Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру.  <b>Д/О:</b> «алма мен қарбыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғым таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғымен таныстыра отырып, бір қатармен жүру жаттығуларын жасата отырып жыланша жүру қатарды бұзбай жүгіру тәсілдерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшанды, ептілікті дамыту. Балаларға берілген команданы меңгерту. Сонымен қатар Спорттың пайдасын түсіндіру арқылы балалардың спортқа деген қызығушы-лықтарын ояту  <b>к/о:</b> «қимылдаймыз көбірек»</p>	<p><b>т/бы. «Көжекпен ойнайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгіме тыңдауды үйрету, сұрақтарға толық жауап беріп үйрену. Сөйлеу қарқынын өзгертіп бачу сөйлеуді үйрету.  <b>Д/О:</b> «сүйкімді көжегім»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  Көңілді шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу  <b>Д/О:</b> «аңшы мен қояндар»  <b>Құрастыру</b>  <b>т/бы:</b> «Ұшақ»  <b>мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін ажырата білуге, үйрету  <b>Д/О:</b> «менің ұшағым»</p>	<p><b>т/бы:</b>  <b>«Аквариумдағы балықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстарын талдай отырып, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Су астындағы тіршілікке тоқталу, аквариум туралы түсінік бере отырып, балықтың суретін салуды үйрету.  <b>Д/О:</b> «алтын балық»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>т/бы:</b> Не деу керек?  <b>Мақсаты.:</b> Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге танытуға үйрету.  <b>Д/О:</b> «не деу керек»</p> <p><b>Денешынықтырт/Бы</b>  <b>:Шаңғымен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа секіру.  <b>к/о:</b> «алға қадам басамыз»</p>	<p><b>т/бы:</b> «Тәрелкесімен сапты аяқ»  <b>мақсаты:</b> Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, мүсіндеу.  <b>Д/О:</b> «мүсін мерекесі»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Көңілді ырғақтар»  Көңілді би әуендеріне сай қимылдарды бұлжытпай орындай білуге баулу.  <b>Д/О:</b> «аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>т/бы:</b> «Жау, жау жаңбыр!»  <b>мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту. Түсі, мөлдірлігі, және адамдарға, мқсімдіктерге жануарларға судың қажеттігі туралы түсінік беру.  <b>Д/О:</b> «дос боламыз суменен»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>т/Бы:</b> «Далада шанасыз сырғанау. Алақай, қыс келді!».  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа секіру  <b>Д/О:</b> «қыстың қызығы»</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	<p><i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Өзір титтей бойымыз,          Өзір балаң ойымыз.          Дегенмен де күн санап,          Өсіп келе жатырмыз,          Ұзарады бойымыз,          Толысады ойымыз.          5-ке толған батырмыз.</p>				
Серуен:	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауланы қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /түсіндіру/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланы ортаға шығарып, көзін байлаймыз. Көзі байланған бала балаларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала ортаға шығады. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ұшқан құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /көрсету/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту.          Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /ойын ережесі/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланы ортаға шығарып, көзін байлаймыз. Көзі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.          Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Ауланы қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланы ортаға шығарып, көзін байлаймыз. Көзі байланған бала балаларды ұстауға тырысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланы ортаға шығарып, көзін байлаймыз. Көзі байланған бала балаларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала ортаға шығады. Ойын осылай жалғасады.</p>

	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс :</b> жыл мезгілдерін атап үйрету</p>	<p>ортаға шығарып, көзін байлаймыз. Көзі байланған бала балаларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала ортаға шығады. Ойчн осылай жалғасады. <b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>байланған бала балаларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала ортаға шығады. Ойчн осылай жалғасады. <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> Тұрмыстық техникаға байланысты мақал мәтел жаттату.</p>	<p>Ұсталған бала ортаға шығады. Ойчн осылай жалғасады. <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпақ:</b> Аулада ойнап шулайды, Қар лақтырып балалар. Сырғанақта шулайды, Шаңғышылар,шаналар.</p>
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық шараларын орындау</i></p> <p><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз. Әппақ қолым, бетім де, Таза болдық мұнтаздай.</i></p>				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
Тазалық шаралары	<p><i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i></p>				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Сауысқан мен көкек» электронды тыңдату.	«тау мен қаңбақ» ертегісін тыңдату.	«Аяз би» электронды тыңдату.	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Түлкі, тасбақа және кене» Ертегісін тыңдату
Тәтті ұйқы	<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i></p>				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жатығулары 2.Майтабандылыққ а арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу

<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Шаштараз» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Балаларды әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Шаш үлгілерін жасауға үйрету.	«Шаштараз» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Балаларды әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.	«Шаштараз» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Балаларды әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Шаш үлгілерін жасауға үйрету.	«Шаштараз» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Балаларды әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Шаш үлгілерін жасауға үйрету.	«Шаштараз» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Балаларды әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Шаш үлгілерін жасауға үйрету.
<b>Вариативтік бағдарлама</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	«Мен алма жейміз» <b>Мақсаты:</b> Жеміс атауларын қайталау, түстерін ажырату, дәмін, түсін ажырату.	<b>Ғажайып ертегілер т/бы: «Аққала ертегісі» мақсаты:</b> Ертегі желісімен таныса отырып, ондағы тәрбиелік мәнін түсіндіру.Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Өлең жаттату:</b> Ақ қыс келді боранды Аяз айтты зор әнді Айналаның бәрі ақ Ақ көрпеге оранды	<b>Вариативтік компонент</b> .
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Мадияр Көркемқапшық бойымен өрмелеу бойынша жеке жұмыс жасау.	Айлин, қылқаламмен баяуға үйрету жұмыстарын жүргізу.	Ернармен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Асиямен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Муслимамен Арсланға «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Төзетіндері  
21.02.2022

Циклограмма

Ақпан айы 4- апта (21.02.2022-25.02.2022), «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	<p><b>«Домино»</b> /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Салыстыр және таңдап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Құстар»</b> /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> /мошнақтар тізбектеу/ Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Жорға жарыс»</b> /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.</p>
Ертенгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p>Ертенгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</p> <p>Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. Б.к. аяқ арасы алшақ доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</li> <li>3. Б.к. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, -бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</li> <li>5. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. I-тізбені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. Б.к. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20сек</li> <li>7. Б.к. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға - артқа айкастыра секіру 15-20 сек</li> </ol>				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ Мақсаты: Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен) Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз 1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.к. аяқ арасы алшақ, доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек. 3. Б.к. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау 4. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау 5. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау 6. Б.к. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20сек 7. Б.к. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға – артқа айқастыра секіру 15-20 сек				

	8. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жадырайды даламыз. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіңдер ме, достарым!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру» Менің жүрегім жылы! Менің жүрегім қуанышты! Менің жүрегім Жұмсақ! Менің жүрегім мейірімді!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла, сөз ойла» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>
<p>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> т/бы: «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ, оң жақ, Жыл мезгілі - Көктем» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. <b>Д/О: «биік ағаш»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Далада таяқсыз, шанасыз сырғанау. Тізбекпен келе жатып бір саптан үш қатарға тұру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> тақырыбы: «Сурет бойынша тап» <b>мақсаты:</b> Мамандықтардың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды молайту <b>Д/О: «кім боламын»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» Балаларды музыканың түрлі сипаттарын</p>	<p><b>Сурет салу</b> тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Дайын заттарды, бөліктерді бояуды дұрыс пайдалан отырып бояп үйрену. <b>Д/О: «сырлы бояу»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» (сахналау) <b>Мақсаты:</b> Театрлық іс – әрекетте ертегіні пайдалана отырып,</p>	<p><b>Жапсыру</b> т/бы: «Түлкі мен бикеш» Желімді қылқаламға дайын үлгідегі мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. <b>Д/О: «түлкі мен бикеш»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> т/бы. «Жанды және жансыз табиғат»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> т/бы: «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі – судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау, <b>Д/О: «балықтар мекені»</b>  <b>Дене шынықтыру:</b> «Шанамен балаларды сүйреп тасып ойнату. Тізбекпен келе жатып бір саптан үш қатарға тұру» <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір -</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және бұшке бөлініп тұруға, қайтадан бір сап болып тұруға жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>қ/о:</b> «соқыр теке»</p>	<p>ажырата білуге дағдыландыру</p> <p><b>Д/О: «аңшы мен қояндар»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> т/бы: «Все профессии важны!»</p> <p><b>мақсаты:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.</p> <p><b>Д/и: «Все профессии важны!»</b></p>	<p>баланың ой - өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан – жақты жетілдіру.</p> <p><b>Д/О: «жануарлар достығы»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шанамен балаларды тасу. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында жүру жаттығуын орындауда балалар адымдарын кеңнен алшақ қойып жүру жаттығуы мен қысқа шапшаң жүру жаттығуларын орындату. Бір - бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге, қайта тұруға, секіре жүруге жаттықтыру.</p> <p>Балаларға спорттың пайдасын түсіндіру арқылы балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту</p> <p><b>Д/О: «шымыр болам»</b></p>	<p><b>мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, топырақ, тас және т.б туралы түсініктерін қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Д/О: «табиғатты сүйемін»</b></p>	<p>бірден тізбекпен және бұшке бөлініп тұруға, қайтадан бір сап болып тұруға жаттықтыру.</p> <p><b>қ/о: «орныңды тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> т/бы: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі – судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау,</p> <p><b>Д/О: «балықтар мекені»</b></p>
Серуенге дайындық.	Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу				
Серуен:	<p><b>Бақылау:</b> Қардың ызғарын, ауа райын, ағаштарды бақылау. Қыс мезгіліндегі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ұшқан құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қардың ызғарын, ауа райын, ағаштарды бақылау. Қыс мезгіліндегі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы ұшқан құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін кеңейту,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қардың ызғарын, ауа райын, ағаштарды бақылау. Қыс мезгіліндегі</p>

	<p>ерекшеліктерді бақылату, әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: Бүгін титтей баламын Әлі-ақ жігіт боламын. Өскенде, мен ғалым Әлде шофер болармын. Ел сыйлаған мұғалім, Әлде шахтер болармын. Білім жинап бойыма, Санда ұста, не артис Не дәрігер болармын.</p>	<p>кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>ерекшеліктерді бақылату, әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. Шалабай шыли шалағай, Шалағай шыли Шалабай. Шақша басы шарадай, Шалабай шыли шалағай.</p>	<p>тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>ерекшеліктерді бақылату, әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістері туралы мағлұмат беріп әңгімелесу арқылы дүние танымдарын кеңейту әр баламен қысқы көрністер туралы өз ойларын сұрап әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» /<b>ойын ережесі/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баули отырып, мамық, жұмсақ қар болатынын үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Екі топқа бөлініп жұмсақ қарды лақтыру.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: Бүгін титтей баламын Әлі-ақ жігіт боламын. Өскенде, мен ғалым Әлде шофер болармын. Ел сыйлаған мұғалім, Әлде шахтер болармын. Білім жинап бойыма, Санда ұста, не артис Не дәрігер болармын. Мүмкін ақын-журналист Әлде болам ғарышкер</p>
--	---	---	--	---	--

	Мүмкін ақын-журналист Әлде болам ғарышкер Мейлі, кім болсамда бәрі бір Мамандықтың бәрі жақсы. Сондықтанда нағыз адам боламын!				Мейлі, кім болсамда бәрі бір Мамандықтың бәрі жақсы. Сондықтанда нағыз адам боламын!
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық шараларын орындау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:
<b>Тазалық шаралары</b>	Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Мен қазақтың қызымын» электронды ән тыңдату	«Сәлем саған туған ел!» электронды ән тыңдату	«Домбыра» туралы баллада электронды ән тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бозторғай» электронды ән тыңдату
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру- шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру	«Дүкен» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға әр заттың құны болатынын	«Дүкен»/көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты:	«Дүкен» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты:	«Дүкен» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты:	«Дүкен» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты:

	түсіндіру және сауда жасаудағы сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын артыру	Балаларға әр заттың құны болатынын түсіндіру және сауда жасаудағы сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын артыру	Балаларға әр заттың құны болатынын түсіндіру және сауда жасаудағы сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын артыру	Балаларға әр заттың құны болатынын түсіндіру және сауда жасаудағы сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын артыру	Балаларға әр заттың құны болатынын түсіндіру және сауда жасаудағы сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықтарын артыру
Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент</b>	«Мынау сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкеністер туралы туралы білімдерін толықтыра отырып сөздік қорларын дамыту	<b>Ғажайып ертегілер т/бы: «Қысқы ертегілердің кейіпкерлері»</b> <b>мақсаты:</b> Қысқы ертегі кейіпкерлерінің басқа еретгі кейіпкерлерінен айырмашылығы мен ұқсастықтары туралы әңгімелесу. Оларды есте сақтау.	Өлең жаттату: Бас ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді . Барлық бала, барлық адам Оны жақсы көреді,	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс /мониторинг/</b>	Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту. Айару Әлінұр жеке жұмыс жасау.	Жаннұр Ақнұр мен пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Мадияр Берекетпен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асиямен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету				

<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:
<b>Үйге қайту</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Тексерілді  
28.03.2022  
Л

Циклограмма

Наурыз айы, I- апта (28.02.2022-04.03.2022) «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап а!» /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған паздар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншактар тізбектеу/ Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы: 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2. Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы ашық, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.к. қолды екі ныққа қойып алға 2рет, артқа 2 рет айландыру нық жаттығуы. 2-3рет 6. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. к. Оралу 7-8 рет 7. Б.к. аяқты айкастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазлдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы: 1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет 4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5.Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет 6.Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. к. Оралу 7-8 рет 7.Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек.секіру 9.Еркін тыныс алу жаттығулары				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
-----------------	--	--	--	--	--

Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазлдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру.</li> <li>2.Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет</li> <li>3.Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу,алдығы қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет</li> <li>4.Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет</li> <li>5.Б.к. қолды екі иыққа қойып алға 2рет ,артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет</li> <li>6.Б.к. аяқ арасы сәл алшақ ,қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. к. Оралу 7-8 рет</li> <li>7.Б.к. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд</li> <li>8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау,секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек.секіру</li> <li>9.Еркін тыныс алу жаттығулары</li> </ol>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла,сөз ойла» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. Міне, менің қолым!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>	<p>«<b>Жылы сөздер</b>» шеңбері: (психологиялық тренинг) Шеңберге тұрып амандасу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, Аспан әлемі, Армысың, мейірімді Жер-ана, Армысыңдар, менің достарым, Көргеніме қуанам!</p>
<p>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> т/бы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, Сол. Оң» <b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және көлемі жағынан тең және тең емес, заттарды салыстыруды үйрету. <b>Д/О:</b> «бір екі үш»  <b>Дене шынықтыру</b> т/бы: «Беткейге сатылап көтерілу және түзу» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. <b>к/о:</b> «кім мерген»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> тақырыбы: Анама сыйлық <b>мақсаты:</b> Ана туралы әңгімелесу, анаға деген құрметті түсіндіру. Бесік жырын тыңдату. <b>Д/О:</b> «<b>менің анам алтын</b>»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Бесік жыры</b>» Балаларды лирикалық әндерді орташа екпінмен, әндете орындауға баулу.  <b>Д/О:</b> «<b>төмен және жоғары дыбыстар</b>» <b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Мерекелік ашықхат» <b>Мақсаты:</b> «Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі</p>	<p><b>Сурет салу</b> т/бы: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» <b>мақсаты:</b>Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру. Ұлтқа деген патриоттық сезімдерін ояту. <b>Д/О:</b> «<b>әдемі бас киімім</b>» <b>Көркем әдебиет</b> т/бы: «Атаның ақылы» <b>Мақсаты:</b> Қазақтардың қонақжайлылықтары мен танысу. Жұмбақ шешу, жаңылтпаштарды айтқызу. <b>Д/О:</b> «<b>атам мен әжем байлығым</b>»  <b>Дене шынықтыру</b> т/бы: «Беткейге сатылап көтерілу және түзу»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Түрлі – түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b>Балаларға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, балалардытазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. <b>Д/О:</b> «<b>сиқырлы қалам</b>»  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры» Би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрету.  <b>Д/О:</b> «<b>төмен және жоғары дыбыстар</b>»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> т/бы: Табиғаттың көктемде оянуы. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. Көктем мезгілін балалардың өз қиялдары бойынша суретін қағаз бетіне түсіру. <b>Д/О:</b> «<b>көктем көркі</b>»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «200-300 метр қашықтықта сырғанау <b>Мақсаты:</b> : Еңбектеу, өрмелеу. Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету. Тақтайша, жіптен секіру тәсілдерін көрсету. Дағды қалыптастыру. Қорқыныштарын жеңуге тәрбиелеу <b>к/о:</b> «<b>қимылдаймыз қызыға</b>»</p>

		материалдарды құрастыра отырып, ашықхат құрастыру.» <b>Д/О: «мен анамды сүйемін»</b>	<b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. <b>қ/о: «шынығамыз шымырмыз»</b>		
<b>Серуенге дайындық.</b>	Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Жылы жаққа ұшып келетін құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /түсіндіру/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға екі бала шығады. Мысық пен тышқан болады. Мысық қуып жету керек,	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /көрсету/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру	<b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-	<b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b>	<b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Ойын шарты:</b>

	<p>тышқан қашады. Балалар тышқанға жақтасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  Бес саусақ  Бас бармағым – атам,  Балаң үйрек – әжем.  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – шешем.  Титтей бөбек – мен.  (Е.Өтетілеуұлы.)</p>	<p><b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға екі бала шығады. Мысық пен тышқан болады. Мысық қуып жету керек, тышқан қашады. Балалар тышқанға жақтасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға екі бала шығады. Мысық пен тышқан болады. Мысық қуып жету керек, тышқан қашады. Балалар тышқанға жақтасады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p>Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға екі бала шығады. Мысық пен тышқан болады. Мысық қуып жету керек, тышқан қашады. Балалар тышқанға жақтасады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p>Балалар дөңгелене тұрады. Ортаға екі бала шығады. Мысық пен тышқан болады. Мысық қуып жету керек, тышқан қашады. Балалар тышқанға жақтасады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Бес саусақ  Бас бармағым – атам,  Балаң үйрек – әжем.  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – шешем.  Титтей бөбек – мен.  (Е.Өтетілеуұлы.)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тазалық шараларын орындау  Таза бала мұнтаздай,  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай,  Жақсы көрер бар адам.  Ұқыпты осындай,  Болайықшы досым-ай.  (А.Менжанова.)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  Бата айту:</p>
<b>Тазалық шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</p>				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p>«Әжетайым»  Электронды ән тыңдату.</p>	<p>«Мен қазақтың баласы»  электронды ән тыңдату.</p>	<p>«Батырлары елімнің»  электронды ән тыңдату.</p>	<p>Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату</p>	<p>«Қасиетті домбыра»  электронды ән тыңдату</p>

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру	«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент</b>	«Қоян сәбіз жейді» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді бір бірімен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	«Ғажайып ертегілер» т/бы: « <b>Жылан балық</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын, дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Тақпақ жаттату. Ерінбей сурет салады, Жасайды қағаз кемені, Таудан да биік талабы, Азамат өсіп келеді. Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді, Ұқыпты барлық ісіне, Азамат өсіп келеді. (Е.Ашықбаев.)	<b>Вариативтік компонент</b>

Жеке даму картасы бойынша жұмыс	Ернар мен Асия қапшық бойымен өрмелеу бойынша жеке жұмыс жасау.	Айлин қылқаламмен бояуға үйрету жұмыстарын жүргізу.	Ерасыл мен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Рахымжанмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	рекетпен «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
Тазалық және шынықтыру шаралары	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:
Үйге оралу	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

есептер  
04.03.2022

Циклограмма  
Наурыз айы II апта (07.03. -11.03.2022) «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл болу/				
Ойын /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғын ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған паздар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту		«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Кітаптармен жұмыс: «Қазақстаным Отаным» <b>Мақсаты:</b> Суреттермен әңгіме құрастыру.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы: 1.Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2.Б.к. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.к. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы ашық, қол белде, оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.к. оралу. 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.к. қолды екі нысқа қойып алға 2рет, артқа 2 рет айландыру ныс жаттығуы. 2-3рет 6. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. к. Оралу 7-8 рет 7. Б.к. аяқты айкастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұту тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін.		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілексіз қалайсың.

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Салыстыр жәнетаңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	.	<b>«Құстар»</b> <b>/үстел - үсті ойыны/</b> <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазлдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Кітаптармен жұмыс:</b> <b>«Қазақстаным Отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттермен әңгіме құрастыру.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы: 1. Жүру , аяқтың ұшымен жүру, өкшелеп жүру, жүгіру, қолды белге қойып жүру, шеңбер бойы тұру. 2. Б.қ. аяқты бірге, қолды төмен, қолды алға созу, жоғары көтеру, қанатты керу б.қ. оралу 4-5 рет 3. Аяқтың арасы алшақ, қол белде ,оңға қарай иілу, солға қарай иілу, алдығы қарай иілу б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқ арасы сәл алшақ , қолды жоғары көтеріп алға қарай сермеу, керісінше артқа қарай сермеу. 4-5 рет 5. Б.қ. қолды екі иыққа қойып алға 2рет , артқа 2 рет айландыру иық жаттығуы. 2-3рет 6. Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ , қол белде, қолды алға созып отырып- тұру б. қ. Оралу 7-8 рет 7. Б.қ. аяқты айқастырып секіру. 7-8 секунд 8. Секіріп қолды жоғары көтеріп үшбұрыш жасау, секіріп тұзу тұру. Осы жаттығуды тездетіп 30 сек. секіру 9. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін,

	<p>Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</p>	<p>8 НАУРЫЗ – АНАЛАР МЕРЕКЕСІ</p>		<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Жабырқауды білмейміз,  Жалқаулықты сүймейміз,  Біз талантты жас ұлан,  Үлгі аламыз жақсыдан.  (Е.Өтетілеуұлы.)</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b>  Сәлем берем үлкенге.  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем,  Жақын кеп.  Сәлем берем ізеттен:  «Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелемін әдейілеп:  Сәлемдесем сол тұста:  «Есенсіз бе, әжей ?», - деп.  Кім кезіксе көшеде,  «Аға, тате көкеге,  Сәлеметсіз бе!» - деймін.  (Ө.Ақыпбеков.)</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  «Суық торғай»  Торғай-торғай тоңдың ба,  Тұра алмайсың орнында?!  Бір қонасың, бір ұшып,  Отырасың бүрісіп,  Қарап қойып жай ғана,  Жем іздейсің айнала.  Үйге кірші, торғайым,  Мен аяздан қорғаймын.  Үйшік жасап берейін,  Алдыңа жем төгейін.  (С.Қалиев)</p>
<p>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет алу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын</p>	<p><b>Жаратылыстану т/бы:</b> «Көктем келді, құс келді!»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні</p>

кейіпкерлердің дауысырғағын келтіріп айтуға үйрету  
**Тақырыбы:** Ертегіні тауып айт  
**Музыка**  
Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету  
**Тақырыбы:** Қайсы екен?  
**Орыс тілі**  
т/бы. «Мамин праздник»  
мақсаты: Совершенствовать навыки слушания сказок, правильно

**Д/О: «күн шуағы»**  
**Көркем әдебиет тақырыбы:** «Жабайы алма (қуыршақ театры)  
**мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой – өрісін, дүниетанымын жетілдіру, баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.  
**Д/О: «алма бағы»**  
**Дене шынықтыру**  
т/бы: «Ұзындыққа секіру.»  
Нық адымдап жүгіру  
Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру жәнке баяу қарқында 50-60 с жүгіру.  
Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу.  
**к/о: «шаршамаймыз талмаймыз»**

ою элементтерін қағаз бетінесимметриялы орналастыруды үйрету.  
**Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз  
**Қоршаған ортамен танысу** «Қазақтың ұлттық киімдері»  
**Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру.  
**Д/О: «менің камзолым»**

рөлдерге бөліп ойнату.  
**Д/О: «құстар келді алақай»**  
**Дене шынықтыру**  
«Арқан тартыс ойыны»  
Ұлттық ойындармен таныстыра отырып, білімдерін кеңейту.  
**к/о: «арқан тартыс»**

		<p>ставить ударения при произношения слов, составление простые предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>Ди: «Мамин праздник»</b></p>			
Серуенге дайындық.	Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу				
Серуен:		<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /ойын ережесі/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.</p> <p>Айырмашылығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда</p>

		<p>Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p>шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p>қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: <b>Жеке жұмыс:</b> жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық шараларын орындау Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай, Болайықшы досым-ай. (А.Меңжанова.)</p>				
Түскі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту	:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:
Тазалық шаралары	Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Алтын мүйізді киік» ертегісін оқып беру.		«Қарлығаш пен дәуіт» электронды тыңдату.	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру		Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас		Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру		«Аспазшы» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметінің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Аспазшы қызметінің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Аспазшы қызметінің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Аспазшы қызметінің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Вариативтік компонент	<b>Вариативтік компонент</b>	Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: «Мынау сүт» Мақсаты: Азық түлік тағам, су атауларымен, сөздерімен байланыстыра орынды қолдану. таныстыру. Оларды жеймін, ішемін	т/бы: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен танысып, Алдар көсе туралы естеріне түсіріп, оның тапқырлығы туралы әңгіме жүргізу.	Тақпақ жаттату. Ойыншықтар- құрдасым Ойыншықтар – құрдасым, Ойыншықтар-достарым. Сол достармен күнде біз, Кешке дейін біргеміз. Кейде еңбек етеміз, Кейде ойнап кетеміз. Болмашыға таласып, Ұрысқан да емеспіз. Бір кез терісқарасып, Тырысқан да емеспіз.	<b>Вариативтік компонент</b>

Жеке даму картасы бойынша жұмыс	Бір аяқпен тұру, тепе-тендікті сақтау дағдыларын бекіту. Сұлтан, Берен, Жасмина, Дианамен жеке жұмыс жасау.	Ақнұрмен пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Жаннұрмен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көркеммен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асияға Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/		Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
Тазалық және шынықтыру шаралары	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету				
Кешкі ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:
Үйге оралу	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі		Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Циклограмма

Наурыз айы III апта 14.03 -18.03.2022 жыл «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

1 кесерінің  
14.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p><b>Қиысынып қашпаймыз</b> <b>Шынығамыз жастай біз</b> <b>Көңілді әуен сазымен</b> <b>Жаттығуды бастаймыз</b></p> <p>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>2. Б.қ. аяқ арасы алшақ доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</p> <p>3. Б.қ. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</p> <p>5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</p> <p>6. Б.қ. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20сек</p> <p>7. Б.қ. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға - артқа айкастыра секіру 15-20 сек</p> <p>8. Еркін тыныс алу.</p>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p><b>Қиынсынып қашпаймыз</b>  <b>Шынығамыз жастай біз</b>  <b>Көңілді әуен сазымен</b>  <b>Жаттығуды бастаймыз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. Б.қ. аяқ арасы алшақ, доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</li> <li>3. Б.қ. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</li> <li>5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. Б.қ. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20сек</li> <li>7. Б.қ. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға – артқа айқастыра секіру 15-20 сек</li> <li>8. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>

	<p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейің. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! <b>(Ө.Тұрманжанов.)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Амансың ба, Аспан Ата! Амансың ба, Жер-Ана! Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын. Бәріміз аман болайық, Бір-бірімізбен дос болайық.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлы таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз! Жарқырайды даламыз! Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, достарым!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне, Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. <b>(Е.Өтетілеуұлы.)</b></p>
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері т/бы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау.» <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. <b>Д/О:</b> «сандар сыры»  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып үйрену. Ертегі тыңдай білуге, жағымды және жағымсыз</p>	<p><b>Сурет салу т/бы:</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыра отырып, соның ішінде камзолға толтыру. Ою –өрнек туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/О:</b> «менің сүйікті әжем»</p>	<p><b>Мүсіндеу т/бы:</b> Ойыншық арба <b>мақсаты:</b> Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес, заттарды, мүсіндеу. <b>Д/О:</b> «ойыншықтарым сөйлейді»</p>	<p><b>Жаратылыстану т/бы:</b> Кесіртке қайда мекендейді? <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы білім беріп түсіндіру, шөл далад жүретін бауырмен жорғалаушылар туралы түсіндіру. <b>Д/О:</b> «кең далам»</p>

	<p>«Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. ТУра нысанаға оң қолмен лақтыру»          Мақсаты: балаларды еркіндікке, өз еркімен жүруге, секіруге, үйрету. дағдыландыру.  <b>к/о: «кім жылдам»</b></p>	<p>кейіпкерлерді тани білуге үйрету.  <b>Д/О: «арыстан аяласы»</b></p> <p><b>Музыка</b>          Тақырыбы: «Біздің аспаптар»          Ән- күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Д/О: «бұл қай кезде болады»</b>  <b>Құрастыру т/бы: «Құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, және де өз ойларынан құстарды құрастыру.  <b>Д/О: «құстар біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет т/бы: «Отбасындағы сыйластық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өнерінің ырғағы мен айтылған тақпақтарын жаттату. Балаларға отбасы туралы, отбасының құндылығы туралы әңгімелесу.  <b>Д/О: «сыйлықтар сыры»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру т/бы: «Гимнастика қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу»</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғарғы көтеріп жүру.          »          Арқан бойымен жүру, кезінде тепе-теңдікті сақтау.  <b>к/о: «сапқа тұру»</b></p>	<p><b>Музыка</b>          Тақырыбы: «Біздің аспаптар»          Әуенге ілесіп ырғақпен аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: «бұл қай кезде болады»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру т/бы: «Таза ауадағы жаттығулар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таза ауада жаттығуларды жасатып, көптен қимыл қозғалыс арқылы, жаттығулар жасап үйрену. Түзу және қисық сызықтардың бойымен жылдам жүріп үйрену.  <b>к/о: «кім жылдам»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p><i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i></p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа ұшып келетін құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту.          Жаңбырдың түрлері</p>	<p><b>Бақылау:</b> Айладағы бүршік атқан ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ағаштардың жапырағын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі ағаштың жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» /<b>түсіндіру/</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында сөздерді дұрыс естіп, дұрыс жеткізуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене отырады. Бір бала белгілі бір сөзді айтады, қалған балалар сол сөзді шатыспай айтып шығу керек. Сөзді дұрыс айтпаған бала ойыннан шығады.  <b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс :</b>  <i>Біз қандаймыз, қандаймыз?  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз,  Ренжисуді білмейміз.</i></p>	<p>мен пайдасын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сымсыз телефон» /<b>көрсету/</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында сөздерді дұрыс естіп, дұрыс жеткізуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене отырады. Бір бала белгілі бір сөзді айтады, қалған балалар сол сөзді шатыспай айтып шығу керек. Сөзді дұрыс айтпаған бала ойыннан шығады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сымсыз телефон» /<b>ойын ережесі/</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында сөздерді дұрыс естіп, дұрыс жеткізуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене отырады. Бір бала белгілі бір сөзді айтады, қалған балалар сол сөзді шатыспай айтып шығу керек. Сөзді дұрыс айтпаған бала ойыннан шығады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p>Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сымсыз телефон» /<b>еркін ойын/</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында сөздерді дұрыс естіп, дұрыс жеткізуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене отырады. Бір бала белгілі бір сөзді айтады, қалған балалар сол сөзді шатыспай айтып шығу керек. Сөзді дұрыс айтпаған бала ойыннан шығады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b>  дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» /<b>еркін ойын/</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында сөздерді дұрыс естіп, дұрыс жеткізуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар дөңгелене отырады. Бір бала белгілі бір сөзді айтады, қалған балалар сол сөзді шатыспай айтып шығу керек. Сөзді дұрыс айтпаған бала ойыннан шығады.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>Жеке жұмыс:  Біз қандаймыз, қандаймыз?  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз,  Ренжисуді білмейміз.</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<i>Жеке жұмыс:</i> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
	<b>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық – бәрін де, Өз орнына қоямын.</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. <b>(Т.Айдаров.)</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. <b>(Т.Айдаров.)</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. <b>(Т.Айдаров.)</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. <b>(Т.Айдаров.)</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. <b>(Т.Айдаров.)</b>
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Құтты болсын Өз Наурыз» электронды ән тыңдату	«Қош келдің төрлет Наурызым» электронды ән тыңдату.	«Жаса мәңгі Қазақстан» электронды ән тыңдату.	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Наурыз көктем» электронды ән тыңдату
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу

<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балаармн/	<b>Бата айту</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <i>Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ, Шақырады сылдырлап. Қарайды қуыршақ, Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. (Б.Жақыпов.).</i>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ғажайып ертегілер т/бы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты.</b> Ертегіні айта отырып, рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта отырып, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланысты сөйлеуге үйрету.	«Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды жиһаз атауларын дұрыс атай білуге жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	<b>Раянамен «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	<b>Жанұрмен «Андарды табайық» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға	<b>Арсланмен «күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына	<b>Ернармен «бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	<b>Ерасыл мен Омармен дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту

		және сала білуге үйретуді жалғастыру.	қарай қимыл жасауға үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге қайту</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

21.03.2022

**Циклограмма**  
**Наурыз айы (4- апта) 21.03 -25.03.2022 жыл «БАЛДЫРҒАН» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>			<b>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</b> Мақсаты: Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	<b>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</b> Мақсаты: Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	<b>«Домино» /үстел-үсті ойыны/</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p align="center"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i>  <i>Шынығамыз жастай біз</i>  <i>Қоңілді әуен сазымен</i>  <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <p>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жай жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>2. Б.к. аяқ арасы алшақ, доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</p> <p>3. Б.к. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</p> <p>5. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</p> <p>6. Б.к. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20 секунд</p> <p>7. Б.к. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға - артқа айкастыра секіру 15-20 секунд</p> <p>8. Еркін тыныс алу.</p>				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	.		<b>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	<b>Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	<b>«Домино»</b> /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p align="center"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. Б.қ. аяқ арасы алшақ, доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</li> <li>3. Б.қ. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</li> <li>5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. Б.қ. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20секунд</li> <li>7. Б.қ. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға – артқа айқастыра секіру 15-20 секунд</li> <li>8. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>			<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>
------------------------	--	--	---	---	---



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>			<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, шапағатты Күн-ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, шапағатты Күн-ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>			<p>Наурыз мерекесіне байланысты ӨЛЕҢ ЖОЛДАЫРН ЙТУ</p>	<p><b>Жапсыру</b> жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетінесимметриялы орналастыруды үйрету. <b>Тақырыбы:</b> Камзол мен тақия <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Көктем кереметі.Бөртегүл» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау, және анықтау. Ағаштарды, дала, гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді , бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Д/О:</b> «көктем кереметі»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> т/бы: «Наурыз гүлдер» <b>Мақсаты:</b> «Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы , адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.» <b>Д/О:</b> «наурыз гүлдері» <b>Дене шынықтыру</b> т/бы: «Жеңіл жүгіру» Таза ауадағы ойындар <b>мақсаты:</b> Балаларды таза ауада, қатармен жүруге баулу, таза ауада ойындар ойнату. <b>к/о:</b> «шымыр болам» <b>Орыс тілі</b> т/бы: «Наурыз» <b>Мақсаты:</b> Развивать артикуляционный аппарат , формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p>

Серуенге дайындық.	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
Серуен:			<p><i>Өз бетінше ойын:</i>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <i>Жеке жұмыс:</i>  дыбыстардың анық айтылуын үйрету  <b>Бақылау:</b> Көктемгі гүлдерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер мен ағаштарды Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады.  Жел соқты.  Жаңбыр жауды.  Бұлт түнерді.  Найзагай шатырлады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі гүлдерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер мен ағаштарды Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады.  Жел соқты.  Жаңбыр жауды.  Бұлт түнерді.  Найзагай шатырлады.  Күн ашылды, жел басылды.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Ауа райындағы өзгешелікті байқату.  <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың құраған гүл сабақтарын тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады.  Жел соқты.  Жаңбыр жауды.  Бұлт түнерді.  Найзагай шатырлады.  Күн ашылды, жел басылды.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз, Қанат қағып, ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p>

	<i>Күн ашылды, жел басылды</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Тазалық шараларын орындау</i>				
	<b><i>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық – бәрін де, Өз орнына қоямын.</i></b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:			Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату			Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	<b>«Күнді іздеген достар»</b> ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу			Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<i>Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/</i>			<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.			«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы

	Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту			қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>			Жұмбақтар жасыру. Аспаннан домалап Көк моншақ төгілді Бусанды бар алап Терледі керілді Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Балаларға бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары			Балаларға бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Балаларға бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Менің әкем» Мақсаты:..Өздерінің отбасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын дамыт			«Менің әкем» <b>Мақсаты:</b> ..Өздерінің отбасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.	«Себетте не бар?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түр-түсін пішінін салыстырып ажыратуға үйрету.
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту</b>			Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге қайту</b>				Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

10.03.2022  
18.03.2022

**Циклограмма**  
**Наурыз айы (5- апта) 28.03 -01.04.2022 жыл «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> Белме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b></p> <p align="center"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <p>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>2. Б.к. аяқ арасы алшақ доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</p> <p>3. Б.к. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</p> <p>5. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</p> <p>6. Б.к. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20секунд</p> <p>7. Б.к. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға - артқа айкастыра секіру 15-20 секунд</p> <p>8. Еркін тыныс алу.</p>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арпалап</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арпалап</i>

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Кұстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Кім көп біледі?» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге баптау.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (доппен)</b>				
	<p><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p>				
	<p>1. Жүру барлық баланың қолдарында доп. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>2. Б.қ. аяқ арасы алшақ, доп жерде еңкейіп екі қолмен допты алу жоғары көтеру, допты алма кезек ауыстыру 10сек.</p> <p>3. Б.қ. аяқ бірге, допты қос қолмен ұстаған - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, допты жоғары екі қолмен көтеріп. Солға-оңға қарай иілу, 5-6 рет қайталау</p> <p>5. Б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда доп. 1-тізені бүккенде қолды алға созу, қайтадан допты кеудеге қойып тік тұру. 4-5 рет қайталау</p> <p>6. Б.қ. аяқ бірге, қолды алға созып допты ұстаған күйі отырып-тұру. 15-20секунд</p> <p>7. Б.қ. оралу допты жоғары көтеріп аяқты алға – артқа аяқастыра секіру 15-20 секунд</p> <p>8. Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап,</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап,</i> <i>Оянады бар аймақ.</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап,</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап,</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап,</i> <i>Оянады бар аймақ.</i>

	<i>Оянады бар аймақ, Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері.</b> Кемпірқосақ Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды, Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ, Жеті түрлі бояумен Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем?	<b>Шаттық шеңбері:</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Көздерім көріп тұр, Құлақтарым естіп тұр. Қолдарым қол соғып, Аяқтарым топылдатты.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, шапағатты Күн-ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері т/бы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, Баланың зейінін дамыту» Мақсаты: Ұзындығы , биіктігі ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды үйрену. Д/О: «бұл қай сан»  <b>Дене шынықтыру т/бы:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру, және баяу қарқында жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті мақтау. <b>мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа	<b>Сөйлеуді дамыту т/бы:</b> « Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балаларды тыңдап, сұрақ қойып, жауап бер білуге үйрету. Д/О: «қоян мен қасқыр»  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көктем әндері» музыка арқылы (төмен, орташа, жоғары) ажыратуды үйрету. Классикалық музыкаға	<b>Сурет салу т/бы:</b> «Көктемдегі гүлдер» <b>мақсаты :</b> Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі гүлдердің суретін салып үйрену. Д/О: «сиқырлы бояу» <b>Көркем әдебиет т/бы:</b> Сазды сахналық қойылым. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында адамның көңіл күйін, бет пішініне , қимыл қозғалысына, дауыс ырғағына қарай тани білуге , қабілеттерін дамыту.	<b>Жапсыру т/бы:</b> «Камзол мен тақия» <b>Мақсаты:</b> Жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету. Д/О: «менің әдемі тақиям»  <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Көктем кереметі.Бөртегүл» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау, және анықтау. Ағаштарды, дала, гүлдерін, кейбір	<b>Жаратылыстану т/бы:</b> «Наурыз гүлдер» <b>Мақсаты:</b> «Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы , адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.» Д/О: «бұл қай кезде болады»  <b>Дене шынықтыру т/бы:</b> «Жеңіл жүгіру» Таза ауадағы ойындар <b>мақсаты:</b> Балаларды таза ауада, қатармен жүруге баулу, таза ауада ойындар ойнату.(қайталау) <b>қ/о:</b> «сымсыз телефон»

	<p>қайта тұру және баяу қарқында 50-60с жүгіру. Арқан бойымен жүру. Тепе- теңдікті сақтау.  <b>к/о: «көз жұмбақ»</b></p>	<p>қызығушылығын арттыру.  <b>Д/О: «бұл қай кезде болады»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>т/бы: «Наурыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Развивать артикуляционный аппарат , формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении  <b>Д/и: «наурыз»</b></p>	<p><b>Д/О: «сахналық қойылым»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>/бы:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру Таза ауадағы ойындар  <b>мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында 50-60с жүгіру. Арқан бойымен жүру. Тепе- теңдікті сақтау  <b>к/о: «пішіндер сыры»</b></p>	<p>көкөністер мен жемістерді , бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О: «көктем гүлі»</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p><i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i></p>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемнің ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі құбылыстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /түсіндіру/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады. Күн ашылды, жел басылды.  <b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп өніп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз, Қанат қағып, ұшамыз,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /көрсету/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады. Күн ашылды, жел басылды.  <b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p><b>Бақылау:</b>  <b>Көктемдегі ағаштардың гүлденуін</b> бақылау  <b>Мақсаты:</b> Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Еңбек:</b> Айналаны тазалау  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /ойын ережесі/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады. Күн ашылды, жел басылды.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көктемгі гүлдерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер мен ағаштарды Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады. Күн ашылды, жел басылды.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Ауа райындағы өзгешелікті байқату.  <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн ұйықтайды» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Баланы ептілікке, алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Күн ұйықтайды, Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді. Найзағай шатырлады. Күн ашылды, жел басылды.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз, Қанат қағып, ұшамыз, Қарлығаиштай самғаймыз.</p>
-----------------------	---	--	---	---	--

	<i>Қарлығаштай самғаймыз.</i>		<b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату		
Серуеннен оралу	<i>Тазалық шараларын орындау</i>				
	<i>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық – бәрін де, Өз орнына қоямын.</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Ақсақ құлан» электронды «қазақ үйден» тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» электронды «қазақ үйден» тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу

<b>шараларын ұйымдастыру</b>	2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b>  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b>  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b>  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b>  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b>  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойын жаттығуы:</b> Біз кінкентай баламыз Өсіп,өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай ұшамыз	<b>«Ғажайып ертегілер» т/бы «Күн, жел, ай және жұлдыз» үнді ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Аңыз ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. Мазмұнын түсініп өз сөздерімен айтуға үйрету.	Жұмбақтар жасыру. Аспаннан домалап Көк моншақ төгілді Бусанды бар алап Терледі керілді Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс /мониторинг/</b>	<b>Айлин мен Асияға «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,	<b>Мадияр мен Айназға «Андарды табайық» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-	<b>Ернармен «күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық»,	<b>Муслимаға «бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін көрсете	<b>Әлінұрмен дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын

	қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	отырып, атай білуге үйрету	ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i><b>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</b></i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге қайту</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Тексерілді  
04.04.2022

Циклограмма

Сәуір айы 1- апта 04.04 -08.04.2022 жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:

Ертеңгілік гимнастика.  
I және II апта күралсыз,  
III және IV апта күралмен өткізу/

*Қиынсынып қашпаймыз  
Шынығамыз жастай біз  
Қоңілді әуен сазымен  
Жаттығуды бастаймыз*

1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.
2. б.к. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды айқастыра сермеу, б.к. оралу
3. б.к. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет

<i>Күн тәртібі</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	<p>«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p>«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла, сөз ойла»<b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p>«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды айқастыра сермеу, б.қ. оралу</li> <li>3. б.қ. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, - б.қ. оралу, - солға қарай иілу, - б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				

	<p>5.б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша .1-тізені бұғу,2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау,3-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>6.б.қ.аяқ бірге,жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап,қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд</p> <p>7. Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз,  таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b>  Кемпірқосақ  <i>Жаңбыр жауып  басылды,  Аспан шайдай ашылды.  Көкте қызыл-жасылды,  Кемпірқосақ асылды.  Құлпырғаны қызық-ақ,  Жеті түрлі бояумен.  Бір кесегін үзіп ап,  Үйіме әкеп қояр ма ем?!</i>  (М.Әлімбаев.)</p>	<p><b>Гүлдер шеңбері:</b>  Гүлдей құлпыра бер!  Гүлдей жайнай бер!  Гүлдей нәзік бол!  Гүлдей көркейе бер!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Армысың, шапағатты  Күн-ана!  Армысың,  қайырымды Аспан-  Ана!  Армысың, мейірімді  Жер-Ана!  Құт дарыт, бар  әлемді жарылқа!</p>	<p>-Балалар, сендер көктемнің алғашқы гүлдері болып, Жер-анадан нәр алып күлтелерінді аштыңдар.  -Қандай сезімде болдыңдар?  -Көктем гүлдерін атаңдаршы?  -Гүлдердің адамдарға тигізетін пайдасы бар ма?  Гүлдер жерге көрік, әсемдік, әдемілік береді. Адамдарға қуаныш, жақсы көңіл-күй сыйлайды. Сондай-ақ, «Бақ-бақ», «Түймедағы» гүлдерінен дәрілер жасайды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Шаттық шеңберін:  Жайлауымдай жазықпын.  Өзенімдей өршілмін  Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзіңнен,  Туған елдің ұлымын.  Бақытты етіп өсірген,  Отанымның гүлімін!</p>
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері т/бы: 1,2,3,4,5, цифрлары туралы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту т/бы: «Бақ бақ гүлімен таныстыру»</b>	<b>Сурет салу т/бы: Алма ағашы гүлдеді.</b>	<b>Мүсіндеу «Әдемі кесе»</b>	<b>Жаратылыстану т/бы: «Ағаштардың гүлдеуі»</b>

	<p><b>өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ.</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, арқылы тең емес заттарды топтастырып, дөңгеелк заттарды ажыратуға білімдерін жетілдіру.  <b>Д/О:</b> «бұл қай зат»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп жүру»  <b>Мақсаты:</b> Жүру тәсілдерін меңгерту. Балаларды еңбектеп жүруге, кедергілерден еңбектеп өтуге дағдыландыру.  <b>к/о:</b> «күн ұйықтайды»</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  <b>Д/О:</b> «бұл менің гүлім»</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Гүлдер алқабы»  Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру.  <b>Д/О:</b> «шаңырақ»  <b>Құрастыру</b>  <b>т/бы:</b> Саябақ  мақсаты: Алдын ала қиылып дайындалған кескіндерден саябақ құрастыру.  <b>Д/О:</b> «бұл саябақ»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуды жетілдіру, алма ағашының суретін салуға үйрету.  <b>Д/О:</b> «алма бағы»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>т/бы:</b> Көктем өрнегі  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашарлық танытуға үйрету.  <b>Д/О:</b> «көктем өрнегі»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу.  Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету.  Бір орында тұрып, секіру. Тақтайша, жіптен секіру тәсілдерін көрсету. Дағды қалыптастыру.  Қорқыныштарын жеңуге тәрбиелеу  <b>Д/О:</b> «кім жылдам»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алақанға салып, тік және дөңгелек есуді үйрену,  <b>Д/О:</b> «әжемнің кесесі»</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Гүлдер алқабы»  Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.  <b>Д/О:</b> «шаңырақ»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты жермен домалату. Тізені бүкпей аяқты нық басып жүру»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу.  Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету.  Допты түзу сызық бойымен домалатуды үйрету.  <b>Д/О:</b> «кім шапшан»  <b>Д/О:</b> «бұл қай кезде болады»</p>
Серуенге дайындық.	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа ұшып келетін құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңдар әні» /түсіндіру/  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның әнін, дауысын ажырата білуге үйрету.  <b>Шарты:</b>  Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап.  Қимылды байқап жасайық  Жасайық тағы қайталап  1,2,3 қане, қайтала тағыда  2.Ит отыр абалап, Үлгідеген құйрығымен , Құлағын ол сабалап Қимылдарын байқайық  Тура солай бізде жасайық  1,2,3, тағы қане қайталайық біз.  <b>Еркін ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету  <b>Жеке жұмыс :</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын кұрғатып сұрту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңдар әні» /көрсету/  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның әнін, дауысын ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>  Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап.  Қимылды байқап жасайық  Жасайық тағы қайталап1,2,3 қане, қайтала тағыда  2.Ит отыр абалап, Үлгідеген құйрығымен , Құлағын олсабалап Қимылдарын байқайық  Тура солай бізде жасайық1,2,3, тағы қане қайталайық біз.  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Алма ағашты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы алма ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Еңбек:</b> Участоктағы артық заттарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңдар әні» /ойын ережесі/  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның әнін, дауысын ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>  Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап.  Қимылды байқап жасайық  Жасайық тағы қайталап  1,2,3қане, қайтала тағыда  2.Ит отыр абалап, Үлгідеген құйрығымен , Құлағын ол сабалап Қимылдарын байқайық  Тура солай бізде жасайық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемдегі ағаштардың жапырағын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі ағаштардың жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.  Айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңдар әні» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның әнін, дауысын ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>  Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап.  Қимылды байқап жасайық  Жасайық тағы қайталап  1,2,3 қане, қайтала тағыда  2.Ит отыр абалап, Үлгідеген құйрығымен, Құлағын ол сабалап Қимылдарын байқайық  Тура солай бізде жасайық  1,2,3, тағы қане қайталайық біз.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.  <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңдар әні» /еркін ойын/  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның әнін, дауысын ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>  Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап.  Қимылды байқап жасайық  Жасайық тағы қайталап  1,2,3 қане, қайтала тағыда  2.Ит отыр абалап, Үлгідеген құйрығымен , Құлағын ол сабалап Қимылдарын байқайық  Тура солай бізде жасайық  1,2,3, тағы қане қайталайық біз.  <b>Өз бетінше ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Әңгімелеу:</b> «Үш жолдас» алдымен оқып беру сосын</p>
-----------------------	--	--	---	---	---

	<i>Дәптермен жұмыс жасату:</i> «менің кішкентай достарым»	<b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету	<i>1,2,3, тағы қане қайталайық біз.</i> <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату	қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету	достық туралы сұрап әңгімелесу.
Серуеннен оралу	<i>Тазалық шараларын орындау</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Жолбарыс пен бақа» электронды ертегіні тыңдату.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен тышқандар» электронды ертегі тыңдату.	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Көбелек пен маса» ертегісін оқып беру.
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/

<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Сақшы» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Отан қорғауға, өз елін сүйуге тәрбиелеу.	«Сақшы» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Отан қорғауға, өз елін сүйуге тәрбиелеу.	«Сақшы» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Отан қорғауға, өз елін сүйуге тәрбиелеу.	«Сақшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Отан қорғауға, өз елін сүйуге тәрбиелеу.	«Сақшы» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Отан қорғауға, өз елін сүйуге тәрбиелеу.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойын-жаттығу:</b> <b>«Қимылды қайтала»</b> <b>Шарты:</b> балалар қатар болып тұрады. Бір қолдарын иықтарына қояды. алдыңғы бала жолбасшы әртүрлі қимылды жасайды басқалары сол қимылды қайталайды.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ғажайып ертегілер т/бы:</b> «Ең қымбат байлық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Тақырыбы:</b> «Суреттеу бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> Заттармен ойыншықтардың сипаттық бейнесін сипаттап жасыру арқылы ойлау қиялдау қабілеттерін жетілдіру, Еңбектенуге тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту. Ернар Асия Айназ	Ақнұр мен пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Асия мен дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Нурисламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ақнұрға дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<b>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</b>				

<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Төзетін  
11.04.2021

**Циклограмма**  
**Сәуір айы 2 апта 11.04 -14.04.2021 жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>	<p><b>«Домино»</b> /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Не болар еді?» <b>шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап беріп сөйлемді жалғайды. -Күн жоқ болса ,не болар еді? -Ауа жоқ болса,не болар еді? -Су жоқ болса , не болар еді?</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Досыңды кешір» <b>шарты:</b> Жұппен балалар жүреді бір бала қалпақ киіп ойыншығын алып алады қағып кетеді. Кешірім сұрайды.»- Мені кешірші,менсеңдерме н ойнағым келеді» деп. Сосын орын ауыстырад</p>	<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Ғажайып сандықша» <b>Шарты:</b>сандықтан бір суретті алып көрсетеді,ал,балалар сол суреттегі адамға өз құрметтерін сөзбен айтады. -сен әжеңді қалай сыйлайсың? -қарыңдасыңмен татусың ба? -анана қалай көмектесесің? Т.б.</p>
<b>Ертеңгілік гимнастика.</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> <i>Қиынсынып қашпаймыз</i>				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>	<p>«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Не болар еді?» <b>шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап беріп сөйлемді жалғайды. -Күн жоқ болса ,не болар еді? -Ауа жоқ болса,не болар еді? -Су жоқ болса , не болар еді?</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Досыңды кешір» <b>шарты:</b> Жұппен балалар жүреді бір бала қалпақ киіп ойыншығын алып алады қағып кетеді. Кешірім сұрайды.»- Мені кешірші,менсендермен ойнағым келеді» деп. Сосын орын ауыстырад</p>	<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Ғажайып сандықша» <b>Шарты:</b>сандықтан бір суретті алып көрсетеді,ал,балалар сол суреттегі адамға өз құрметтерін сөзбен айтады. -сен әжеңді қалай сыйлайсың? -қарыңдасыңмен татусың ба? -анаңа қалай көмектесесің? Т.б.</p>
<b>Ертеңгілік гимнастика.</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> <i>Қиынсынып қашпаймыз</i>				

<p><b>/I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b></p>	<p><b>Шынығамыз жастай біз</b>  <b>Көңілді әуен сазымен</b>  <b>Жаттығуды бастаймыз</b></p> <p>1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.  2. б.к. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды айқастыра сермеу, б.к. оралу  3. б.к. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде -қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, -бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау  4. б.к. аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, -б.к. оралу, -солға қарай иілу, - б.к. оралу. 5-6 рет қайталау  5. б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша .1-тізені бүгу, 2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау, 3-б.к. оралу. 4-5 рет қайталау  6. б.к. аяқ бірге, жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап, қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд  7. Еркін тыныс алу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің.  Ықыласпен қол жайсаң,  Ақ тілекті төгейін.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Дендеріңе саулық берсін!</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Жақсылық көрсен біреуден,  «Мен қандаймын» деп ойла.  Жамандық көрсен біреуден,  «Мен қандаймын» деп ойла</p>	<p><b>Балалар достарымен амандасады:</b>  Сәлем Перизат?  Мен сенің досыңмын, кел бірге ойнайық.  -Сәлем, Алмас менде сенің досың</p>	<p><b>Ойын:</b>  Достық неден басталады? достыққа не жарасады?»  Тәрбиеші бір төмендегі сөзді айтады.  -Достық танысудан басталама?  -достыққа қамқорлық жарасама?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тез ойла, сөз ойла»  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін,  Қайырлы таң,  Қайырлы күн!  Сәлем менің достарым!  Сендерді көрсем қуанам.</p>

		<p>болам. Сәлем Аурика мен сенімен дос болғым келеді. Кел дос болайық, - деген сөздермен амандасып орындарына отырады</p>	<p>-Достық төбелестен тұрама? -достық көмектесуден тұрама? -</p>	<p>суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> т/бы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Д/О: «бұл қай зат»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайталамалы жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Жүру тәсілдерін меңгерту. Екі сапқа бөлініп тұруларын қайталатып бекіту. Шеңбер бойымен жүгіруге, дұрыс тепе-теңдік сақтай отырып, арқан үстімен жүрулерін қадағалау. Д/О: «соқыр теке»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> т/бы: «Күшік неге көңілсіз?» <b>мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес, балаларға сұрақ қойып, оларға толық жауап беруді үйрету. Д/О: «күшік пен мысық»</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Ғарыш кер боламын.» Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру.» Д/О: «шаңырақ» <b>Орыс тілі</b> т/бы: «Весенние цветы» <b>мақсаты:</b> Учить слушать, понимать рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение Д/и: «Весенние цветы»</p>	<p><b>Сурет салу</b> т/бы: «Отшашу» <b>мақсаты:</b> Түрлі пішіндегі суреттерден отшашу дың суретін бояумен салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Д/О: «отшашау» <b>Көркем әдебиет</b> т/бы.: Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұны бойынша өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу. Д/О: «бұл қай ертегі»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз атты спорттық сайыс» <b>Мақсаты:</b> Ж.Д.Ж. орындау. Секіртпемен алға, артқа қос аяқпен секіру. Спорттық ойындарға деген қызығушылықта рын арттыру. Д/О: «қыз қуу»</p>	<p><b>Жапсыру</b> т/бы: Гүлдер <b>Мақсаты:</b> Балаларды желіммен қалай жұмыс жасау керек екендігін үйрете отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Д/О: «бұл қай гүл»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> т/бы: «Адамдардың көктемдегі тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Ересектің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету Д/О: «еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> т/бы: «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, бақ-баққа және т.б гүлдерді жұлуға аяқтарымен тпатауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.</p> <p>Д/О: «табиғат бояуы»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Лентамен орындалатын жаттығулар»</b> Өз бетінше сапқа тұру, және тізені жоғары көтеріп, жүру Үлкен джопты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. <b>к/о: «жасырынбақ»</b></p>

<b>Серуенге дайындық.</b>	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» /түсіндіру/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу жәнетабиғатқа деген қамқорлық,,сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>Шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Балалар екі топқа бөлініп тәрбиеші қойған сұраққа жарыса жауап береді, қай топ көп жауап берсе солар жеңімпаз болады.</p> <p>-Судағы жәндікке қалай көмек бересің? -Су мөлдір болу үшін не істеу керек?</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі жауған жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сұрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтары н арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу жәнетабиғатқа деген қамқорлық,,сүйіспе</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бүршік атқан ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың жарған бүршіктерін көрсетіп түсіндіру.Бүршікті әр ағашта әр уақытта жаратынын түсіндіру, меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстардан тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» /ойын ережесі/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу жәнетабиғатқа деген қамқорлық,,сүйіспеншілі ксезімдерін ояту.</p> <p><b>Шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Балалар екі топқа бөлініп тәрбиеші қойған сұраққа жарыса жауап береді, қай</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемдегі шырша ағашының жапырағын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.</p> <p>Айырмашылығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b>Ауланы қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу және табиғатқа деген қамқорлық,сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>Шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Балалар екі топқа бөлініп тәрбиеші қойған сұраққа жарыса жауап береді, қай топ көп жауап берсе солар жеңімпаз болады.</p> <p>-Судағы жәндікке қалай көмек бересің?</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, көшкен бұлттарды, ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу жәнетабиғатқа деген қамқорлық,,сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p><b>Шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Балалар екі топқа бөлініп тәрбиеші қойған сұраққа жарыса жауап береді, қай топ көп жауап берсе солар жеңімпаз болады.</p> <p>-Судағы жәндікке қалай көмек бересің?</p>

	<p>-Гүлге қалай көмек берерсің? -Ағашқа қалай көмектесесің? –Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ойын жауаптары:</b> - суға қоқыстар тастамау -суға түкірмеу -суды ластамау, -күтеміз, су қуямыз, қопсытамыз -сындырмау,су беру Көп өсімдіктер, гүлдер, ағаштар отырғызу керек. <b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс :</b> <b>Жаңылпаш жаттату.</b> Шемішке шақсаң шақ, Шапшаң шақ. Шөбіңді шапсаң шап, Шапшаң шап.</p>	<p>ншіліксезімдерін ояту. <b>Шарты:</b>балалар қатар болып тұрады. Балалар екі топқа бөлініп тәрбиеші қойған сұраққа жарыса жауап береді, қай топ көп жауап берсе солар жеңімпаз болады. -Судағы жәндікке қалай көмек бересің? -Су мөлдір болу үшін не істеу керек? -Гүлге қалай көмек берерсің? -Ағашқа қалай көмектесесің? –Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ойын жауаптары:</b> - суға қоқыстар тастамау -суға түкірмеу -суды ластамау, -күтеміз, су қуямыз, қопсытамыз -сындырмау,су беру Көп өсімдіктер, гүлдер, ағаштар отырғызу керек.</p>	<p>топ көп жауап берсе солар жеңімпаз болады. -Судағы жәндікке қалай көмек бересің? -Су мөлдір болу үшін не істеу керек? -Гүлге қалай көмек берерсің? -Ағашқа қалай көмектесесің? –Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ойын жауаптары:</b> - суға қоқыстар тастамау -суға түкірмеу -суды ластамау, -күтеміз, су қуямыз, қопсытамыз -сындырмау,су беру Көп өсімдіктер, гүлдер, ағаштар отырғызу керек. <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p>-Су мөлдір болу үшін не істеу керек? -Гүлге қалай көмек берерсің? -Ағашқа қалай көмектесесің? –Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ойын жауаптары:</b> - суға қоқыстар тастамау -суға түкірмеу -суды ластамау, -күтеміз, су қуямыз, қопсытамыз -сындырмау,су беру Көп өсімдіктер, гүлдер, ағаштар отырғызу керек. <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жаңылтпаш айту.</b> Жоғалды бес шыбын, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбын.</p>	<p>-Су мөлдір болу үшін не істеу керек? -Гүлге қалай көмек берерсің? -Ағашқа қалай көмектесесің? –Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ойын жауаптары:</b> - суға қоқыстар тастамау -суға түкірмеу -суды ластамау, -күтеміз, су қуямыз, қопсытамыз -сындырмау,су беру Көп өсімдіктер, гүлдер, ағаштар отырғызу керек. <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> <i>Ақ қайыңдай жайқалып, Көңіл күйді ашамыз. Нұрын төккен әлемге, Күн болып шуақ шашамыз. Ақ қайыңдай тербеліп, Мөлдір судай ағамыз. Қыран құстай самғаймыз, Таудай биік боламыз.</i></p>
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық шараларын орындау</i></p> <p><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Әппақ бетім, қолым да, Мұнтаздай болып жүреміз.</i></p>				

<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Мақта қызбен мысық» электронды «қазақ үйден» тыңдату	«Жолбарыс пен қоян» ертегісін электронды тыңдату	«Қоянның айласы» электронды » тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Тырнаның тапқырлығы» ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.

	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Елемейміз, білмейміз. Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	Бата айту: дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Ойнайық та ойлайық!</b> «Ақ көйлек, көк көйлек» <b>Мақсаты:</b> Киімнің түр түсін, пішінін үйрету, салыстыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	<b>«Ғажайып ертегілер» т/бы. «Сәруәр» ертегісі</b> <b>мақсаты:</b> Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелей отырып жаңа технологияны игерту.	<b>Ойын жаттығуы:</b> Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрылымыз солға бір, Бір отырып ,бір тұрып Билеп -билеп аламыз . Гүл-гүл жайнап жанымыз, Жаттығулар жасадық, Жақсы сергіп бәріміз Орнымызды табамыз .	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Асия мен «Не жасырылды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Әлінұрмен «Заттарды салыстыр?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	Омармен қақпақшалардан гүл құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ақыл ой, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Айназбен «менің әкем» <b>Мақсаты:</b> Өздерінің отбасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.	Ақнұрға «себетте не бар?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түр-түсін пішінін салыстырып ажыратуға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Циклограмма  
Сәуір айы 3 - апта 18.04.22 -22.04.2022 жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл болу/				
Ойын. Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазындар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Ойын:</b> «Белсенділік жаттығу» <b>Шарты:</b> тәрбиеші берілген тапсырманы қимылмен,ыммен көрсетеді. Тапсырма: -Алма -Піскен нан -Бір уыс тары -Кесе толы су доп-домалақ
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Лентамен )</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары.</li> <li>2. Екі колоннаға бөліну.</li> <li>3. Б.к. Түзу тұрып, қолда лентаны алдыға ұстап тұру. Алдыға сикею, түзу тұру.</li> <li>4. Б.к. Лентаны қос қолдан ұстап, жоғары, төмен қимылдар жасау.</li> <li>5. Б.к. Лентаны жоғары көтеріп, оңға, солға нұлу.</li> <li>6. Б.к. Лентаны алдыға ұстап тұрып, отырып, тұру.</li> <li>7. Б.к. лентаны жерге қоя отырып, оңға, солға, алға, артқа секіру.</li> <li>8. Тыныс алу жаттығуы.</li> </ol>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ.

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Баға айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Баға айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Баға айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Баға айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Баға айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i>  (Т.Айдаров.)</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу: «Қонақ күтеміз» рольдік ойын.</b> <b>шарты:</b> балалар ды екі топқа бөледі.»Қонақтар», «Үй иелер» тәрбиеші балаларға -амандасу -үйге кіргізу -төрге шығару -дастархан жайю туралы рольмен ойнатады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>т/бы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ.Баланың зейінін дамыту» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. Жұмбақ жасыру арқылы логикалық ойлауын дамыту. <b>Д/О:</b>«кім тапқыр»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінен тұрған нысанаға допты лақтыру» «Қолды желке тұсына ұстау, жүру» <b>Мақсаты:</b> Жүру тәсілдерін меңгерту. Екі сапқа бөлініп тұруларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоян туралы білімдерін кеңейту. Оның сыртқы ерекшеліктерімен дене бөліктерін атауға , сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып үйрету. <b>Д/О:</b>«қояндарым»  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көрікті көктем» Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. <b>Д/О:</b>«шаңырақ» <b>Құрастыру</b> <b>т/бы:</b> Өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Мені қызықтыратын жануар</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Бояуды дұрыс қолдануды үйрету. <b>Д/О:</b>«менің ботақаным» <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Айлакер түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету..  <b>Д/О:</b>«түлкі мен тырна»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру.20, 30 м қашықтыққа жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Сәнқой түлкі</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанға есіп үйрену, түлкінің мүсінін жасау. <b>Д/О:</b>«түлкі мен аю» <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көрікті көктем» Табиғаттағы өзгерістерді атап,әнге қосып айтқызу. <b>Д/О:</b>«шаңырақ»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>т/бы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі.» <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/О:</b>«ғажайып әлем»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету. Тақтайша, жіптен секіру тәсілдерін көрсету. Дағды қалыптастыру. Қорқыныштарын жеңуге тәрбиелеу түсіндіру. <b>к/о:</b>«кім жылдам»</p>

	қайталатып бекіту. Шеңбер бойымен жүгіруге, Нысанаға допты дәлдеп лақтырып дағдылану. <b>Қ/О:</b> «допты тап»	Ойыншықтарды пайдалана отырып, тақырыпқа сәйкес құрастыру. (ұжымдық жұмыс) <b>Д/О:</b> «менің достарым»	Тақтайша, жіптен секіру тәсілдерін көрсету. Дағды қалыптастыру. Қорқыныштарын жеңуге тәрбиелеу <b>к/о:</b> «кім шапшаң»		
<b>Серуенге дайындық.</b>	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем ерекшелігін бақылыту құстардың тіршілігі мен ұя салуларын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, құстарға деген сүйіспеншіліктерін оятып, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың кураған гүл сабақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылы сөздер» /түсіндіру/</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем ерекшелігін ауа райын мен бұлтты бақылау. Жаңбырдың жауғанның бақылату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып күннің бұлтты болуын .көшкен бұлттарды бақылау. Жауған жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сұрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылы сөздер» /көрсету/</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі бүршіктен жарған жапырақтар мен ағаштын көктеуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың бүршік жарып жапырақ шығуы мен жапырақтың өсулерін бақылыту арқылы дүние танымдарын кеңейту. Ағаштарды баптап, сындырмай қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлзарларға гүлдер отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе отырып гүлдерді қалай отырғызу керектіген үйрету. Әдемілік пен эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылы сөздер» /ойын ережесі/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райы мен күннің көзін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып қоршаған ортадағы көктемгі өзгерістерді шөптердің өсуі мен жапырақтар, гүлдердің көктеуін бақылату</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланың тазалығын сақтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылы сөздер» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдердің өсуі мен шөптердің өсулерін бақылату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту..</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдер отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе отырып гүлдерді қалай отырғызу керектіген үйрету. Әдемілік пен эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылы сөздер» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатар болып тұрады. Балалар шеңбер бойы тұрып Отан туралы жақсы сөздер айтады. Менің Отаным сұлу Менің Отаным әдемі Менің Отаным бай Менің Отанымда ақылды балалар көп</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатар болып тұрады. Балалар шеңбер бойы тұрып Отан туралы жақсы сөздер айтады. Менің Отаным сұлу Менің Отаным әдемі Менің Отаным бай Менің Отанымда ақылды балалар көп Менің Отанымда халықтар тату Менің Отаным көп ұлтты</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> жыл мезгілдерін атап үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатар болып тұрады. Балалар шеңбер бойы тұрып Отан туралы жақсы сөздер айтады. Менің Отаным сұлу Менің Отаным әдемі Менің Отаным бай Менің Отанымда ақылды балалар көп Менің Отанымда халықтар тату Менің Отаным көп ұлтты</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатар болып тұрады. Балалар шеңбер бойы тұрып Отан туралы жақсы сөздер айтады. Менің Отаным сұлу Менің Отаным әдемі Менің Отаным бай Менің Отанымда ақылды балалар көп Менің Отанымда халықтар тату Менің Отаным көп ұлтты</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p>шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p>Менің Отанымда халықтар тату</p> <p>Менің Отаным көп ұлтты</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң,</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін!</p>

	Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Қуыршағым» электронды эн тыңдату	«Мен өнерлі баламын» электронды эн тыңдату	«Жалқаубек» электронды эн тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Жау жау жаңбыр» электронды эн тыңдату
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларына жағдай жасау және бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Дәріхана мен ауруханадағы қызметтерін түсіндіру	«Дәрігер» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Дәріхана мен ауруханадағы қызметтерін түсіндіру олардың адам өмірі	«Дәрігер» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Дәріхана мен ауруханадағы қызметтерін түсіндіру олардың адам өмірі үшін	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Дәріхана мен ауруханадағы қызметтерін түсіндіру олардың адам өмірі үшін	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Дәріхана мен ауруханадағы қызметтерін түсіндіру олардың адам өмірі үшін

	олардың адам өмірі үшін маңыздылықтарын ойын арқылы меңгерту.	үшін маңыздылықтарын ойын арқылы меңгерту.	маңыздылықтарын ойын арқылы меңгерту.	маңыздылықтарын ойын арқылы меңгерту.	маңыздылықтарын ойын арқылы меңгерту.
<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Балаларға жаттату.</b> <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</i> (Е.Өтетілеуұлы)	<b>Ғажайып ертегілер т/бы: «Ұр тоқпақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айту арқылы, сөздік қорын молайту.Балалардың қиялын дамыта отырып, адалдыққа,	<b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді»ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру және өзбеттерінше тыңдаған ертегіні баяндауға жаттықтыру	<b>Вариативтік компонент</b>
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Айназбен «Не жасырылды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Айлинмен «заттарды салыстыр?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	Әлиямен қақпақшалардан гүл құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ақыл ой, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Мадиярмен «менің әкем» <b>Мақсаты:</b> Өздерінің отбасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.	Алинурмен «себетте не бар?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың түр-түсін пішінін салыстырып ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b><i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i></b>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<b><i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i></b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешкітirmeй әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Циклограмма

Сәуір айы IV апта 25.04. – 29.04.2021 жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

мәсрелігі  
25.04.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Домино», «Лото», «Шашки» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Кім көп біледі» <b>Мақсат:</b> Бөлме гүддерін тәрбиешімен бірге күтін баптау	«Күстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Домино», «Лото», «Шашки» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Массажды доптармен)</b>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ, Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жұынамыз, таранып.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ, Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ, Оянады достарым,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ, Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жұынамыз, таранып,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ, Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жұынамыз, таранып, Айнаса да қаранып.

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>	«Домино», «Лото», «Шашки» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Кім көп біледі» <b>Мақсат:</b> Бөлме гүлдерін тәрбиешімен бірге күтіп баптау	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Домино», «Лото», «Шашки» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Массажды доптармен)</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары.</li> <li>2. Үш колонаға бөліну.</li> <li>3. Б.қ. Түзу тұрып, қолда допты алдыға ұстап тұру. Алдыға еңкею, түзу тұру.</li> <li>4. Б.қ. допты қос қолдап ұстап, жоғары, төмен қимылдар жасау.</li> <li>5. Б.қ. допты жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.</li> <li>6. Б.қ. допты алдыға ұстап тұрып, отырып, тұру.</li> <li>7. Б.қ. допты жерге қоя отырып, оңға, солға, алға, артқа секіру.</li> <li>8. Тыныс алу жаттығуы.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа,</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып.</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа,</i>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа,</i>

	<i>Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)	<i>Назар салып сағатқа,</i> <i>Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)	<i>Жуынамыз,</i> <i>таранып,</i> <i>Айнаға да қаранып.</i> <i>Назар салып</i> <i>сағатқа,</i> <i>Отырамыз</i> <i>тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)	<i>Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)	<i>Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<b>Жылулық шеңбері:</b> Дөңгелек шеңбер бойы тұрады алақандарымен бір - біріне жылулық бере отырып жақсы сөздер айтады -сен әдемісің -сен ақылдысың -сен батырсың -сен мықтысың	<b>Шаттық шеңбері:</b> Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, Қайырлы күн Сәлеметсіңдерме балалар!
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> Математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткендерді пысықтау. Үлкен және кішізаттарды , ені мен биіктігі, ұзындығы салыстыруды жетілдіру. <b>Д/О:«сандар сыры»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілерден денені тік ұстап жүру» <b>Мақсаты:</b> Жүру тәсілдерін меңгерту. Екі сапқа бөлініп тұруларын қайталатып бекіту. Шеңбер бойымен жүгіруге, дұрыс тепе- теңдік сақтай отырып, арқан үстімен жүрулерін қадағалау. <b>к/о:«жылы сөздер»</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Екі сараң қонжық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге. Баулу, сөздік қорды дамыту.Заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. <b>Д/О:«аю мен қонжық»</b>  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, ажырата білуге үйрету.Достыққа, ынтымақтыққа шақыру.  <b>Д/О:«шанырақ»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>т/бы: «Домашние птицы»</b>	<b>Суретсалу</b> <b>Күннің мол шуағы.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райына тоқталу. Балаларға бояуды, қылқаламды дұрыс пайдалана білуге үйрету. <b>Д/О:«күн нұры»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Театр әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға театр туралы түсінік бере отырып, театр түрлерімен таныстыру. <b>Д/О:«театр қызығы»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұптасып орындалатын	<b>Жапсыру</b> <b>т/бы: «Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға желімді дұрыс пайдалануды үйрету. <b>Д/О:«алтын балық»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>т/бы: Қаңқыз және құмырсқа</b> <b>мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілер бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.. <b>Д/О:«құмырсқа үйі»</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>т/бы: Жылы жылы жел соқты!</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйрету, қайың, терек, және т.б оларды күтіп баптауды ағамдардың еңбектерін бақылау. <b>Д/О:«көктем желі»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бауырсақ атты спорттық мереке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күнделікті оқу қызметінде өтіп жүрген жаттығуларын, ойындарын қолдана отырып, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. <b>к/о:«бауырсақ жыры»</b>

		<p><b>мақсаты:</b> Формировать навыки слушания короткой песни, правильно ставить ударения при произношения слов.</p> <p><b>Д/и:</b> «Домашние птицы»</p>	<p>жаттығулар 3, 4 метр қашықтықтан допты себетке лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Бір қатардан екі қатарға сапқа тұруға үйрету. қалыптастыру. Жұптасып жүгіріп ,команда орындап үйрену.</p> <p><b>к/о:</b> «жылы сөздер жарысы»</p>		
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</b>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдердің өсуі мен шөптердің өсулерін бақылату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту..</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладаға гүлдер отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе отырып гүлдерді қалай отырғызу керектіген үйрету.Әдемілік пен эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» /түсіндіру/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында күн мен жаңбыр айырмасын тез қабылдап шартын дұрыс орындауларын қадағалау.балаларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі жауған жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сұрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында күн мен жаңбыр айырмасын тез</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі бүршіктен жарған жапырақтар мен ағаштын көктеуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың бүршік жарып жапырақ шығуы мен жапырақтың өсулерін бақылыту арқылы дүние танымдарын кеңейту.Ағаштарды баптап, сындырмай қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладаға гүлзарларға гүлдер отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе отырып</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райы мен күннің көзін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем ерекшеліктерін түсіндіріре отырып қоршаған ортадағы көктемгі өзгерістерді шөптердің өсуі мен жапырақтар,гүлдердің көктеуін бақылату</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланың тазалығын сақтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында күн мен жаңбыр айырмасын тез қабылдап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдердің өсуі мен шөптердің өсулерін бақылату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту..</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладаға гүлдер отырғызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе отырып гүлдерді қалай отырғызу керектіген үйрету.Әдемілік пен эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» /еркін ойын/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында күн мен жаңбыр айырмасын тез қабылдап шартын дұрыс</p>

	<p>алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар еркін ойнап билеп жүреді.тәрбиеші «Жаңбыр» дегенде жүгіріп қолшатырға жиналады, «күн шықты» дегенде еркін ойнап жүгіріп билеп кетеді. Осылай ойын жалғаса береді</p> <p><b>Өз бетіше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> тіл ұстарту</p> <p>Өс өс өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос Көңілде жоқ қош Өс өс өс Өнегелі болып өс Ұқыпты болып өс Ағаш тез тез өс</p>	<p>қабылдап шартын дұрыс орындауларын қадағалау.балаларды алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар еркін ойнап билеп жүреді.тәрбиеші «Жаңбер» дегенде жүгіріп қолшатырға жиналады, күн шықты дегенде еркін ойнап жүгіріп билеп кетеді. Осылай ойын жалғаса береді</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгісанату тура,кері. Санды бір бірімен тез ойлап қосуға жаттықтыру</p>	<p>гүлдерді қалай отырғызу керектіген үйрету.Әдемілік пен эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында күн мен жаңбыр айырмасын тез қабылдап шартын дұрыс орындауларын қадағалау.балаларды алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар еркін ойнап билеп жүреді.тәрбиеші «Жаңбер» дегенде жүгіріп қолшатырға жиналады, күн шықты дегенде еркін ойнап жүгіріп билеп кетеді. Осылай ойын жалғаса береді</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Дыбысты кім анық айтады»</p> <p><b>Мақсаты:</b>өтілген дыбыстарды еске түсіріп ,дыбыстардың айтудан жарыс өткізу.Дыбысты анық дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>шартын дұрыс орындауларын қадағалау.балаларды алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар еркін ойнап билеп жүреді.тәрбиеші «Жаңбер» дегенде жүгіріп қолшатырға жиналады, күн шықты дегенде еркін ойнап жүгіріп билеп кетеді. Осылай ойын жалғаса береді</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Дыбысты кім анық айтады»</p> <p><b>Мақсаты:</b>өтілген дыбыстарды еске түсіріп ,дыбыстардың айтудан жарыс өткізу.Дыбысты анық дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>орындауларын қадағалау.балаларды алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар еркін ойнап билеп жүреді.тәрбиеші «Жаңбер» дегенде жүгіріп қолшатырға жиналады, күн шықты дегенде еркін ойнап жүгіріп билеп кетеді. Осылай ойын жалғаса береді</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім көп біледі» (.жұмбақ шешуден жарыс өткізу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғырлық пен тез ойлануға,есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
--	---	--	---	---	--

			Ол шытырмышты Мен шытырмыштамай Кім шытырмыштайды?		
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Тазалық шараларын орындау:</i> <i>Сырттан келіп үнемі,</i> <i>Сабынмен қол жуамын</i> <i>Аппақ бетім қолымда</i> <i>Таза болдым мұнтаздай</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру, жайлы жақсы ұйықтауларына жағдай жасау</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Ит пен мысық адамға қалай үйренді» электронды ертегі тыңдату	«Басқа пәле тілден» электронды ертегі тыңдату	«Алдар көсе» электронды ертегі тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» Электронды ертегі тыңдату
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту,</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу

<p><b>сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b></p>	<p>2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу</p>	<p>1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>	<p>1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу</p>	<p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>	<p>2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Бата айту:</b> <b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/</p>	<p><b>Бата айту:</b> <b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b>дұрыс тамақтану</p>	<p><b>Бата айту:</b> <b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне</p>	<p><b>Бата айту:</b> <b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігінетоқталу /жеке балалармен/</p>	<p><b>Бата айту:</b> <b>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/</p>
<p><b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b></p>	<p>«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>
	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Ойнайық та, ойлайық!</b> «Табиғат» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсінік беру.ь</p>	<p><b>Ғажайып ертегілер Ауа райын қалай болжайды?</b> <b>Мақсаты.</b> Балалар бұрын аталарымыз ауа райын қалай болжағанын туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Тіл көңілдің кілті</b> «Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>

<p><b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b></p>	<p><b>Айназ бен Альфия «көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлиямен «андарды табайық» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Асия мен «күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету</p>	<p><b>Әділмен «бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p>	<p><b>Ернармен дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>
<p><b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i></p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын!</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын!</p>
<p><b>Үйге оралу</b></p>	<p>Ата-аналармен кеңес:  «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»</p>	<p>Психолог кеңесі:  «Балаңыздың көңіл-күйі»</p>	<p>Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен кеңес:  Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»</p>

Тексерілді  
02.05.2022  
[Signature]

Циклограмма

Мамыр айы I апта 02.05. – 06.05.2022 жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Балаларға достық туралы әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/		«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<p align="center"><b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b></p> <p align="center"><i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. б.к. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды айқастыра сермеу, б.к. оралу</li> <li>3. б.к. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде -қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, -бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. б.к. аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, -б.к. оралу, -солға қарай иілу, - б.к. оралу. 5-6 рет қайталау</li> <li>5. б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша .1-тізені бүгу, 2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау, 3-б.к. оралу. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. б.к. аяқ бірге, жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап, қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд</li> <li>7. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Балаларға достық туралы әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/</b>		<b>«Салыстыр және таңдап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Құстар»</b> /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін	<b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> <i>Қиынсынып қашпаймыз</i> <i>Шынығамыз жастай біз</i> <i>Көңілді әуен сазымен</i> <i>Жаттығуды бастаймыз</i>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</li> <li>2. б.қ. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру, 2-қолды айқастыра сермеу, б.қ. оралу</li> <li>3. б.қ. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде - қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, - бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау</li> <li>4. б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, - б.қ. оралу, - солға қарай иілу, - б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</li> <li>5. б.қ. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша . 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау, 3-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау</li> <li>6. б.қ. аяқ бірге, жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап, қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд</li> <li>7. Еркін тыныс алу.</li> </ol>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)</p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа.</i> (Т.Айдаров.)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b></p>		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін, Берші маған, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік, Денсаулық пен жылылық!</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Сәлеметсіңбе көк аспан! Сәлеметсіңбе тұған күн! Сәлеметсің бе жер ана! Сәлеметсіңбе, балалар!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p>!</p>
<p><b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармендос болуға баулу, балалармен тілдікқарым-қатынас мәдениетін</p>	<p><b>Сурет салу «Мысығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы түсінік береотырып, оның ішінде мысық туралы айту. Үй жануарларымен жабайы жануарлардың айырмашылығы және ұқсастықтары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</p>	

		<p>сақтауға үйрету.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әңгімеле...</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Д/о: «соқыр теке»</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы</p>	<p><b>Д/о: «менің мысығым»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Суретші бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес әңгімелерді оқып, оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Д/о: «сырлы сурет»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты лақтыруға үйрету.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер бойымен тұрғыза отырып, олардың допты ұстай алуын қадағалау. Допты бір-біріне лақтырып беріп үйрету.</p> <p><b>қ/о: «доптың ізі»</b></p>	<p>Әуендік динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Д/о: «соқыр теке»</b></p>	
<b>Серуенге дайындық.</b>	<i><b>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</b></i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /түсіндіру/</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын үсіндіру. <b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаштардың түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардың жапырағын бақылау <b>Мақсаты:</b> ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. мамыр айындағы өзгешелікті байқату. <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> жыл мезгілдерін атап үйрету</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /көрсету/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыс: жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				

<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін!
<b>Тазалық шаралары</b>	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы» электронды тыңдату	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру	«Қоянның айласы» электронды тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Тырнаның тапқырлығы» ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/				

<p><b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b></p>	<p>« Дүкен » /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың дүкен туралы білімдерін толықтыру. Дүкендегі қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Дүкен» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың «дүкен» туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дүкен» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың дүкен туралы білімдерін толықтыру. Дүкендегі қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Дүкен» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың дүкен туралы білімдерін толықтыру. Дүкендегі қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>	<p>«Дүкен» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/          Мақсаты: Балалардың дүкен туралы білімдерін толықтыру. Дүкендегі қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.</p>
	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Ойын ойнату:</b>          Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өт ордан да, Секіріп өт жолданда, Қуса күшік жетпесін, Машина басып кетпесін.          (Ө. Ақыпбеков</p>	<p><b>Ғажайып ертегілер «Түйме қыз ертегісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні айта отырып, рөлмен ойнау, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіні мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа, тәрбиелей отырып жаңа технологияны меңгерту</p>	<p><b>Ойын ойнату:</b>          Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өт ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін, Машина басып кетпесін.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b></p>	<p><b>Әлінұр мен Альфия үстел үсті театры:</b>          Шырша мерекесі туралы ертегі          Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p><b>Айназбен «емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b>          Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p><b>Жомартпен ойын – жаттығу</b>          «Қуыршықты қыстық киімдері»          Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.          Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Ойын:</b>          Кімнің заттары?»</p>	<p><b>Ақнұрмен қимылды/ойын:</b>          «Жанды ойыншықтар»          Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>	<p>Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/</p>

Тазалық және шынықтыру шаралары	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>
<b>үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»



Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау, тексеру.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ маторика/		«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> кұрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<b>Ертеңгілік жаттығудың орындалу барысы:</b> <i>Қиынсынып қаппаймыз Шынығамыз жастай біз Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз</i>				
Таңғы ас	1.Жүру.Аяқ ұшымен,өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру,жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. б.к. аяқ арасы алшақ, қол белде қолды жалаушаны жоғары көтеру,2-қолды айқастыра сермеу,б.к. оралу 3.б.к. аяқ бірге, жалауша ұстаған қол төменде -қолды алға көтеру, - жоғары - төмен сермеу, -бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау 4.б.к.аяқтың арасын алшақ қою, оң қол белде. Сол қолда жалауша созып оңға қарай иілу, -б.к. оралу, -солға қарай иілу,- б.к. оралу. 5-6 рет қайталау 5.б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қолда жалауша .1-тізені бұғу,2-қолды алға созып жалаушаларды бұлғау,3-б.к. оралу. 4-5 рет қайталау 6.б.к.аяқ бірге,жалаушаларын жерге қойып қолдарын кеудеге ұстап,қос аяқпен жалаушадан алдыға-артқа секіріп жалаушаны баспау. 10-15 секунд 7. Еркін тыныс алу.				
	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</b> <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,</i>	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</b> <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,</i>	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</b> <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,</i>	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</b> <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,</i>	<b>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</b> <b>Баға айту:</b> <i>Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,</i>

		<i>Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>	<i>Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)</i>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>		<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла, сөз ойла»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>		<b>Сөйлеуді дамыту</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. <b>Тақырыбы: Отан қорғаушылар</b>  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Біз бейбітшілікті қалаймыз!» Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. <b>Д/о: «соқыр теке»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>т/бы: «Работники детского сада»</b>	<b>Сурет салу «Мысығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы түсінік береотырып, оның ішінде мысық туралы айту. Үй жануарларымен жабайы жануарлардың айырмашылығы және ұқсастықтары туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/о: «менің мысығым»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылымдар арқылы, балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>Д/о: «менің досым»</b>	<b>Жапсыру</b> Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету <b>Тақырыбы: Достық пойыз</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>т/бы: Достық мерекесі</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың бір-бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсінік беру. <b>Д/о: «менің досым»</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Т/бы: Табиғатты аялайық.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы білімдерін кеңейту, тірі және өлі табиғат туралы, олардың айырмашылығы немесе ұқастықтары болса, ол жайлы, мысал келтіре отырып, балалармен талқылап, олардың білімдерін нығайту. <b>Д/о: «табиғат сыры»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Гимнастика</b> <b>Мақсаты:</b> «Өзін – өзі уқалау массажды доптармен», Допты педагогпен 1-1,5 арқашықтықта лақтыру.

		<p><b>Мақсаты:</b> Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение</p>	<p><b>Дене шынықтыру т/бы:</b> Жұқпалы аурулар және олармен күрес. «Шынықсаң шымыр боласың.» дегендей спорт біздің денсаулығымызға өте пайдалы. Денсаулығымыз мықты болу үшін – спортпен айналысу керек. Таза жүру керек. <b>к/о:</b>«шымыр болам »</p>		<p>Арқан бойымен тепе – теңдікті сақтай отырып, жүру <b>к/о:</b>«сымсыз телефон»</p>
Серуенге дайындық.	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
Серуен:		<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту. Күннің пайдасын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Ауланы артық заттардын тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /көрсету/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы гүлдердің түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> Ағаштарды жинау <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы қызанақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> жапырағын зерттеп, басқа жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек : Аулаға су шашу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»/еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Жеке жұмыс:</b> жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>

		сомдауға дағдыландыру <b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату	<b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
<b>Түскі ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!
<b>Тазалық шаралары</b>	<b>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</b>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Ақсақ құлан» электронды тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» электронды тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру
<b>Тәтті ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</b>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>		Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте керілу жаттығулары 2. Майтабандылыққа арналған	Сауықтыру-шынықтыру 1. Бой жазу 2. Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1. Нүктелі уқалау 2. Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1. Бой жазу 2. Тұзды суға малынған кенептен өткізу

		кілемшелермен жүргізу			
<b>Бесін ас</b>		<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>		«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
	<b>Ойын «Сыңарын тап?»</b> Балалар түсіне байланысты қолғаптар алады, сол түсіне байланысты қолғаптың сыңарын табады.	<b>Ойнайықта ойлайық</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс Жаз» <b>Мақсаты:</b> Қыс және жаз мезгілімен таныстыру. Айырмашылықтар, ұқсастықтарын ажырата білу, сөздік қорларын дамыту.	<b>Ғажайып ертегілер «Жалқау мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы оқып беру, Құрылған шығарманың мақмұнын әңгімелеуге, балалардың рөлдерге бөлініп, сөздік қорларын дамыту.	<b>Ойын «Сыңарын тап?»</b> Балалар түсіне байланысты қолғаптар алады, сол түсіне байланысты қолғаптың сыңарын табады.	<b>Қол еңбегі</b> Сиыр сурет салу Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс /мониторинг/</b>		Төрехан, Адиль, Амаль, Жансельмен қапшық бойымен өрмелеу бойынша жеке жұмыс жасау.	Айлин, Амальмен қылқаламмен бояуға үйрету жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

				атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жвууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!
<b>Үйге қайту</b>		Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

**Циклограмма**  
 мамыр айы III апта, 16.05-20.05.2022жыл, «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ  
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тексерілді  
 16.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру:	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа райын бақылау. Филтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Құстар» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Лента)</b>				
	1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Үш колонаға бөліну. 3. Б.к. Түзу тұрып, қолда лентаны алдыға ұстап тұру. Алдыға еңкею, түзу тұру. 4. Б.к. Лентаны қос қолдап ұстап, жоғары, төмен қимылдар жасау. 5. Б.к. Лентаны жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 6. Б.к. Лентаны алдыға ұстап тұрып, отырып, тұру. 7. Б.к. лентаны жерге қоя отырып, оңға, солға, алға, артқа секіру 8. Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру.</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа райын баылау. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>	<b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>«Құстар»</b> /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыт	<b>«Салыстыр және тандап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Домино»</b> /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Жорға жарыс»</b> /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз, III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Лента)</b>				
	1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Үш колонаға бөліну. 3. Б.қ. Түзу тұрып, қолда лентаны алдыға ұстап тұру. Алдыға еңкею, түзу тұру. 4. Б.қ. Лентаны қос қолдап ұстап, жоғары, төмен қимылдар жасау. 5. Б.қ. Лентаны жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 6. Б.қ. Лентаны алдыға ұстап тұрып, отырып, тұру. 7. Б.қ. лентаны жерге қоя отырып, оңға, солға, алға, артқа секіру 8. Тыныс алу жаттығуы				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып,	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап.	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Таң атады арайлап, Оянады бар аймақ. Оянады достарым, Мен қаламын қарайлап. Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып.

	Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)	Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)	Жуынамыз, таранып, Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)	Жуынамыз,таранып Айнаға да қаранып. Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)	Назар салып сағатқа, Отырамыз тамаққа. (Т.Айдаров.)
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабат түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла, сөз ойла» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері т/бы:</b> 5 саны мен цифрасы бойынша өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Заттың пішіндерін геометриялық фигуралармен таныстыру.Өзіне қатысты кеңістікті бағыттардың, оң – сол, алды-арты, алыс-жақын, аласа-биік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Д/о:«сандар сыры»</b>  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жұп болып тұрып, жаттығулар орындау.	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді анық айтуға жаз мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрауға, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру <b>Д/о:«жадыраған жаз»</b>  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көңілді жаз» Ән- күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету  <b>Д/о:«соқыр теке»</b> <b>Құрастыру т/бы: Үйлер</b>	Суретсалу. «Теңіздегі кит» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмыс дәптермен жұмыс жасай отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету <b>Д/о:«кит пен балық»</b> <b>Көркем әдебиет</b> т/бы: «Жаз» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын бақылау, күннің жылуы. Табиғаттың түрленуікұстардың сайрауын бақылап, балалардың білімдерін нығайту. <b>Д/о:«жадыраған жаз»</b>	<b>Мүсіндеу «Марқа қозы»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала мүсіндеу оқу қызметіндегі ережелерді сақтай отырып, қозыны мүсіндеу. <b>Д/о:«менің қозым»</b> <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көңілді жаз» Ән арқылы балалардың бойында шаттық сезімдерін ояту.  <b>Д/о:«соқыр теке»</b>	<b>Жаратылыстану т/бы: «Терезе алдындағы бақша»</b> <b>мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын бақылау, күннің жылуы. Табиғаттың түрленуікұстардың сайрауын бақылап, балалардың білімдерін нығайту. <b>Д/о:«менің бақшам»</b>  <b>Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығулары.»</b> <b>Мақсаты.</b> Жалпы бастапқы жаттығу арасында , тыныс алу

	<p><b>Мақсаты:</b> Жүру тәсілдерін меңгерту. Екі сапқа бөлініп тұруларын қайталатып бекіту. Шеңбер бойымен жүгіруге, дұрыс тепе- теңдік сақтай отырып, арқан үстімен жүрулерін қадағалау.</p> <p><b>к/о:</b> «мысық пен тышқан»</p>	<p><b>мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету</p> <p><b>Д/о:</b> «менің үйім»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты волейбол торына лақтырып үйрену. нысанаға лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарға бөліп үйрету, екі қатарға, үш қатарға бөлініп үйрене отырып, допты торға лақтырып, үйрену.</p> <p><b>к/о:</b> «бірге ойнайық»</p>		<p>жаттығуларын жасап үйренуге, дағдыландыру.</p> <p><b>к/о:</b> «сымсыз телефон»</p>
--	---	--	---	--	---

**Серуенге дайындық.** *Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу*

<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бақшадағы өсіп жатқан қызанақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер жайлы білімдерін кеңейту, күтіп, баптау туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» /<b>түсіндіру/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» /<b>көрсету/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту.</p> <p>Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашының жапырағын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту.</p> <p>Айырмашылығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> ағаштарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қояным» /<b>еркін ойын/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» /<b>еркін ойын/</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>
----------------	---	---	---	--	---

			«Ақ қояным» /ойын ережесі/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру	қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру	
Серуеннен оралу	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!
<b>Тазалық шаралары</b>	<b>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</b>				
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу</b>	«Ақсақ құлан» электронды тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» электронды тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру

Тәтті ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
<b>Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
<b>Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру</b>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Емханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дәрігер» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың емхан туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Емханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Емханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру. Емханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		<b>Ойнайықта ойлайық</b> <b>Жаз мезгілі</b> мақсаты: Жаз мезгілімен таныстыру	<b>Ғажайып ертегілер</b> т/бы: <b>«Баршын гүл» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Балалардың	«Арыстан күшігін асыраған мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйретуді жалғастыру.	

			қиялын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке, тәрбиелеу.		
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс /мониторинг/</b>	Асиямен бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту. Сұлтан, Берен, Жасмина, Дианамен жеке жұмыс жасау.	Ақнұрмен, мен пішіндерді ажырата алу жұмыстарын жүргізу.	Мадиярмен дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Муслимамен жыл мезгілі М туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	руертпен дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i><b>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</b></i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешкітirmeй әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»

Тексерілді  
23.05.2022

Циклограмма

Мамыр айы, 4 - апта, 23.05 - 27.05.2022 жыл «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Балалармен өздері жайлы әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/	«Жорға жарыс» /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру	«Ретімен орналастыр» /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Пазлдар /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазлдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Салыстыр және таңдап ал» /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Домино» /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту
Ертеңгілік гимнастика. I және II апта кұралсыз,	<b>Ертеңгілік жаттығудың кұралмен орындалу барысы: (Лента)</b> 1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Үш колонаға бөліну. 3. Б.қ. Түзу тұрып, қолда лентаны алдыға ұстап тұру. Алдыға еңкею, түзу тұру.				

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау, тексеру</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Балалармен өздері жайлы әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/				
<b>Ойын. /Үстел үсті ойыны немесе ұсақ моторика/</b>	<b>«Жорға жарыс»</b> /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру .	<b>«Ретімен орналастыр»</b> /моншақтар тізбектеу/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Пазлдар /үстел - үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған пазлдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Салыстыр және таңдап ал»</b> /басқатырғыш ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	. <b>«Домино»</b> /үстел-үсті ойыны/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту
<b>Ертеңгілік гимнастика. /I және II апта құралсыз,</b>	<b>Ертеңгілік жаттығудың құралмен орындалу барысы: (Лента)</b> 1. Қатарға тұру. Жүру, жүгіру жаттығулары. 2. Үш колонаға бөліну. 3. Б.қ. Түзу тұрып, қолда лентаны алдыға ұстап тұру. Алдыға еңкею, түзу тұру.				

<b>III және IV апта құралмен өткізу/</b>	<p>4. Б.к. Лентаны қос қолдап ұстап, жоғары, төмен қимылдар жасау.</p> <p>5. Б.к. Лентаны жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.</p> <p>6. Б.к. Лентаны алдыға ұстап тұрып, отырып, тұру.</p> <p>7. Б.к. лентаны жерге қоя отырып, оңға, солға, алға, артқа секіру</p> <p>8. Тыныс алу жаттығуы</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа</i></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b>  <i>Таң атады арайлап,  Оянады бар аймақ.  Оянады достарым,  Мен қаламын қарайлап.  Жуынамыз, таранып,  Айнаға да қаранып.  Назар салып сағатқа,  Отырамыз тамаққа.</i></p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне ойын арқылы дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік,  Қабақ түйген не керек,  Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту  <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тез ойла, сөз ойла»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Арайлап атсын таңымыз  Жайдары болсын таңымыз,  Жайдары болсын күніміз  Жайнасын бүгін жарқырап,</p>
<b>ҰОҚ оқу кестесі бойынша</b>	<p><b>Математика негіздері «1-5 дейінгі сандарды пысықтау, Логикалық сұрақтар, Математикалық жұмбақ»</b>  Жыл бойы алған білімдерін бекіту, дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың не білетіні, не істей алатыны туралы, білу. Әңгімені оқу барысында дұрыс тыңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу «Табиғат аясында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз ойынан тақырыпқа сай сурет салдыру.  <b>Д/о: «сиқырлы әлем»</b>  <b>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі</b></p>	<p><b>Жапсыру т/бы: «Бұйра қошақан»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды уағдау арқылы жапсыруды үйрету. Желімді пайдалану техникасын еске түсіру.</p>	<p><b>Жаратылыстану «Қош келдің Жаз»</b>  Жыл бойы алған білімдерімен дағдыларын бекіту.  <b>Д/о: «жайнаған жаз»</b>  <b>Дене шынықтыру «Жекпе-жектер»</b></p>

	<p><b>Д/о:«шатасқан сандар»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Нық қадаммен алға , артқа карай жүгіру, нақты берілген ұзындықтан секіру</p> <p><b>к/о:«ақ қояным»</b></p>	<p><b>Д/о:«менің көжегім»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Жайдары жаз»</p> <p>Көңілді әуенді қабылдану, ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Д/о:«соқыр теке»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Лето времена года «Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, өз түсінігін театрландыру барысында іс-әрекеттер арқылы бере білу.</p> <p><b>Д/о:«күшік үйі»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру «Әкем, анам және біз!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған , үйренген жаттығуларын, білімдерін сайыс арқылы аяқтау</p> <p><b>к/о:«менің жеңісім»</b></p>	<p><b>Д/о:«қошақаным»</b></p> <p><b>Қоршаған ортанмен танысу «Ел қорғауға әзірміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, Отанымыз туралы білімдерін нығайту, жыл бойы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Д/о:«достығымыз жарасқан»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың нық қадаммен алға , артқа карай жүгіру, балаларды жеке ойындармен жарыстыру. нақты берілген ұзындықтан секіру.</p> <p><b>к/о:«менің жеңісім»</b></p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	<i>Реттілікпен киініп, сапқа тұрып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау Торғайларды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін кеңейту, тіршілігімен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауладағы ұшқан қағаздарды жинату</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек » /түсіндіру/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Ақ серек көк серек» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бақшадағы қызанақтар мен бұрыштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> <i>Көкөністер туралы білімдерін бекіту.</i> Оларды баптап, күтуге үйрету</p> <p><b>Еңбек:</b> Бақшаны суғару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Ақ серек көк серек» /ойын ережесі/</p>	<p><b>Бақылау Ауладағы ағаштың жапырағын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштардың жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Ақ серек көк серек» /еркін ойын/</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. .</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарлардың қураған гүл сабақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

	<b>Жеке жұмыс :</b> жыл мезгілдерін атап үйрету	отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Жеке жұмыс:</b> 1-10 дейінгі санды анық айтқызып үйрету	<b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңін жаттату	<b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстардың анық айтылуын үйрету	«Ақ серек көк серек» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыс: жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тазалық шараларын орындау</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін. Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Аумин!

Тазалық шаралары	<i>Түскі ұйқыға жату үшін жатын киімдерін ауыстыру</i>				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	«Ақсақ құлан» электронды тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Алдар көсе» тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Күнді іздеген достар» ертегісін оқып беру
Тәтті ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауларын бақылау</i>				
Балаларды ұйқыдан ояту, сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/
Балаларға өз бетінше ойын жүйесін ұйымдастыру	«Асхана» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Асхана» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Асханадағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
	Балақай ау балақай , Жаз келеді алақай Жалаң аяқ жүреміз Балақты да түреміз Көлден балық сүземіз Жалтылдатып тіземіз	Балақай ау балақай , Жаз келеді алақай Жалаң аяқ жүреміз Балақты да түреміз Көлден балық сүземіз Жалтылдатып тіземіз!	<b>Ғажайып ертегілер т/бы: «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегілер арқылы балалардың тілін дамыту,суретке қарап сөйлем құрау, буындату. Дыбыстық	Оқу – білім бұлағы Білім – өмір шырағы. — — — — — Өнер ердің қанаты. — — — — — Өнерлі бала сүйкімді — — — — — Оқусыз білім жоқ,	Әтеш пен бақажапсыру Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып кию. Қағазбен

			талдау жасау арқылы балалардың білімдерін қорытындылау.	Білімсіз күнің жоқ ..... .....	жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жеке даму картасы бойынша жұмыс</b>	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</i>				
<b>Серуен</b>	Балалармен әңгімелесу /отбасылық жағдайына байланысты/				
<b>Тазалық және шынықтыру шаралары</b>	<i>Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету</i>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!
<b>Үйге оралу</b>	Ата-аналармен кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауыны шек қою»	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл-күйі»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың тәртібі жайында сөз қозғайық?!»